

UNIVERZITA KARLOVA
V PRAZE
Fakulta tělesné výchovy a sportu

METODOLOGIE BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
PKIN141
studijní opora pro kombinovanou formu studia

Ortotik - protetik

Mgr. Martin Komarc, Ph.D.
komarc@ftvs.cuni.cz

Praha 2020

Tématické plány

METODOLOGIE BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Anotace:

Cílem je studentům představit základy metodologie výzkumu, které studentům umožní provádět potřebné procedury při tvorbě bakalářské práce. V rámci metodologie bakalářské práce budou vymezeny rozdíly mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem, rozebrány dva základní druhy prací (teoretická a teoreticko-empirická) a popsány dvě základní vědecko-výzkumné metody (pozorování a experiment). Představeno bude také využívání informačních zdrojů s důrazem na vyhledávání odborných vědeckých pramenů. Studenti budou seznámeni se strukturou bakalářské práce a se základy popisné a induktivní statistiky.

Obsah výuky

Syllabus:

- 1.-2. Věda - definice, charakteristiky, vlastnosti, cíle, postupy
- 3.-4. Funkce vědecké teorie, kvalitativní a kvantitativní pohled, vědecký problém
- 5.-6. Teoretická a teoreticko-empirická práce, rozdíly ve struktuře mezi oběma typy prací
- 7.-8. Pozorování, experiment
- 9.-10. Vyhledávání bibliografických informací
- 11.-12. Základní metody pro získávání dat
- 13.-14. Základní metody analýzy dat a jejich interpretace a zásady tvorby bakalářské práce

Požadavky na klasifikovaný zápočet:

- zápočtový test – minimální získání 60% bodů ze 100%

Literatura:

Povinná:

FERJENČÍK, J. Základy metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBD 80-7178-367-6.

HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál 2004. ISBN 80-7178-820-1

DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2005.

KERLINGER, F. N., LEE, H. B. Foundations of behavioral research. Cengage Learning: Belmont, 2000 (4th edition).

BLAHUŠ, P. K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu. Praha: Karolinum, 1996

HENDL, J. Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha : Karolinum 1997. ISBN80-246-0030-7

Specifika a návody - kombinovaného studia



V rámci 2 90 minutových přednášek a prezentací pro kombinované studium budou prezentována následující témata:

1. Definice vědy. Význam teorie. Empirický výzkum. Struktura bakalářské práce. Zásady citování vědecké literatury.
2. Principy kvalitativního a kvantitativního výzkumu.

Praktická prezentace:

1. Vyhledávání literatury v databázích a jednoduché výpočty v Excelu.

Samostudium:



Návody:

Literární zdroje pro látku určenou k samostudiu jsou uvedeny výše, v povinné literatuře. Obsah testu budou tvořit zejména témata (některá budou rozebrána v rámci přednášek), která je možné nastudovat v doporučené literatuře na uvedených stránkách:

1. Věda, vlastnosti vědy, cíle vědy, postupy a přístupy ve vědě

Ferjenčík str. 13 až 33, 49,50;

Disman, str. 11 až 30

Hendl S, str. 27 až 32

Hendl K, str. 29 až 43

Kerlinger, str. 3 až 22

Blahuš str. 7 až 16, 209 až 224

2. Základní rozdíly mezi kvalitativními a kvantitativními typy výzkumů

Ferjenčík str. 243 až 247

Hendl K, str. 45 až 60

Disman, str. 283 až 297

3. Etapy empirického výzkumu, projekt empirického výzkumu (vědecký problém – otázka, hypotéza, operacionalizace, teoretický konstrukt, ...)

Hendl S, str. 23 až 26

Ferjenčík str. 134 až 148

Blahuš str. 173 až 178

Kerlinger, str. 23 až 62

Disman, str. 73 až 90

Hendl K, str. 157 až 159

4. Typy (dizajny) empirického výzkumu, observační vs. experimentální studie, randomizace

Disman, str. 31 až 42

Ferjenčík str. 73 až 88, 107, 112, 123 až 133

Hendl S, str. 60 až 68

Blahuš str. 29 až 45

Hendl K, str. 103

5. Metody výběru výzkumného souboru, populace vs vzorek, reprezentativita

Disman, str. 91 až 117

Ferjenčík str. 113 až 122

Hendl S, str. 57 až 60

6. Možnosti sběru dat

Ferjenčík, str. 149 až 153, 171 až 174, 183

Disman, str. 123 až 131

Hendl K, str. 161 až 163

7. Validita a reliabilita měření

Ferjenčík str. 197 až 211

Hendl S, str. 50 až 55

Disman, str. 55 až 71

Kerlinger, str. 665 až 675

8. Základy statistiky, proměnné, centrální tendence, variabilita, normální rozdělení, korelace, chi-kvadrát test

Hendl S, str. 43 až 50, 99 až 104, 145 až 153, 250 až 256, 268 až 270, 314

Ferjenčík str. 221 až 236

Disman, str. 179 až 212

Literatura

Ferjenčík – FERJENČÍK, J. Základy metodologie psychologického výzkumu. Praha : Portál, 2000. ISBD 80-7178-367-6.

Disman – DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 2005.

Kerlinger – KERLINGER, F. N., LEE, H. B. Foundations of behavioral research. Cengage Learning: Belmont, 2000 (4th edition).

Blahuš – BLAHUŠ, P. K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu. Praha: Karolinum, 1996

Hendl S – HENDL, J. Přehled statistických metod zpracování dat. Praha : Portál, 2004.

Hendl K – HENDL, J. Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha : Karolinum, 1997.

Prezentace metodologie bakalářské práce pro prezenční formy studia bude studentům k dispozici i ve studijním informačním systému UK.

V případě nejasností je možné konzultovat problém s vyučujícím pomocí e-mailu či se přihlásit elektronicky na individuální kontaktní konzultaci v konzultačních hodinách.

ÚKOLY PRO STUDENTY: Zodpovězte si kontrolní otázky:

1. Jaká je definice vědy? Co jsou její hlavní charakteristiky?
2. Jaké jsou rozdíly mezi metodou a metodologií?
3. Čím se zabývá výzkum příčinných vztahů? Uveďte příklady.
4. Jaké známe etapy vědecké práce?
5. Jaký je rozdíl mezi indukcí a dedukcí? Uveďte příklady pro oba procesy.
6. Jaký je rozdíl mezi popisem, predikcí a explanací?
7. Jak formulujeme výzkumnou hypotézu a výzkumnou otázku?
8. Jakou roli hraje statistika v jednotlivých etapách výzkumné práce?
9. Jaké jsou prvky projektu výzkumné práce?
10. Jak tvoříme název bakalářské práce?
11. Jaké znáte taktiky pro vytváření přehledu poznatků?
12. Jaké jsou strukturní části metodologické části projektu?
13. Jaká je specifikace prvků bibliografické citace?
14. Jaká jsou pravidla pro zápis jmen autorů?
15. Jaká je struktura zápisu bibliografické citace?
16. Jaké kroky rozeznáváme při vyhledávání bibliografických pramenů?
17. Jaké znáte nejdůležitější elektronické databáze?
18. Jaké znáte základní výzkumné strategie empirického výzkumu?
19. Jaké znáte typy výzkumných studií?
20. Co to je případová studie?
21. Jaké znáte typy výběrových schémat? Uveďte příklady.
22. Jaké znáte způsoby sběru dat v kvantitativním výzkumu?
23. Jaké znáte způsoby sběru dat v kvalitativním výzkumu?
24. Jaké znáte typy analýzy dat v kvantitativním výzkumu?
25. Jaké znáte způsoby analýzy dat v kvalitativním výzkumu?
26. Jaké znáte základní statistické charakteristiky ?
27. Jaké je základní členění bakalářské práce? Uveďte alternativy.
28. Jaké jsou znaky odborného stylu?
29. Co to je hierarchie kapitol?
30. Jaký je rozdíl mezi diskusí a výsledky práce?
31. Jaké jsou principy sestavování soupisu použité literatury?
32. Jaké znáte typy škál pro reprezentaci výzkumných proměnných?
33. Co je to korelační koeficient?