



Univerzita Karlova

VÝROČNÍ **2021** ZPRÁVA



Obsah

- 5 **Úvodní slovo rektora**
- Souhrn roku 2021 podle rektora prof. Tomáše Zimy.
- 11 **Rok 2021 v příbězích**
- Deset nejvýznamnějších událostí pohledem jejich účastníků. To nejdůležitější z vědy, zahraniční spolupráce, třetí role, vývoje i směřování univerzity.
- 33 **Rok 2021 na fakultách**
- Děkanky a děkani odpovídají na otázku „Co bylo událostí roku na jednotlivých fakultách?“.
- 39 **Rok 2021 v číslech**
- Základní přehled o počtu studijních programů, studentů, absolventů a zaměstnanců, finanční podpoře vědy z univerzitních programů, mezinárodních vědeckých projektech, postavení v žebříčku QS a mezinárodní spolupráci.
- 43 **Vedení Univerzity Karlovy**
- Přehled členů Kolegia rektora Univerzity Karlovy.
- 47 **Přehled hospodaření**
- Výběr základních výsledků hospodaření univerzity v roce 2021.
- 51 **Textová část**
- Komplexní soubor informací obsahující mimo jiné přehled studijních programů, informace o organizaci studia a vzdělávací činnosti, o studentech, absolventech, zájemcích o studium a zaměstnancích, o internacionalizaci na univerzitě, o výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti, informace o zajišťování kvality a národní či mezinárodní excelenci, dále o naplňování třetí role vysoké školy či o činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2.
- 85 **Tabulková část**
- Výběr tabulek s přehledy mimo jiné akreditovaných studijních programů v českém i cizím jazyce, počty absolventů, zaměstnanců, přehled zapojení do programů mezinárodní spolupráce, transferů znalostí a výsledků výzkumu do praxe či ocenění.

Jak vnímá Univerzitu Karlovu česká společnost?

Přehled vybraných výsledků z výzkumu společnosti Ipsos na téma Image a vnímání Univerzity Karlovy.

Vážené čtenářky, vážení čtenáři, milí přátelé Univerzity Karlovy,

jistě jste zaznamenali, že jedním z příběhů (kterým Univerzita Karlova žila v roce 2021 a jednou z mnoha událostí roku 2021) je i příběh nových varhan ve Velké aule historické budovy Karolina. Proto jsme si dovoluili použít ilustrační fotografie z instalace a rekonstrukce varhan jako předělové, resp. ilustrační fotografie v celé výroční zprávě, vč. fotografie titulní.



ÚVODNÍ SLOVO REKTORA





Vážené kolegyně, vážení kolegové, přátelé Univerzity Karlovy,

otevíráte výroční zprávu o činnosti univerzity za rok 2021, ve které se dozvíte, čím vším důležitým a zajímavým jsme se na univerzitě za uplynulých 12 měsíců zabývali. Zprávu jsme koncipovali jako sérii tematických příběhů, které vypráví konkrétní lidé z univerzity, zaměstnanci, akademici či studenti.

Jeden příběh bohužel výrazně dominoval a ovlivnil život každého z nás. Mám na mysli pokračující pandemii koronaviru, která ve všech směrech dál ochromovala běžné fungování naší společnosti. I druhý pandemický rok s sebou bohužel přinesl mnoho komplikací a smutných osudů, spojených se zákeřnou nemocí. Stejně tak jsme ale byli svědky řady příběhů obrovské lidské solidarity, naděje a velkého odhodlání kritickou situaci zvládnout a vyřešit.

Jednou z nejvýznamnějších událostí roku v boji s onemocněním covid-19 bylo odstartování plošného očkování. Právě vakcína je cestou, jak společnost z kritické situace vysvobodit, jak zachránit lidské životy a postupně navracet fungování naší společnosti do normálu.

Vakcína je výsledkem usilovné práce stovek vědkyň, vědců a vědeckých týmů po celém světě, kterým patří za jejich nasazení a odhodlání velké poděkování. Velkou roli v tomto úspěchu mají výzkumné univerzity, kde se excelentní věda rodí a kde se ty nejlepší výzkumné týmy v prvopočátku formují.

Jsem hrdý na to, že se do mezinárodní spolupráce na výzkumu nových vakcín zapojili rovněž vědci a vědkyně Univerzity Karlovy. Stejně tak si vážím pomoci stovek dobrovolníků, zaměstnanců a studentů naší univerzity, která se odehrávala na konkrétních místech.

S plošným očkováním pomáhaly velmi aktivně naše lékařské fakulty, které nabídly prostory i dobrovolnickou pomoc. Například v očkovacím centru v prostorách Ústavu imunologie a mikrobiologie 1. LF UK a VFN byla kapacita pro naočkování až 500 lidí denně.

Ve spolupráci se zástupci UK vzniklo ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové Centrum postcovidové péče. To pomáhá lidem, kteří prodělali onemocnění covid-19 a nadále trpí souvisejícími obtížemi.

Za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy připravila UK pro studenty a studentky letní doučovací kempy. Jednalo se celkem o šest turnusů, které se věnovaly čtyřem tématům: matematicko-přírodovědnému s rozvojem pohybových dovedností, přírodovědnému, jazykově-humanitnímu a obecně dovednostnímu.

Velký úspěch zaznamenala v pomoci s řešením pandemie i univerzitní dceřiná společnost CUIP a. s. Její spin-off GeneSpector s. r. o. představil v září diagnostickou metodu předpovídající klinický průběh infekčního onemocnění včetně covidu-19. Ve spolupráci s globální společností Sarstedt přinesla do ČR univerzální bezpečné odběrové soupravy pro děti, studenty a podniky pro PCR testování. Jednalo se o důležitý krok, neboť testy jsou díky tomu velmi spolehlivé a není k nim potřeba žádný odběrový tým.

Druhý rok pandemie byl extrémně náročný pro všechny pedagogy, akademické pracovníky a zaměstnance univerzity. Všichni jsme se museli každým dnem vyrovnávat s nařízenými a omezeními, se střídáním distančních a prezenčních forem výuky, s rušením celé řady vzdělávacích, kulturních i společenských akcí stejně jako s časovým plošným testováním.

Mám velkou radost z obrovského nasazení každého z vás, kteří jste svoji práci přispívali ke zvládnutí situace.

Právě díky tomu se podařilo udržet nejen výtečně fungující univerzitu, ale úspěšně dokončovat strategické projekty a dlouhodobé úkoly. Všem za to patří mé velké poděkování.

Jedním z úspěšných příběhů roku 2021 je instalace nových varhan ve staroslavném Karolinu. Smlouva na nové varhany byla podepsána 22. července 2020 a o další rok později, v srpnu 2021, byly nové varhany instalovány do Velké auly. Jedná se skutečně o krásný hudební nástroj té nejlepší kvality. Varhany mají **1 602 píšťal** a **2 hrací stoly** a jejich váha dosahuje 10 tun. Už na podzim se poprvé rozezněly na inauguračním koncertu a těší mě, že špičkový zvukový doprovod budou mít všechna další slavnostní shromáždění akademické obce, imatrikulace, promoce i veřejné koncerty, které se ve Velké aule tradičně po staletí odehrávají. Nový nástroj bude sloužit mnohým dalším generacím, při správné údržbě by měly být varhany funkční přes 300 let!

Mimořádnou pozornost jsme v roce 2021 věnovali podpoře vědy, především pak její kvalitě. V této oblasti se nám povedlo na UK a mezi českými univerzitami vůbec poprvé dokončit vnitřní hodnocení vědecké činnosti. Vědecké výsledky posuzovalo přes 700 převážně zahraničních odborníků, a to za období 2014–2018. Uskutečnily se celkem čtyři odborné panely, kdy jednotlivé vědní oblasti a obory byly rozčleněny do humanitního, společenskovešedního, přírodovědného a lékařského odborného panelu (Expert panels). Odborníci se zabývali hodnocením téměř dva roky a výsledkem bylo celkem 40 samostatných zpráv včetně komplexního závěrečného dokumentu (Executive summary). Další kolo hodnocení je naplánováno v roce 2024 a posuzovat se bude období a práce za roky 2019–2023.

Druhým rokem pokračovala činnost think-tanku UK Vzdělávání21, odborné platformy univerzity, jejímž cílem je formulovat stanoviska a iniciativy pro zlepšování vzdělávací soustavy. V roce 2021 se podařilo vydat **čtyři** odborná stanoviska, uspořádat **dvě** konference a připravit také velkou veřejnou diskusi. V únoru 2021 jsme v rámci think-tanku publikovali analýzu **Rizikost školního prostředí pro šíření covidu-19.** V listopadu jsme pak představili návrh na **úpravu maturitních zkoušek.** **Projekt si postupně získal nejen podporu MŠMT, ale rovněž dalších profesních a odborných skupin z oblasti vzdělávání.**

ÚVODNÍ SLOVO REKTORA

Navzdory omezením i covidovým restrikcím jsme pokračovali v úspěšném rozvoji mezinárodní spolupráce UK.

Jednou z nejvýznamnějších akcí, která se v roce 2021 v Karolinu odehrála, byla výroční konference Coimbra, kterou hostila Univerzita Karlova od 15. do 18. června. Jejím členy je 41 významných univerzit z 21 evropských zemí. Tématem pražského setkání bylo aktuální téma udržitelného rozvoje. Na konferenci vystoupili mezi jinými **Mariya Gabriel**, evropská komisařka pro inovace, výzkum, kulturu, vzdělávání a mládež, **Amina J. Mohammed**, náměstkyně generálního tajemníka OSN, či například profesor **Gary Marks**, americký politolog a autor konceptu víceúrovňové správy.

V září se v Karolinu konalo další významné mezinárodní setkání, kdy se 13 českých rektorů a rektorů setkali v rámci České konference rektorů s profesorem Michaelem Murphym, prezidentem Evropské univerzitní asociace (EUA).

V roce 2021 hostila UK rovněž seminář o autonomii univerzit v Evropě. Pět univerzitních sítí – COIMBRA GROUP, UNICA, EUROPEAUM, LERU a EUA – podepsalo při té příležitosti Pražskou deklaraci II. V té potvrdily svůj závazek ke spolupráci, svobodné výměně myšlenek, autonomii, demokracii, toleranci a humanismu. Deklarace navazuje na Pražskou deklaraci z roku 2016, v níž tři univerzitní sdružení – COIMBRA GROUP, UNICA a EUROPAEUM – zdůraznila nutnost ctít humanistické a demokratické myšlenky a principy.

UK nadále pokračovala v intenzivní a úspěšné spolupráci se špičkovými evropskými univerzitami, sdruženými do univerzitní aliance 4EU+. Tu tvoří společně s UK také Heidelberg Universität, Sorbonne Université, Uniwersytet Warszawski, Università degli Studi di Milano a Københavns Universitet.

Mimořádně významný posun se nám podařilo udělat v rámci projektu Kampus Albertov, když jsme v květnu získali poslední potřebná územní rozhodnutí k zahájení stavby. Projekt je jednou z největších investic českého státu a největší výstavbou UK v centru hlavního města Prahy za posledních 100 let. V Kampusu Albertov najdou zázemí hned tři fakulty – Přírodovědecká, Matematicko-fyzikální a 1. lékařská fakulta.

Půjde o špičkově vybavená zařízení s těmi nejlepšími předpoklady pro excelentní mezinárodní vědeckou a výzkumnou práci. V hlavním městě Praze vznikne jedno z největších studentských center v Evropě. Celkové náklady jsou zhruba 7,8 miliardy korun s tím, že se předpokládá vícezdrojové financování (státní rozpočet, vlastní zdroje UK, operační programy, Národní plán obnovy, Národní investiční plán a další finanční nástroje).

UK pokračovala také v dalších rekonstrukcích a modernizacích. Mezi další velké investice patří II. etapa výstavby univerzitního medicínského centra Lékařské fakulty v Plzni UniMec a stavba výukového centrum MEPHARED 2 v Hradci Králové. Probíhala také velká rekonstrukce rektorátu UK v Praze.

Velkou pozornost věnujeme také naplňování třetí role univerzity a naší společenské odpovědnosti. Připravili jsme řadu společenských akcí, seminářů, diskuzí.

V březnu se ve Vlasteneckém sále Karolina uskutečnila diskuzní konference „Rok s covid-19. A jak dál?“. Konference byla rozdělena do pěti tematických panelů: vzdělávání, věda, zdraví, ekonomika a společnost. Důležité debaty o tom, jak dál řešit kritickou situaci, se zúčastnili špičkoví vědci z Univerzity Karlovy, zástupci vlády, médií, odborných institucí i veřejnosti.

Velkou pozornost si získal projekt, který upozorňuje na problematiku násilí na ženách. Ten připravila UK ve spolupráci se společností IKEA a neziskovými organizacemi koalice NeNa. Dne 7. října se k tomuto tématu konala diskuze v Kampusu Hyberská. Zúčastnila se jí také česká eurokomisařka Věra Jourová. UK pak **25. listopadu** v rámci Mezinárodního dne proti násilí na ženách uspořádala webinář Domácí násilí. Mýtus vs. Realita a současně navštívila budovu Karolina červeně.

Pomáhali jsme řešit tragické následky ničivého tornáda, které na jihu Moravy poškodilo tisíce domů a bohužel si vyžádalo i několik lidských životů. Univerzita

společně s fakultami věnovala 1 milion korun z doplňkové činnosti na transparentní účet Jihomoravského kraje, jehož území tornádo zasáhlo. Stejně tak jsme nabídli stipendium ve výši **100 tisíc korun těm studentkám a studentům**, kteří se v důsledku ničivého tornáda ocitli v akutní sociální tísní.

Mám velkou radost, že v roce 2021 projevilo zájem studovat na Univerzitě Karlově historicky nejvíce uchazečů, na UK jich podalo přihlášku celkem 65 037, to je o téměř čtyři tisíce více než v roce 2020 (61 117). Historicky největší poptávku jsme rovněž zaznamenali od zájemců z ciziny, celkem jich podalo přihlášku 15 651. Třetí historické „nej“ se týká počtu přijatých studentů, těch bylo v roce 2021 celkem 26 067. Univerzita Karlova si dlouhodobě drží status největší české univerzity s nejpočetnější studentskou komunitou, v roce 2021 studovalo UK napříč fakultami, obory a programy 50 918 studentů.

Pro studentky a studenty se snažíme vytvářet to nejlepší zázemí. Jako první univerzity se nám podařilo spustit novou knihovní platformu Alma a centrální vyhledávač UKAŽ, který umožňuje prohledávat současně tištěné, digitalizované a elektronické informační zdroje dostupné na Univerzitě Karlově. Pro čtenáře knihoven UK je k dispozici **139 komerčních a 66 open access databází**. Od září, kdy se projekt spustil, jej do konce roku 2021 využilo celkem **36 952 lidí**.

Velkou pozornost věnuje univerzita komunikačním nástrojům, jejich modernizaci a rozvoji. V roce 2021 dosáhly komunikační projekty UK mimořádného úspěchu, když získaly v rámci oborové profesní soutěže Zlatý středník hned čtyři ocenění: 2. místo v kategorii Nejlepší výroční zpráva, 3. místo v kategorii Nejlepší časopis a další dvě TOP ocenění za kalendář UK a elektronický magazín UK Forum. Úspěšně se nám rovněž dařilo podporovat a rozvíjet nový náborový web Na Karlovku stejně jako rozšířit sociální síť univerzity do anglického jazyka.

Na podzim 2021 se Akademický senát UK zhostil jednoho z nejvýznamnějších úkolů akademické samosprávy, a tím byla volba kandidáta na funkci rektora. Akademické volby jsou jedním z nejvýznamnějších a nejtrvalejších pilířů akademické autonomie a svobody. Novou rektorkou zvolili senátorky a senátoři 22. října 2021 v prvním kole volby **prof. MUDr. Milenu Králíčkovou, Ph.D.**, prorektorku UK.

Rektorské volby píší novou historickou kapitolu, vůbec poprvé Univerzitu Karlovu, nejslavnější středoevropskou univerzitu, povede žena. Profesorka Milena Králíčková byla osm let prorektorkou pro studijní záležitosti. Rád bych jí za její intenzivní práci poděkoval a současně jí popřál do výkonu její nové funkce jen to nejlepší, především hodně vytrvalosti, energie a pevné nervy. Věřím, že se jí podaří dál rozvíjet špičkovou kvalitu vzdělávací i vědecké činnosti univerzity stejně jako posilovat a modernizovat komunikační infrastrukturu, zázemí i mezinárodní spolupráci.

Závěrem mi dovoluji poděkovat. Univerzitu Karlovu jsem ve funkci rektora vedl osm let. Když jsem se ujímal v roce 2014 své rektorské funkce, přijímal jsem ji s velkou pokorou a odpovědností. Univerzita je uskupení 60 000 osob a její úspěch stojí na neustálé snaze vždy hledat to nejlepší řešení a cestu, které budou ku prospěchu naší alma mater. Takovou cestu jsem vyznával a vždy jsem se o ni snažil.

Děkuji vám všem, studentům a studentkám, pedagogům, vědcům, děkankám a děkanům, ředitelům, zaměstnancům, spolupracovníkům a zejména všem prorektorkám a prorektorům, členkám a členům kolegia rektora, za vaši spolupráci, podporu a neutuchající snahu činit nejstarší a největší českou univerzitu kvalitnější a úspěšnější.

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA

rektor Univerzity Karlovy



ROK 2021 V PŘÍBĚŽÍCH

Nová rektorka prof. MUDr. Milena Králičková, Ph.D.

Akademický senát UK se na podzim roku 2021 zhostil jednoho z nejvýznamnějších úkolů akademické samosprávy a tím byly volby kandidáta na funkci rektora. Akademické volby jako takové jsou jedním z nejvýznamnějších a nejtrvalejších pilířů akademické autonomie a svobody. Vedení univerzity se vůbec poprvé v historii ujme žena, novou rektorkou UK byla zvolena prof. MUDr. Milena Králičková, Ph.D. Ve funkci vystřídá prof. MUDr. Tomáše Zimu, Dr.Sc., který vedl UK od roku 2014.

Rektor býval již od středověku vrcholným reprezentantem volené univerzitní samosprávy, funkce rektora existovala snad již od založení univerzity a nejstarší doložená volba rektora se konala už v roce 1368. Přípravy Univerzity Karlovy na volbu kandidáta na funkci rektora probíhaly za velkého zájmu celé akademické obce a do závěrečné fáze vstoupily dvě osobnosti univerzity – prof. MUDr. Milena Králičková, Ph.D., a prof. PhDr. Michal Stehlík, Ph.D.

Oba dva absolvovali setkávání a diskuze na půdách všech 17 fakult UK stejně jako setkávání se členy AS UK. Do osoby rektora se koncentruje obrovský závazek nejen vůči studentům a zaměstnancům, ale i vůči našemu státu. Současná doba a obrovský rozsah a záběr univerzity klade na osobu rektora nebývalé nároky, protože rektor nejenom reprezentuje akademickou obec Univerzity Karlovy, a musí být tedy uznávanou osobností světového formátu, ale současně významnější je jeho druhá role, a to role manažerská. Proto setkání kandidátů se členy akademické obce byla vždy velmi bohatá na diskuzi a byla prezentována a oponována představa o fungování a směřování naší alma mater jak ze strany kandidátů, tak ze strany členů akademické obce, a to nejen na čtyřleté funkční období současných rektorů.

Vlastní volba kandidáta na funkci rektora proběhla 22. října 2021 tradičně ve Vlasteneckém sále Karolina a senátorky a senátoři AS UK odevzdávali své hlasy v prostorech Klenotnice, což podtrhuje důstojnost a vážnost celého aktu. AS UK tak v tajné volbě zvolil v prvním kole za kandidátku na funkci rektorky UK pro funkční období od 1. února 2022 prof. MUDr. Milenu Králičkovou, Ph.D., a to 55 hlasy přítomných senátorek a senátorů AS UK.

AS UK vyjádřil při volbě velmi silný mandát nové rektorce, která je 509. osobností v čele Univerzity Karlovy, v celé dlouhé historii však první ženou v této funkci. Univerzita Karlova tak potvrdila otevřenost, rovnost a rovnoprávnost na všech úrovních fungování. Rektorka Milena Králičková byla do čela univerzity zvolena pro své lidské, morální, profesní i manažerské schopnosti a osobně pevně věřím, že úspěšně provede univerzitu dalším obdobím.



prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.
předseda Akademického senátu UK



22. října 2021: Akademický senát UK na svém zasedání zvolil novou rektorku UK **prof. MUDr. Milenu Králíčkovou, Ph.D.**, lékařku a vědkyni v oboru gynekologie a neplodnosti z Lékařské fakulty v Plzni. Jejím protikandidátem byl prof. PhDr. Michal Stehlík, Ph.D., bývalý děkan Filozofické fakulty UK.

55 z 69: Počet hlasů, které nová rektorka v Akademickém senátu získala.

1. únor 2022: Nová rektorka se oficiálně ujme svého úřadu.

4 roky: Funkční období nové rektorky.

Poprvé v historii povede UK žena.

Nové varhany

1 602 píšťal se na podzim roku 2021 rozeznělo Velkou aulou staroslavného Karolina. Po dlouhém období příprav a plánů byly v jednom z nejsymboličtějších míst Univerzity Karlovy instalovány nové varhany. Ve Velké aule se po staletí konají promoce, imatrikulace, slavnostní shromáždění akademické obce a rovněž koncerty. Kvalita hudebního doprovodu všech akcí se zde nyní díky novým varhanám posouvá na nejvyšší možnou úroveň.

Dne 2. září 2021 německá varhanářská firma *Vleugels* oficiálně předala nové varhany instalované ve Velké aule Karolina do zkušebního provozu. Tím uzavřela kapitolu výstavby unikátního nástroje pro Univerzitu Karlovu.

Samotné výrobě a instalaci varhan předcházelo dlouhé období příprav. Již při výběrovém řízení bylo jasné, že varhany dostanou nový vzhled (varhanní prospekt). A protože si nová koncepce žádala i stavební úpravy, bylo nejdříve nutné získat souhlas památkářů – Velká aula Karolina je totiž národní kulturní památkou.

Aby varhany v aule zněly lépe než ty původní, postavené firmou *Organa Kutná Hora* v roce 1968, bylo potřeba zvětšit balkon a na něj umístit alespoň polovinu celkového počtu píšťal. Kvůli délce – zvláště basových píšťal – navíc bylo třeba balkon i snížit.

Zároveň vyvstal nový problém: Kam se starým nástrojem? Barokní prospekt prvních varhan, které byly do auly přeneseny během velké přestavby po druhé světové válce architektem Jaroslavem Fragnerem, byly vráceny na původní místo do jezuitského kostela sv. Ignáce v Chomutově. To píšťalová část varhan se po rozebrání ocitla v univerzitním depozitáři v Lešetích, kde čeká na případného zájemce.

Další etapa spočívala v již zmíněné nezbytné stavební úpravě prostoru. Bylo potřeba zohlednit, že nový nástroj váží 10 tun, přičemž nově upravený balkon ponese váhu 3 tuny. I tento zdánlivý problém byl vyřešen bez sebemenších komplikací. Než byla položena nová dřevěná podlaha, univerzita se roz-

hodla do prostoru pod varhany umístit schránku s poselstvím dalším generacím, dobovými dokumenty Univerzity Karlovy a varhanářské firmy *Vleugels*, včetně technických parametrů nástroje.

Při přípravě transportu se objevila další komplikace: Kamion s rozebraným nástrojem se k univerzitě mohl dostat jedinou cestou, skrz Prašnou bránu, tedy v protisměru jednosměrnou ulicí. Naštěstí i tentokrát vše proběhlo díky asistenci policie hladce. A tak v pondělí 2. srpna 2021, na minutu přesně v 5:14, stál vzácný náklad před branou Univerzity Karlovy.

Nové varhany byly kompletně postaveny během 30 dnů a do zkušebního provozu předány 2. září. O měsíc později, 4. října, proběhl inaugurační koncert nových varhan, čímž byl celý projekt úspěšně dokončen.

Osobně jsem přesvědčen, že se nám pořízením nových varhan podařilo posunout kvalitu zvuku hudebního doprovodu v sále na nesrovnatelně vyšší úroveň, než jaké dosahoval nástroj předchozí. Německá firma *Orgelbau Vleugels GmbH* postavila vskutku kvalitní nástroj. Ostatně magické místo, jakým Velká aula Karolina beze sporu je, si to rozhodně zaslouží!



MgA. Jan Kalfus
varhaník





1 602 píšťal a **2 hrací stoly** tvoří nové varhany ve Velké aule.

10 tisíc možných zvukových kombinací obsahuje jejich paměťový systém.

10 tun: Celková hmotnost nástroje.

5 metrů: Délka nejdelší píšťaly. Nejkratší měří **1 centimetr**.

29 znějících rejstříků

10. června 2019 vyhlásila UK výběrové řízení na dodavatele. Smlouva na nové varhany byla podepsána 22. července 2020 a v srpnu 2021 byly instalovány do Velké auly.

18,6 milionu korun: Tolik stály nové varhany.
Z toho **85 %** poskytlo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

300 let vydrží při správné údržbě funkční.

Mezioborová spolupráce je pro výzkum covidu-19 klíčová

Pandemie covidu-19 ukázala, jak důležitou roli hraje v našich životech věda. Právě pečlivá a usilovná práce v laboratořích se stala klíčem a nástrojem k tomu, abychom mohli krizovou situaci řešit. S výzkumnými projekty UK pomáhala řada studentů a studentek napříč univerzitou. Jako mimořádně důležité se ukázalo propojování vědeckých týmů nejen mezi institucemi a obory, ale také mezi jednotlivými zeměmi.

V první vlně covidu jsem po krátké době na home officu začala přemýšlet nad tím, že nemůžu zůstat jen doma, ale přihlásím se někam jako dobrovolník.

Mojí první volbou byl Český červený kříž, ale krátce na to se začala zapojovat i celá řada výzkumných laboratoří k testování na covid-19. Během pár následujících dnů nás požádali o pomoc při izolaci infekčního materiálu od pacientů trpících onemocněním covid-19, a tak jsem se na nějaký čas stala dobrovolníkem pro zpracování odebraných vzorků. K izolaci virové RNA jsme používali speciální roztok, který navrhli kolegové z 1. lékařské fakulty, umožňující rychlé a bezpečné zpracování vzorku. Ovšem i přesto v té době práce probíhala za přísných bezpečnostních podmínek a pracovali jsme v ochranných oblecích.

Následně jsem se ve výzkumném centru BIOCEV v rámci spolupráce mezi laboratořemi podílela s dalšími dobrovolníky na přípravě a shromažďování materiálu pro analýzu vzorků od pacientů. Přišlo mi logické, že bych se měla alespoň částečně na něčem takovém spolupodílet a pomoci. Lidí, kteří byli a stále jsou zapojeni do různých výzkumů a přicházejí s novými objevy, je spousta.

Na Univerzitě Karlově a dalších institucích probíhal a stále probíhá bouřlivý výzkum v oblasti covidu a byly zavedeny metody, které urychlily zpracování a analýzu velkého množství vzorků. Řada kolegů přišla s inovativním řešením, ať už přípravy vzorků, jejich analýzy, anebo se speciálními

diagnostickými postupy, které jsou schopné odhalit například závažnost onemocnění covid-19. Ukázalo se, že je opravdu velmi důležitá mezioborová spolupráce a někdy i spolupráce v rámci institucí z různých zemí. Taková propojení týmů dokážou výzkum určitého problému posunout na vysokou úroveň. V dnešní době můžeme říct, jak vypadá virus uvnitř, na molekulární úrovni, a díky této znalosti jsou potom odborníci zabývající se komunikací proteinu s receptorem v nasimulovaných podmínkách schopni předpovědět mutace, které mohou vzniknout ve viru v proteinech, jež přímo interagují se specifickými receptory u nás v těle. Takovéto příběhy jsou fascinující a jsou důvodem, proč je potřeba podporovat rozvoj vědy. Samotný výzkum covidu je do jisté míry možné přenést pak i do studia dalších onemocnění a využít u nich nové molekulární, analytické a diagnostické postupy. Z tohoto pohledu můžeme pozorovat určitá pozitiva pro vědecký svět. Každopádně poslední dobou je situace těžká pro každého, a tak doufám, že se věda bude moct dále rozvíjet zase v klidnějších časech.



Ing. Olga Součková

studentka doktorského programu Biochemie a patobiochemie, 1. LF UK



Září 2021: Společnost GeneSpector s. r. o. představila diagnostickou metodu předpovídající klinický průběh infekčního onemocnění včetně covidu-19.

Ve spolupráci s globální společností Sarstedt přinesla do ČR univerzální bezpečné odběrové soupravy pro děti, studenty a podniky pro PCR testování. Testy jsou velmi spolehlivé a není k nim potřeba žádný odběrový tým.

305 milionů korun: Tolik dosáhl obrát spin-offu GeneSpector s. r. o. v roce 2021. Za rok a půl od svého založení jde o více než **500 milionů korun**.

500 lidí denně byla kapacita očkovacího centra v prostorách Ústavu imunologie a mikrobiologie 1. LF UK a VFN. Lékařské fakulty UK se na očkování proti covidu-19 intenzivně podílely.

Centrum postcovidové péče vzniklo ve spolupráci se zástupci UK ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové. Pomáhá lidem, kteří prodělali onemocnění covid-19 a nadále trpí souvisejícími obtížemi.

6 turnusů a 4 tematická zaměření: UK připravila za podpory MŠMT letní doučovací kempy, které se věnovaly těmto tématům: matematicko-přírodovědnému s rozvojem pohybových dovedností, přírodovědnému, jazykově-humanitnímu a obecně dovednostnímu.



Mezinárodní akce roku: Setkání členských univerzit Coimbra Group v Karolinu

Největší mezinárodní akcí, kterou v loňském roce Univerzita Karlova hostila, byla bezpochyby výroční konference Coimbra Group. Přípravy na ni zabraly více než rok, organizace si vyžádala zapojení osob napříč rektorátem a neustále se měnící pandemická situace způsobila každodenní kompletní změnu programu. Nakonec akce proběhla online a trvala téměř celý červen.

Uskupení Coimbra Group, jehož je Univerzita Karlova členem, sdružuje nejstarší evropské univerzity. Jejím cílem je nejen podpora internacionalizace, sdílení dobré praxe a spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu i administrativy, ale také aktivní ovlivňování evropského vzdělávacího prostoru. Aktuálně je jejími členy 41 institucí od Edinburghu po Istanbul. Organizace výroční konference je velmi významnou záležitostí, jelikož se na ni sjedou zástupci nejen univerzit, ale i vrcholní představitelé evropské a národní politické scény. Během konference probíhají uzavřené odborné diskuze na témata týkající se výzkumu, vzdělávání a aktuálních společenských problémů, jejichž výstupy ovlivňují směřování unijní politiky. Součástí programu je také udílení prestižní Arenbergovy ceny studentům či slavnostní konference otevřená veřejnosti.

V červnu 2020 jsme v Odboru zahraničních vztahů, ve spolupráci s kolegy z jiných odborů RUK, začali připravovat čtyřdenní akci pro zhruba 250 účastníků. Samozřejmě všechno bylo plánované pro prezenční účast, jelikož nikoho z nás po třech měsících pandemie ani nenapadlo, že za rok bude situace ještě horší. Nicméně o dvanáct měsíců později nám z původního návrhu zbyly snad pouze webové stránky. Ačkoli se na první pohled může zdát, že příprava online konference bude mnohem snazší, opak bývá pravdou. Program se rozšířil na čtyři týdny meetingů od akcí pro veřejnost po uzavřená setkání nejvyšších představitelů univerzit. Místo velkých

sálů pro desítky osob bylo najednou nutné zajistit dostatečné technické vybavení kanceláří, přičemž technická podpora musela být k dispozici téměř neustále. Z doplňkového programu se staly virtuální návštěvy výzkumného střediska či historických památek. A koordinace veřejné konference, která běžela přes Zoom a zároveň byla streamovaná na YouTube, přičemž jeden z moderátorů sedí ve Vlasteneckém sále UK, druhý ve francouzském Poitiers, už je jen třešničkou na dortu.

Přes všechny nesnáze se však domnívám, že průběh celé akce působil navenek velmi dobře, což dokládá i zpětná vazba účastníků. Univerzita Karlova tak nejenže dostala své pověsti, ale svým flexibilním a profesionálním přístupem předčila očekávání samotného vedení Coimbra Group. Přínos pro univerzitu však nebyl pouze společenský. Neznámá situace nás přinutila změnit tradiční způsoby organizace mezinárodních událostí a já pevně věřím, že nám nové možnosti a kreativita zůstanou otevřené i pro přípravu dalších akcí.



Mgr. et Mgr. Tereza Vosejpková

4EU+ Mobility Officer, Odbor zahraničních vztahů



15.–18. června 2021 hostila UK výroční konferenci Coimbra. Tématem byl udržitelný rozvoj na univerzitách.

13 rektorek a rektorů se zúčastnilo setkání České konference rektorů s profesorem Michaelem Murphym, prezidentem Evropské univerzitní asociace (EUA) 24. září 2021 v Karolinu.

7 závěrů – výsledek setkání.

41 univerzit z 23 zemí zahrnuje skupina Coimbra.

4EU+: V rámci evropské univerzitní aliance spolupracují Univerzita Karlova, Heidelberg Universität, Sorbonne Université, Uniwersytet Warszawski, Università degli Studi di Milano a Københavns Universitet.

Počet meziuniverzitních dohod: **208**

Počet strategických partnerů: **3**

Počet klíčových partnerů: **10**

Společně proti domácímu násilí

Univerzita Karlova se v roce 2021 v rámci své společenské odpovědnosti zapojila do projektu, který má za cíl bojovat proti domácímu násilí. To v důsledku pandemie koronaviru významně narostlo. Projekt ukazuje, jak důležité je pro řešení celospolečenských problémů propojovat akademický svět s komerčními partnery a neziskovým sektorem.

Univerzity jsou často spojovány především se svou vzdělávací rolí. Vypisují studijní programy, dávají zápočty, udělují tituly a posouvají vědění pomocí výzkumu. Ve společnosti, která je stále komplikovanější a jež má zároveň tendenci k určité fragmentaci, ale roste v posledních desetiletích potřeba propojovat akademickou sféru s prací v terénu – a to v různých segmentech společnosti. Univerzity tak mohou přinášet určité know-how, jednak díky své terénní zkušenosti posouvat teoretické uchopování měnícího se světa.

Pokud mají univerzity plnit i tuto roli, mohou se stávat určitým hnacím motorem především v těch obdobích, kdy společnost prochází turbulentními změnami, jako byla např. pandemická situace.

Právě na situaci ohledně šířícího se onemocnění covid-19 zareagovala UK projektem, který rozvíjel jedno z palčivých témat v době pandemie. Tím se bezesporu stalo domácí násilí.

V roce 2021 se společnost IKEA propojila s Univerzitou Karlovou a koalici NeNa v unikátním projektu propojujícím sféru korporátu, neziskových organizací a akademické obce. V rámci této spolupráce bylo nadefinováno několik priorit – jednak přímá podpora obětem domácího násilí skrze organizace v koalici Nena, výzkum zaměřený především na stereotypy spojené s tématem domácího násilí ve společnosti, který ve spolupráci s IKEA realizovala agentura Kantar Hoffmann, a také řada vzdělávacích aktivit – mimo jiné i nový kurz pro studenty různých fakult v rámci UK na téma násilí v blízkých vztazích nebo panelová diskuze u příležitosti otevření prostor projektu Hyb4City.

Propojení korporátu, neziskového sektoru a akademické obce pak zajistilo podstatně větší dopad, který znamená i možnost napomoci tématu na různých úrovních ve společnosti – od nově vybaveného azylového bytu pro oběti domácího násilí přes podporu chatovacích služeb až po komunikační kampaň velké společnosti, jakou IKEA bezesporu je.

Pro mě osobně byla účast na projektu silnou zkušeností toho, jak je možné pracovat napříč jednotlivými segmenty ve společnosti a hledat společný hlas, který umožní komunikovat i tak obtížné téma, jako je právě domácí násilí.



Mgr. Dana Moree, Dr.
Fakulta humanitních studií UK

UK ve spolupráci se společností IKEA a neziskovými organizacemi koalice NeNa v rámci společných aktivit upozorňovala na problematiku násilí v blízkých vztazích.

7,8 milionu korun je výše finančního daru, který poskytla společnost IKEA Univerzitě Karlově. Univerzita peníze rozdělí na přímou pomoc obětem prostřednictvím neziskových organizací, výzkum, expertizu a koordinaci všech aktivit a spolupráci na kampani zaměřenou na veřejnost.

7. října 2021 se k tomuto tématu konala diskuze v Kampusu Hyberská. Zúčastnila se jí také eurokomisařka Věra Jourová.

25. listopadu je Mezinárodním dnem proti násilí na ženách. UK u této příležitosti uspořádala webinář Domácí násilí. Mýtus vs. realita a byla nasvícena červeně.

UK uzavřela memorandum s Centrem Paraple, ve kterém se obě strany domluvily na spolupráci na zlepšení podmínek hendikepovaných v České republice.

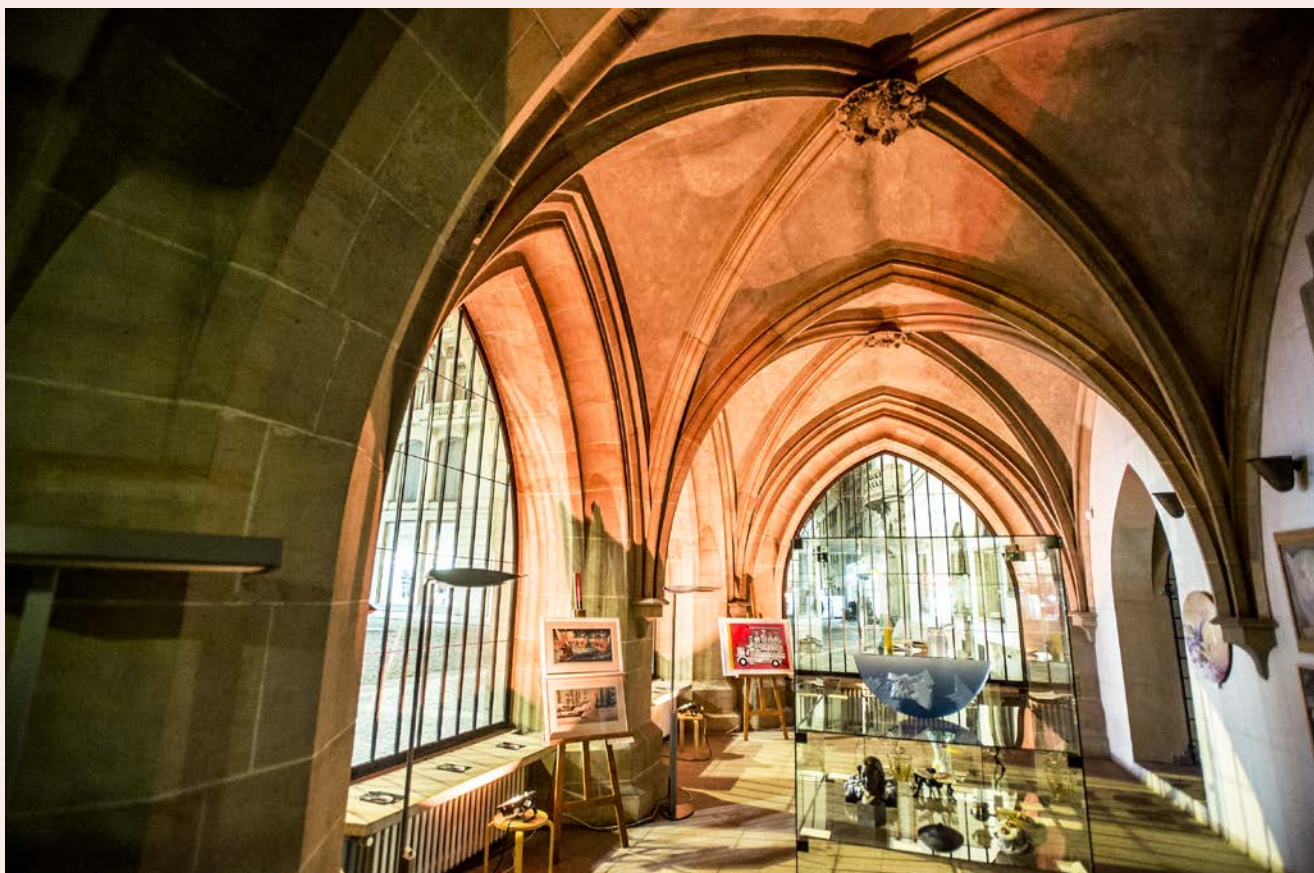
11. listopadu 2021 uspořádala UK **1. ročník** akce Den na vozíku, kde si nejen studenti mohli vyzkoušet pohybovat se v prostředí Právnické fakulty a Fakulty humanitních studií na vozíku.

100 tisíc korun: maximální výše stipendia, které UK nabídla studentům a studentkám, kteří se v důsledku ničivého tornáda ocitli v akutní sociální tísní.

1 milion korun z doplňkové činnosti věnovala univerzita spolu s fakultami na transparentní účet Jihomoravského kraje, jehož území tornádo zasáhlo.

V březnu a dubnu 2021 se studenti, zaměstnanci i absolventi zapojili v rámci výzvy do akce na darování krve a anticovidové plazmy.

12. června 2021 se konal 3. ročník charitativního běhu Run for Help, který podporuje handicapované spoluobčany. UK se stala jedním z jeho partnerů a také věnovala **10 % z prodeje** univerzitního foodtrucku ten den na transparentní účet spolku No foot, no stress.



Kampus Albertov získal územní rozhodnutí. Výstavba může začít!

Kampus Albertov je jednou z největších investic Univerzity Karlovy v její novodobé historii. Cílem projektu je vybudovat v Praze špičkové vědecké a vzdělávací centrum, kde najdou své zázemí hned tři fakulty – Matematicko-fyzikální, Přírodovědecká a 1. lékařská fakulta. V roce 2021 se podařilo univerzitě dosáhnout dalšího důležitého milníku, získala pro projekt územní rozhodnutí, které je klíčovým dokumentem pro zahájení výstavby kampusu.

Práce na projektu Kampusu Albertov probíhají velmi intenzivně již několik let a naštěstí je nezastavila ani pandemie koronaviru. Prioritou pro rok 2021 se stalo dokončení projektové dokumentace a získání všech potřebných stanovisek a povolení.

V polovině roku, přesně 25. června 2021, jsme mohli oslavit skvělý úspěch a dosažení dalšího milníku v přípravě celého projektu – získali jsme pravomocné územní rozhodnutí i pro druhý projekt Kampusu Albertov, budovu Globcentra. To vše díky mnohaměsíčnímu úsilí projektantů a realizačního týmu a stovkám hodin usilovného jednání se všemi dotčenými úřady. Při tomto procesu docházelo často k úpravám již téměř dopracovaných částí projektové dokumentace tak, aby umístění obou budov do lokality Albertova ničím neohrozilo pověstný „genius loci“. Vše se ale podařilo a rozhodnutí bylo naše!

Hlavním tématem pro další týdny a měsíce se stalo hledání zdrojů pro financování takto nákladné a významné univerzitní investice.

Oba objekty – Biocentrum a Globcentrum – jsou koncipovány jako místa excelentního vysokoškolského vzdělávání všech stupňů, která by měla vytvořit inspirativní prostředí a odpovídající podmínky pro studenty a odborníky nejenom z celé ČR, ale i ze zahraničí. Tomu musí odpovídat nejenom funkčnost samotných budov, ale rovněž špičkové přístrojové vybavení té nejvyšší kvality.

Bohužel, do námi plánovaných rozpočtů zasáhla celosvětová koronavirová krize. V jejím důsledku došlo ke strmému nárůstu cen materiálu a služeb a tím k navýšení předpokládaných nákladů na výstavbu i vybavení. Ty se vyšplhaly k hranici 8 miliard korun.

Roztočila se proto další kola jednání ohledně zajištění potřebných financí, a to jak prostřednictvím dotací ze státního rozpočtu, Národního investičního plánu a operačních programů, tak především z Národního plánu obnovy (NPO).

Zatímco zpracování a projednávání projektové dokumentace bylo během na dlouhou trať, jednání o financích bych se odvážila přirovnat k maratónu. Pevně ale věřím, že budou naše trpělivá jednání úspěšná a překonáme další milník v podobě potřebného kompletního finančního pokrytí pro obě budovy, jak Biocentrum, tak Globcentrum.

Možná to bude stejně hezký dárek o Vánocích 2022, jakým se pro nás stala letos dokončená projektová dokumentace. Dárek, který se rodil a připravoval téměř čtyři roky a ze kterého máme všichni, kteří se na projektu Kampusu Albertov jakkoli podílíme, obrovskou radost.



Ing. Jiřina Kurzová

vedoucí Oddělení strategických investičních projektů, kancelář kvestora



Květen 2021: Kampus Albertov získal všechna potřebná územní rozhodnutí.

3 fakulty využijí areál na Albertově: 1. lékařská fakulta, Přírodovědecká fakulta a Matematicko-fyzikální fakulta UK.

2025: V tomto roce by měl být kampus dostaven. Studenti by ho mohli využívat od zimního semestru 2026/2027.

7,8 miliardy korun: Výše celkové investice, která bude částečně hrazena z evropských dotací.

Pondělí 18. října 2021: Slavnostní poklepání na základní kámen kampusu.

Mezi další velké investice patří II. etapa výstavby univerzitního medicínského centra Lékařské fakulty v Plzni UniMec a stavba výukového centrum MEPHARED 2 v Hradci Králové.

Hodnocení na UK: vědecká činnost i nové studijní programy

Vědecká činnost univerzity procházela v průběhu roku 2021 mezinárodním hodnocením, které mělo za cíl posoudit kvalitu, efektivitu a možnosti zlepšení práce univerzity. UK spustila hodnocení z vlastní iniciativy a je zároveň první českou univerzitou, která takto komplexní a nezávislé hodnocení uskutečnila. Další oblasti hodnocení se věnovala také Rada pro vnitřní hodnocení UK. Ta posuzovala kvalitu nových studijních programů a rozhodovala, kterým bude udělena institucionální akreditace.

V roce 2021 už naštěstí pominula etapa mimořádně intenzivní, až hektické činnosti, kdy Rada pro vnitřní hodnocení UK (RVH) musela po udělení institucionální akreditace nově projednat všechny studijní programy. I když schvalování nových studijních programů či úprav programů stávajících zůstává stálou agendou RVH, v roce 2021 už nemusela projednávat stovky žádostí, nýbrž jen desítky.

Rada se tak mohla soustředit na vytvoření a zavedení systému průběžného hodnocení studijních programů. Vycházeli jsme ze zásady, že každý studijní program by měl v době, na niž mu bylo uděleno oprávnění, alespoň jednou projít soustavným hodnocením. Pracovní skupina spolu s pracovníky Odboru kvality vzdělávacích činností a akreditací vytvořila metodu a strukturovaný formulář pro hodnotící zprávu, kterou zpracovávají garanti programů. Podkladem jsou vždy klíčové informace o uskutečňování programu, jak je zachycuje studijní informační systém a další zdroje. Hodnotící zpráva garanta je vkládána do informačního systému a několikastupňový proces jejího projednávání (zpravodaj, odborný panel RVH, plénum RVH) probíhá formou postupného komentování a vyhodnocování.

Od jara 2021 proběhlo pilotní ověření navrženého systému, nástrojů a postupů u vybraných sedmnácti pregraduálních studijních programů. Ve výběru byly zastoupeny jednak všechny typy těchto programů (bakalářské, magisterské i navazující magisterské programy) a jednak všechny skupiny oblastí vzdělávání, jak je reprezentují čtyři panely RVH. Kromě konkrétních podnětů ke zlepšení a dalšímu rozvoji studijních programů, jakož i úprav metodiky, formulářů a konkrétních

kroků v procesu hodnocení, přineslo toto pilotní ověření několik klíčových poznatků. Především ten, že nejcennějším prvkem v celém hodnocení je přímý rozhovor garanta a členů panelu nad kriticky zpracovanou a expertně připomínkovanou hodnotící zprávou. Jako odvrácená strana téže mince však současně platí, že tento způsob projednání je časově a personálně velice náročný. Rada proto zvažuje, jak celý proces zjednodušit, učinit co nejefektivnějším a přitom zachovat všechny nároky na zajišťování a rozvoj kvality.

Nad tím vším se přitom stále vznášejí zásadní otázky, které provázejí každou vážně míněnou evaluaci a kritickou reflexi jejích výsledků. Zejména zda nastavené principy, kritéria a postupy hodnocení vskutku slouží věcnému zlepšování a kvalitnějšímu rozvíjení, nebo jestli jsou vedeny jinými zájmy – třeba záměrem vytvářet obraz o úspěšném a efektivním vnitřním hodnocení.



prof. ThDr. Martin Prudký

člen Rady pro vnitřní hodnocení UK a předseda jejího Panelu pro humanitní oblasti vzdělávání a vědní obory, proděkan pro vědu a postgraduální studium ETF UK

Vnitřní hodnocení studijních programů

Proces vnitřního hodnocení studijních programů je součástí vnitřního zajišťování a rozvoje kvality UK.

Květen 2021: zahájeno pilotní hodnocení vybraných studijních programů pregraduálního studia na UK.

Jaro 2022: ukončení pilotního hodnocení.

Přes 600 studijních programů, které univerzita má, bude podstupovat hodnocení kontinuálně.

Vnitřní hodnocení vědecké činnosti

Poprvé se česká univerzita pokusila z vlastní iniciativy o takto komplexní, kritické a maximálně nezávislé hodnocení své vědecké činnosti za pomoci mezinárodního panelu.

2014–2018: Období, za které hodnocení posuzovalo vědecké výsledky.

2 roky: Téměř takovou dobu se převážně zahraniční odborníci zabývali hodnocením UK.

700 posuzovatelů: Konkrétní výsledky hodnotilo přes 700 posuzovatelů.

4 odborné panely: Jednotlivé vědní oblasti a obory byly rozčleněny do humanitního, společenskovedního, přírodovědného a lékařského odborného panelu (Expert panels).

40 zpráv: Výstupem je více než 40 samostatných zpráv včetně komplexního závěrečného dokumentu (Executive summary).

2024: V tomto roce proběhne další kolo hodnocení zaměřené na roky 2019–2023.



Ženy ve vědě. Seminář plný aktuálních otázek

Univerzita Karlova uspořádala ve čtvrtek 25. listopadu 2021 ve Vlasteneckém sále Karolina seminář Ženy ve vědě, věnovaný situaci a podmínkám žen v současném českém vědeckém a výzkumném prostředí. Seminář se v důsledku pandemické situace odehrál až v roce 2021, původně byl ale plánován už na jaro 2019. Konat se měl u příležitosti 80. výročí jmenování Milady Paulové řádnou profesorkou pro obor dějin slovanských národů na Filozofické fakultě UK. Milada Paulová se stala nejen první profesorkou na půdě Univerzity Karlovy, ale zároveň také vůbec první ženou, která v Československu dosáhla této nejvyšší akademické hodnosti.

Celodenní seminář Ženy ve vědě se nakonec odehrál hybridní formou. Světlé i stinné stránky vědecké kariéry byly prezentovány optikou začínajících i mezinárodně etablovaných vědkyň. Navzdory mezioborovým specifickým byla jasně vymezena množina nedostatků, které komplikují aktivní zapojení žen do vědecké i manažerské práce. To je bezesporu škoda nejen pro ženy, kterých se to bezprostředně týká. A jaké problémy se ukázaly jako zásadní? Nedostatečná podpora v rámci rodiny, nastavení funkčních mechanismů podpory na úrovni instituce, včetně flexibilního kariéerního řádu, a zajištění dostatečného finančního zázemí.

Mnohem komplikovanější je však pro mě interpretace podmnožiny „měkkých“ problémů, které souvisejí s genderovými stereotypy. Například na naší úžasné fakultě je zastoupení „něžného pohlaví“ v akademické obci procentuálně nejnižší z celé univerzity, a přesto nás to nijak zásadně neomezuje. Na druhou stranu různé otázky, které souvisejí s balancováním rodinného a profesního života, se stále častěji objevují i v matfyzácké komunitě. Nicméně korelaci mezi počtem mladých akademiček a četností těchto otázek jsem neprokázala, vhodných dat je stále nedostatek.

Tato tematika ovšem nabyla zcela jiný rozměr kvůli renormalizaci našich životů během pandemie covidu-19. Zatímco implementaci nových pořádků jsme na UK zvládli bravurně, v domácím prostředí se to ne vždy dařilo. A tak se typické domácí problémy vědkyň-matek komprimovaly na minimální plochu a maximální hustotu rodinných příslušníků. Ano, všichni jsme se museli přizpůsobit, nicméně ne každý či každá toto akceptovali.

Nechala jsem se slyšet, že místo utápění se v nespravedlnosti světa bychom měly (= ženy ve vědě) podporovat své studenty a týmy, abychom situaci společně zvládli. Dostala jsem elektronickou čůčku, vyjádřenou tezí: Jiným ženám to kazíte, protože jste silná. Druhá část tvrzení je věc názoru, nicméně nesouhlasím s tím, že by silné ženy = ty, které si dokázaly vybudovat kariéru, cokoliv kazily ostatním ženám. Nezdá se vám, že to je škarohlídká nálepka na úsilí všech našich kolegyň, nejen v době pandemické? Těch, které kromě své skvěle odvedené práce zároveň figurují jako vzory pro své potenciální následovnice?

Jedna z myšlenek, které v rámci semináře také rezonovaly, totiž zní: Pojmenujte překážky, mluvte o nich a ukazujte, že to jde i jinak, buďte příkladem.



prof. RNDr. Jana Kalbáčová Vejpravová, Ph.D.
profesorka na katedře fyziky kondenzovaných látek
Matematicko-fyzikální fakulty UK



Ženy ve vědě

Seminář Ženy ve vědě se uskutečnil v Karolinu 25. listopadu 2021. Zabýval se mj. podmínkami a postavením žen-vědkyní v českém akademickém prostředí. Poukázal rovněž na největší překážky a stereotypy, se kterými se ženy potýkají.

Připomněl také inspirativní ženy, které dosáhly významných vědeckých úspěchů a přitom se jim daří vést plnohodnotný osobní a rodinný život.

5 žen bylo součástí kolegia rektora profesora Tomáše Zimy.

4 děkanky

Počet profesorek: **92**, docentek: **240**

Počet nově jmenovaných profesorek za rok 2021: **7**

Další akce s celospolečenským dopadem byly např. Mezinárodní konference „Svatá Ludmila – ženy v christianizaci střední Evropy“, Evropský den jazyků v Kampusu Hybernská, 6th Prague Populism Conference „What has the pandemic changed?“ či Transdisciplinární konference na počest Ivana M. Havla.

Vzdělávání21

Think-tank Vzdelávání21 (TT) je odbornou platformou univerzity, jejímž cílem je systematicky zlepšovat vzdělávací soustavu, posilovat moderní pedagogické přístupy a metody a kultivovat veřejné debaty o tématech školství v České republice.

20: Počet členů TT.

Za rok **2021** vydal TT **4** odborná stanoviska, spolupořádal **2** konference a připravil 1 veřejnou diskuzi.

24. listopadu 2021 představil TT návrh na **úpravu maturitních zkoušek**.

V únoru 2021 publikoval analýzu **Rizikovitost školství prostředí pro šíření covidu-19**.

Česko! A jak dál?

Česko! A jak dál? je diskusní platforma univerzity, která naplňuje třetí roli univerzity.

Jejím cílem je zapojovat vědce a osobnosti univerzity do řešení celospolečenských výzev, a to v rámci veřejných diskusí.

5 podcastů, 3 webináře a 1 konferenci se podařilo uskutečnit v rámci platformy v roce 2021.

Témata roku 2021: Jaký bude nový akademický a školní rok?; Věda v praxi; Covid je zpátky. A jak dál?; Jak se lže o covid-19?; Zpátky do kondice: Jak na to po roční pandemii?; Domácí násilí. Mýty vs. realita; Rok s covid-19. A jak dál?

35: Počet hostů z řad odborníků a akademiků, kteří se do projektu za rok 2021 zapojili.

Univerzita ocenila vědecké osobnosti a podpořila excelentní výzkumné projekty

Univerzita Karlova oceňuje již od roku 2017 přední vědecké osobnosti, kterým uděluje vědeckou podporu Donatio Universitatis Carolinae. S tou se pojí finanční podpora výzkumu ve výši jednoho milionu korun. V roce 2021 proběhl pátý ročník a univerzita ocenila celkem pět významných vědeckých osobností.

Univerzita Karlova není jen vzdělávací a vědecká instituce. Je to především značně složitý organismus zahrnující množství různých oborů ve všech oblastech lidského vědění. Má-li být takový organismus funkční a živý, což při odlišnostech oborů s jejich specializacemi vůbec není snadné, musí v sobě rozvíjet nejen vnitřní komunikaci, ale především nejrůznější zpětné vazby, jimiž se sám informuje o svém stavu. A to tím spíše, že se nemůže oddělit od svého prostředí, jehož výzvy musí slyšet a být schopen na ně adekvátně odpovídat – třeba i vnitřní proměnou. Nic z toho není snadné, a to tím spíše, že přínos a dosah toho, co na univerzitě vzniká, není jednoduché měřit: zdánlivě malý obor může být jedinečný právě svou nezastupitelností a jeho význam nezřídka spočívá i v tradici, kterou rozvíjí (egyptologie je v tomto ohledu příklad, který napadne každého, ale takových je na každé fakultě jistě více). Proto nelze nechat stranou to, že univerzita je důležitou součástí obecné kultury.

Chci tím říci, že to, co dává životaschopnost tomuto organismu především, je spolupráce a schopnost otevírat za hranicemi disciplín, dokonce i problematizací těchto hranic, oblasti, jež tu čekají jako *terra* dosud *incognita* na své objevení. Ať proto, že k takovému prolomení uzavřenosti vede nová situace (a důkazem budiž reakce vědy na covidovou pandemii), anebo proto, že se spontánně vytvoří a začnou spolu pracovat týmy tvořené nikoli usedlíky, nýbrž nomády – těmi, kdo se rozhodli stavět spíše mosty než pevnosti.

Není to vždy viditelné, ale o to důležitější, a proto je na místě i tuto nepominutelnou součást života na univerzitě stále připomínat. Z vlastní zkušenosti mohu potvrdit, jak je dobře, že Univerzita Karlova hledá cesty, jak právě tento přeshraniční styk podporovat. Tak třeba právě *Donatio Universitatis Carolinae*

je, jak jsem sám měl příležitost poznat, velice pružný způsob, jímž je univerzitní organismus schopen překonávat svá vnitřní omezení způsobem, který není rigidně institucionální, protože dovolí realizovat i takové projekty, jejichž tématem je cosi, co tiše očekává svého řešitele skryto pod trendy a tendencemi takzvaného objektivního ducha. A z dějin vědy víme, jak důležité je klást jiné otázky, než jsou ty, na které tušíme odpovědi. Je velmi žádoucí, aby bylo možné vytvořit skupinu odborníků různého zaměření, kteří se spojují ne proto, aby zkoumali to, co již existuje, ale aby objevili cosi, co se prozatím jen obtížně definuje, protože je to teprve na příchodu.

Je dobře, že Univerzita Karlova dokáže věnovat svou důvěru svým badatelům a jejich zkušenosti.



prof. Miroslav Petříček, Dr.

Ústav filosofie a religionistiky, Filozofická fakulta UK



5 osobností UK získalo 7. dubna 2021 prestižní výzkumnou podporu Donatio Universitatis Carolinae (na fotografii ze slavnostního předání – zleva): rektor UK prof. MUDr. Tomáš Zima, Dr.Sc., MBA prof. MUDr. Libor Víték, Ph.D., MBA, (1. lékařská fakulta UK), prof. Miroslav Petříček, Dr., (Filozofická fakulta UK), doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D., (Fakulta humanitních studií UK), prof. RNDr. Viktor Žárský, CSc., (Přírodovědecká fakulta UK), prof. RNDr. Petr Nachtigall, Ph.D., (Přírodovědecká fakulta UK) a prorektor UK prof. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.

1 milion korun na podporu výzkumu je spojen s Cenou UK, která se od roku 2017 uděluje u příležitosti Dne vzdělanosti 7. dubna.

3 ERC CZ granty, 3 ceny Česká hlava 2021, 3 ceny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: příklady cen, které také zástupci UK v roce 2021 získali.

64 osobností: ocenila v roce 2021 Vědecká rada Univerzity Karlovy.

UK jako první v Česku spustila moderní knihovní platformu Alma

Knihovna Univerzity Karlovy jako vůbec první česká knihovna implementovala moderní knihovní platformu Alma (ExLibris), a tak jsou papírové i elektronické zdroje zpřístupněny v inovovaném systému UKAŽ. Akademická obec UK přijala tuto změnu pozitivně a nebyl zaznamenán významný výpadek služeb. Stoupá počet čtenářů i zájem o e-zdroje. Projekt budí velký zájem českých knihoven.

Takto stručně by bylo možné shrnout velké dobrodružství, do kterého se téměř čtyři sta knihovníků UK za intenzivní podpory vedení univerzity, fakult i celé akademické obce pustilo.

Hlavním smyslem existence knihoven je poskytování zdrojů pro studium i výzkum. Služby musí plynout jako voda. Když jsou informační zdroje v dostatečné kvalitě, množství i vyváženém složení, nebudí velké diskuze. Jakmile tato vyváženost pomine, je to signálem, že něco není v pořádku. V takové situaci jsme byli v roce 2018, kdy musela UK rozhodnout o tom, jaké e-databáze předplatí na pětileté období. Diskuze o e-zdrojích signalizovaly, že tehdejší UKAŽ dosáhl svého limitu a k celému fondu více než 3 milionů knih a mnoha set tisíců článků není spolehlivou cestou. V diskuzích se často ozývalo, že v zahraničí to funguje lépe.

My knihovníci jsme věděli, že jsou využívány optimálnější knihovní systémy, které v ČR nejsou. Před přípravou zadávací dokumentace veřejné zakázky jsme získali zkušenosti ze zahraničí (Berlín, Lovaň). Vybrán byl systém Alma dodavatele ExLibris a byla zahájena implementace. K úspěchu akce přispělo i to, že v roce 2020 se e-meetingy staly běžnými, a tak byly uskutečněny řádné i krizové porady.

Po celou dobu se tým Ústřední knihovny opíral o reálnou podporu a pomoc fakultních knihoven, vedení fakult i vedení univerzity. Knihovníci UK prošli v létě několikadenními školeními. Se zatajeným dechem jsme v září 2021 systém zpřístupnili. Půjдете to? Změnu jsme vnímali jako evoluční, grafika i název nového vyhledávače zůstaly stejné, UKAŽ. Naše obavy se ale nenaplnily a knihy začaly opět proudit ke čtenářům. Přesto si naši čtenáři změny všimli a my to poznali na tom, že jejich počet stoupá (meziročně o téměř 7 tisíc). A stoupá i zájem o e-dokumenty. Při vyhledání knihy je vidět společně tištěná i e-verze.

Můžeme si jen přát, aby se stejně často nabízel přístup do českých e-knih, jako je to u zahraničních. Ale to už je jiný příběh a v něm kromě knihovníků působí i čeští vydavatelé a autoři.



PhDr. Radka Římanová, Ph.D.
ředitelka Ústřední knihovny

UKAŽ

1. září 2021 byly spuštěny nová knihovní platforma Alma a centrální vyhledávač UKAŽ.

UKAŽ umožňuje prohledávat současně tištěné, digitalizované a elektronické informační zdroje dostupné na Univerzitě Karlově.

139 komerčních a 66 open access databází je dostupných pro čtenáře knihoven UK. Jde celkem o **205 databází** elektronických informačních zdrojů a fond knihoven Univerzity Karlovy, který obsahuje **3 347 780 jednotek**, v nichž je zahrnuto **2 322 861 tištěných knih, 393 899 svázaných ročníků časopisů, 281 779 jednotlivých časopisů, 100 072 map, 508 trojrozměrných modelů**, ale také **83 čteček** elektronických knih, **209 notebooků, 310 klíčků** od skříněk, které se také půjčují v knihovním systému.

335 818: počet vyhledávání v UKAŽ od začátku září do konce roku 2021.

36 952: tolik lidí vyhledávač od září do konce roku 2021 využilo.

První: UK je první z českých VŠ, která něco takového spustila.

Na Karlovku

615 studijních programů na **17 fakultách** nabízí UK uchazečům o studium. Pro lepší orientaci spustila v listopadu 2021 nový web www.nakarlovku.cz.

V rámci Na Karlovku tour pak UK představila možnosti studia na listopadovém informačním dni na Právnické fakultě a zároveň online. Další zastávka byla na podzimním veletrhu Gaudeamus v Brně.

Slušné číslo

0 % alkoholu má nové „pí“vo Slušné číslo, které univerzita představila v listopadu.

Vzniklo ve spolupráci Matematicko-fyzikální fakulty a Výzkumného ústavu pivovarského a sladařského. Výrobu zajišťuje Pivovar Ferdinand.

Prodává se v provozovnách menz a bufetů UK.

Navazuje na dříve představené pivo Pěkný číslo s obsahem alkoholu **6,28 %** obj.





ROK 2021 NA FAKULTÁCH

Co bylo událostí roku 2021 na vaší fakultě?



Katolická teologická fakulta

prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D., děkan

Z dění na KTF UK v roce 2021 vyzdvihují tři události. Konferenci Second Scholasticism – Analytical Metaphysics – Christian Apologetics k počtě českého filozofa Stanislava Sousedíka s účastí řady zahraničních badatelů. Dále volbu akademického senátu a kandidáta na funkci děkana. Senát mi svěřil mandát i pro období 2022–2026, jeho volbu potvrdil Svätý stolec a jmenováním také rektor Univerzity Karlovy. KTF UK se profiluje jako „fakulta osobností“. V tomto kontextu byl pro nás zásadní odchod Ludvíka Armbrustera (1928–2021), českého filozofa, osobnosti mezikulturního dialogu, emeritního děkana KTF UK.



Evangelická teologická fakulta

doc. Jiří Mrázek, Th.D., děkan

ETF UK se v srpnu a září 2021 opět zúčastnila projektu Tel Moca Excavation v Izraeli, blízko Jeruzaléma. Po roční přestávce způsobené covidem jsme se opět zapojili do odkrývání chrámu z doby železné (10.–6. století př. n. l.). Tento chrám je doposud jediný odkrytý svého druhu v Izraeli, a proto se těší velkému zájmu světových médií. Jeho architektonická dispozice se v základních rysech podobá tzv. Šalomounovu chrámu (zvanému též První chrám), který je známý z biblického popisu, ale který nebyl nikdy nalezen. Tradičně se za místo, kde se nacházel, považuje Chrámová hora, avšak tato lokalizace není jediná možná, jak se snaží odbornou i laickou veřejnost přesvědčit doc. Filip Čapek, vedoucí českého týmu v Tel Moca. Dosavadní výsledky byly v prosinci představeny na tiskové konferenci UK za účasti rektora Tomáše Zimy.



Husitská teologická fakulta

doc. ThDr. Kamila Veverková, Ph.D., děkanka

Akademický život na Husitské teologické fakultě v roce 2021 se odvíjel ve stínu pandemické situace. Mnohé činnosti byly přizpůsobeny realizaci ve virtuálním prostředí. Fakulta získala akreditaci nového doktorského studijního programu Raně křesťanská studia. Tento program je interdisciplinární a na jeho realizaci se podílí zahraniční badatelé, se kterými fakulta dlouhodobě spolupracuje. Ve druhé polovině roku, po několika letech jednání s majitelem budovy, byla zahájena stavba dvou výtahů, a to v levém křídle budovy a v hlavní budově. Tato realizace je pro nás významná, velmi zlepšuje akademický život na fakultě. V neposlední řadě došlo k realizaci fakultní kaple, o kterou jsme dlouhodobě usilovali.



Právnická fakulta

prof. JUDr. Jan Kuklík, DrSc., děkan

Rok 2021 byl stále ve znamení covidu-19. Hybridní formu výuky jsme využili k posílení nahraných přednášek a dalších digitálních pomůcek, které se mohou jako doplněk použít i po návratu k prezenční výuce. Naplno jsme využili fakultní nahrávací studio, které vzniklo ve čtvrtém patře naší budovy. Ve spolupráci s Centrem Paraple se nám v rekordním čase podařilo zrealizovat stavbu rampy pro vozíčkáře, která zlepšuje bezbariérový přístup na fakultu. Podzim byl ve znamení volby kandidáta na děkana pro období let 2022–2026. I když vyhrát mohl jen jeden, představeny byly čtyři zajímavé programy dalšího rozvoje fakulty. Budu se zájmem sledovat, co se novému děkanovi prof. Radimu Boháčovi podaří realizovat, a držím mu palce!



1. lékařská fakulta

prof. MUDr. Martin Vokurka, CSc., děkan

Na 1. LF UK jsme společně s VFN založili Klinikou paliativní medicíny. Událostí roku je hned ve třech rovinách. První je medicínsky významný efekt paliace u pacientů se závažnou nemocí. Dochází ke zmírnění příznaků, pacienti mají méně úzkosti a depresí, referují lepší kvalitu života, důležitý je i sociální a spirituální aspekt. Druhou je vědecký rozměr oboru. Klinikum má data a vědecké výsledky, jimiž ihned přispěla do prestižní mezinárodní studie o dárčovství orgánů po nevratné zástavě oběhu. Třetí je prolomení zúženého vnímání oboru. Po celou dobu studia bude nyní studenti provázet výuka komunikace s pacientem včetně sdělování nepříznivých zpráv. Propojíme tak výuku medicínských dovedností se schopností budoucích lékařů lépe mluvit s pacienty, a to i v závažných situacích.



2. lékařská fakulta

prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc., děkan

K nejvýznamnějším událostem minulého roku patří zvolení nového děkana profesora Marka Babjuka a definitivní potvrzení financování výstavby fakultní multifunkční budovy (MFB), ve které bude zázemí děkanátu, simulační centrum i prostory pro vědeckou práci doktorandů. Radost nám udělali naši studenti a absolventi. Tým mediců (Klára Westfálová, Jan Flugler a Dan Kysilka) získal první místo na Rallye Rejvíz, absolventi z uskupení Medici Boni (Jakub Hurych, Roman Štícha, Ivana Hanzalová, Ludmila Křížová a Kateřina Tichá) získali Cenu Josefa Hlávky za vědeckou literaturu, student 6. ročníku Ondřej Blecha převzal Mimořádnou cenu rektora UK za příkladnou občanskou statečnost a obětavost a náš absolvent, lékař Pediatrické kliniky MUDr. Vít Neuman, Ph.D., získal Cenu Alberta Schweitzera v oboru lékařství.



3. lékařská fakulta

prof. MUDr. Petr Widimský, DrSc., děkan

Pandemie nás naučila kreativně přemýšlet, jakým způsobem pokračovat v akademické práci a přitom nezvyšovat riziko přenosu koronaviru. V situaci, kdy se nebylo možné posadit do poslucháren, jsme proto vytvořili „venkovní posluchárnu“ za fakulní budovou B. Kromě výuky jsme ji využili i na nacvičování první pomoci, kardiologické kazuistiky pod širým nebem a řadu dalších výukových aktivit. Další významnou událostí byl Studentský květen uspořádaný spolkem Trimed s cílem posílit zájmy a aktivizaci studentů. Šlo o sérii online výzev sdílených pomocí sociálních sítí. Všechny byly sestaveny jako soutěže a následně bylo vybráno pět nejzajímavějších příspěvků. Zapojila se více než stovka studentů.



Lékařská fakulta v Plzni

prof. MUDr. Jindřich Fínek, Ph.D., MHA, děkan

V roce 2021 Lékařská fakulta v Plzni pokračovala za pomoci Univerzity Karlovy v dostavbě kampusu výstavbou budovy Uni-MeC II v celkové hodnotě 1,8 miliardy Kč. Nicméně v tomto roce máme být všichni na co pyšní. V této době naši studenti překonali distanční výuku, pomoc v nemocnicích, odloučení od svých kolegů, kdy přišli o to nejcennější, mnohem cennější než nabyté vědomosti, o studentský život a společenské kontakty. Studují dál a opět nabízejí svoji pomoc nemocnicím. Mnozí z nás si při práci v nemocnici nestačili vzít ani zlomek dovolené, jsme unavení a vyčerpaní, ale léčíme a učíme dál. Všem za jejich pomoc upřímně a s obdivem děkují.



prof. MUDr. Jiří Mandák, Ph.D.

Lékařská fakulta v Hradci Králové



prof. PharmDr. Tomáš Šimůnek, Ph.D.

Farmaceutická fakulta

Mezi nejvýznamnější události roku 2021 obou hradeckých fakult patří bezesporu získání pravomocného územního rozhodnutí pro projekt dostavby kampusu Univerzity Karlovy v Hradci Králové (program MEPHARED 2). Díky němu mohly naše fakulty v červenci podat žádost o dotaci pro novostavbu Centrální budovy do národního programu MŠMT. Novostavba Budovy fakult byla ve stejném čase zařazena mezi projekty Národního plánu obnovy. Žádost o stavební povolení byla podána v září a jeho získání předpokládáme v prvním čtvrtletí roku 2022. Rok 2021 tedy posunul dlouholetý sen našich fakult o získání moderního zázemí pro medicínskou a farmaceutickou výuku a vědu o velký kus dopředu!



Filozofická fakulta

doc. PhDr. Michal Pullmann, Ph.D., děkan

K nejdůležitějším událostem roku 2021 patřilo na Filozofické fakultě UK celouniverzitní hodnocení tvůrčí činnosti. Jednoznačně totiž potvrdilo, že Filozofická fakulta UK je přes svou dlouhodobou podfinancovanost vědecky na výši, a to i v mezinárodním srovnání. A vědeckou excelenci našich akademiček a akademiků dokládají i jejich jednotlivé úspěchy: udělení univerzitní výzkumné podpory Donatio filozofovi prof. Miroslavu Petříčkovi anebo další ze zásadních objevů našich egyptologů – odkrytí největšího mumifikačního depozitu, jaký byl dosud v Egyptě objeven. Mimořádně kvalitní byly i studentské práce anglistky Františky Schormové a klasické archeoložky Moniky Matouškové, které jsme ocenili fakultní Cenou Jana Palacha.



Přírodovědecká fakulta

prof. RNDr. Jiří Zima, CSc., děkan

Odpověď na položenou otázku není jednoduchá. Nechce se mi znovu připomínat virus, ale musím. Byl to on, kdo se promítl do mnoha činností a událostí na fakultě. Někde nás něco nového naučil, někde zase k něčemu nevybíravě donutil a některé akce, jako například fakultní ples, zcela zrušil. Léto bylo relativně bez problémů, přičemž jen odborníci věděli, že vyhráno ještě není. Na podzim poutaly pozornost akademické obce volby nového rektora/rektorky. Rovněž musím zmínit i poklepání na základní kámen Kampusu Albertov, které proběhlo 18. října 2021. Jsem si vědom, že se rypadla ještě nezakusují do země pod oběma budovami, ale zařazení Kampusu Albertov do Národního plánu obnovy pro nás na Albertově znamená hodně.



Matematicko-fyzikální fakulta

doc. RNDr. Mirko Rokyta, CSc., děkan

Z hlediska Matfyzu považuji za symbolicky významné, že se po všech odkladech způsobených pandemií rozběhla naplno prezenční výuka v pavilonu IMPAKT, byť až se začátkem akademického roku 2021/2022. Jeho kapacity jsme plně využili pro kurzy studentů prvních ročníků, jejichž počet se nezanedbatelně zvýšil zejména v infromatických bakalářských programech. Ceníme si také faktu, že 92 % studentů fakulty v univerzitní anketě hodnotilo předchozí distanční výuku známkou 1 nebo 2 a mezi prvními třemi synonymy pro „Matfyz v době koronaviru“ byla slova Zoom, vstřícnost vyučujících a náročnost. Toto jednoznačně kladné hodnocení patří především všem vyučujícím a rozhodně je lze mezi události roku zařadit.



Pedagogická fakulta

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr., děkan

Akcí roku byl jednoznačně tradiční Adventní koncert, který jsme znovu pořádali po covidové odmlce. Za řízení doc. Marka Valáška zazněl výběr z České mše vánoční Jakuba Jana Ryby a cyklus Vánoční od Luboše Fišera. Před samotným koncertem jsem udělil při slavnostním ceremoniálu fakultní medaile za celoživotní přínos, obdrželo je celkem devět nominantů.



Fakulta sociálních věd

doc. PhDr. Alice Němcová Tejkalová, Ph.D.,
děkanka

Na naší fakultě se toho v roce 2021 navzdory omezením neudálo málo. Nicméně, a bude to znít možná banálně a taky předpokládám, že nebudu jediná, kdo toto napíše, pro většinu z nás, ať už studujících, nebo vyučujících, bylo nejvýznamnější událostí, když jsme mohli rozjet akademický rok 2021/2022 v klasické, tedy offline podobě. Mocht se zase fyzicky potkávat na přednáškách a především seminářích, zajít si na kávu s přáteli, sdílet životní radosti a strasti ve skutečném rozhovoru. To, jak naše budovy zase po dlouhé době ožily, bylo opravdu skvělým zážitkem a posilujícím impulzem v odhodlání všechny nepřijemnosti doby pandemické překonat a jít dál.



Fakulta humanitních studií

Ing. arch. Mgr. Marie Pětová, Ph.D., děkanka

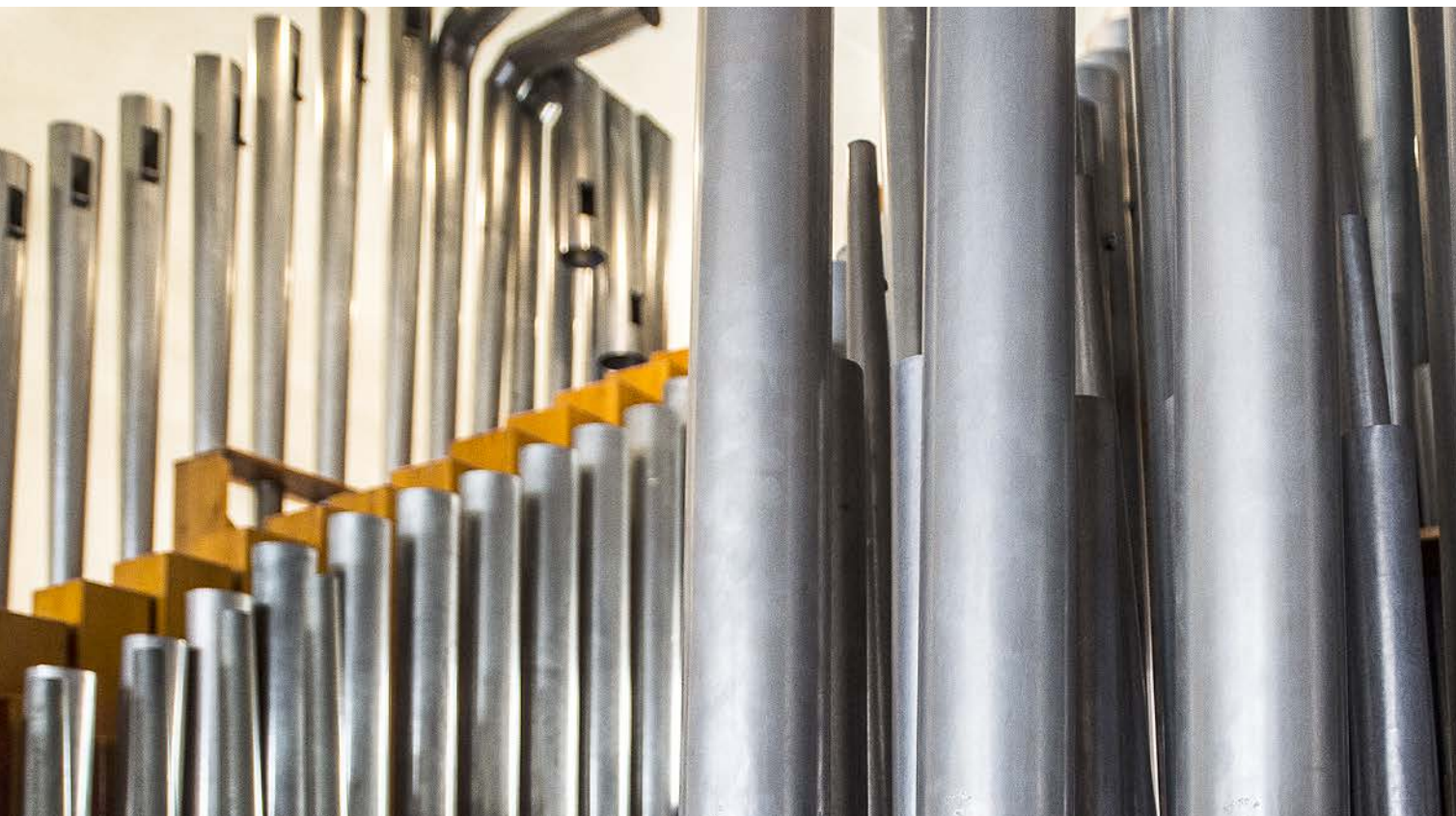
Přiznávám, že z perspektivy FHS mě bohužel jako první napadla událost smutná: v roce 2021 nás opustil profesor Jan Sokol, zakladatel a první děkan naší fakulty. Nicméně žánr výroční zprávy si žádá vydat počet z událostí optimističtějších. Z této kategorie byl bezesporu nejzásadnější fakt, že jsme v zimním semestru mohli konečně zahájit prezenční výuku v novém sídle fakulty, které jsme sice otevřeli již v roce 2020, ale kvůli protiepidemickým opatřením zůstalo v podstatě rok bez studentů. Nová budova pak uspěla hned ve dvou soutěžích – byla zařazena mezi finalisty České ceny za architekturu a získala Hlavní cenu v soutěži Grand Prix Architektů. Potěšil mě i rostoucí zájem o studium na naší fakultě.



Fakulta tělesné výchovy a sportu

doc. MUDr. Eva Kohlíková, CSc.,
děkanka

Rok 2021 byl rokem volebním. V září proběhla volba děkana fakulty. Novým děkanem pro funkční období od 1. 2. 2022 do 31. 1. 2026 byl zvolen doc. PhDr. Miroslav Petr, Ph.D. Připravovány byly rovněž volby do Akademického senátu UK FTVS. Fakulta se v roce 2021 vypořádávala s dopady onemocnění covid-19 ve všech oblastech své činnosti. V mezičase uvolnění opatření se nám podařilo uspořádat několik akcí pro širokou i sportující veřejnost. V oblasti modernizace výukových a sportovních prostor fakulty byla ukončena výstavba přetlakové haly a vybudovány dva nové venkovní beachvolejbalové kurty.



ROK 2021 V ČÍSLECH



8 634

zaměstnanců

akademické pozice	3971,2
vědecké pozice	1099,0
ostatní pozice	3564,1
ženy	4565,7
muži	4068,5
zahraniční na akademických a vědeckých pozicích	704,6

50 918

studujících

bakalářské studijní programy	19 306
magisterské studijní programy	15 227
magisterské navazující studijní programy	9 675
doktorské studijní programy	6 710
ženy	31 502
muži	19 416
studující ze zahraničí	10 811
studující se specifickými potřebami	830
studující, kteří byli zapojeni do projektů studentské vědy	6 084
studující, kteří absolvovali zahraniční stáž	1 840

876

studijních programů

vzdělávání a výchova	111
umění a humanitní vědy	211
společenské vědy, žurnalistika, informační vědy	131
právo a správa	22
přírodní vědy, matematika, statistika	199
informační a komunikační technologie	29
technicky orientované obory	1
zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	159
tělesná výchova a sport	13
studijní programy v cizím jazyce	215

7 861

absolventů

míra nezaměstnanosti do jednoho roku po dokončení studia	2,2 %
---	-------

Finanční podpora vědy z univerzitních programů

CELKEM	2 165 498 333 Kč
rozvoj vědních oborů	1 580 368 000 Kč
excelentní výzkumné skupiny	126 564 752 Kč
vědecké talenty	159 999 906 Kč
pobyty juniorních akademických pracovních a pracovníků	9 605 140 Kč
studentská věda	288 960 535 Kč

266. místo v žebříčku QS

zaměstnatelnost absolventů	181–190. místo
anatomie a fyziologie	51–100. místo
anglický jazyk a literatura	151–200. místo
biologie	201–250. místo
ekonomie a ekonometrie	151–200. místo
farmacie a farmakologie	201–250. místo
filozofie	151–200. místo
fyzika a astronomie	201–250. místo
geografie	51–100. místo
historie	151–200. místo
chemie	251–300. místo
informatika	251–300. místo
lékařství	201–250. místo
lingvistika	101–150. místo
matematika	151–200. místo
materiálové vědy	301–350. místo
mediální a komunikační studia	151–200. místo
moderní jazyky	101–150. místo
pedagogika a vzdělávání	201–250. místo
politologie a mezinárodní studia	101–150. místo
právo	251–300. místo
sociologie	151–200. místo
statistika a operační výzkum	201–220. místo
vědy o životním prostředí	251–300. místo

Mezinárodní vědecké projekty

počet řešených projektů podpořených z rámcových programů	86
počet řešených ERC grantů	8

Mezinárodní spolupráce

meziuniverzitní dohody	208
ALIANCE 4EU+	6
Univerzita Karlova	
Universität Heidelberg	
Sorbonne Université	
Københavns Universitet	
Università degli Studi di Milano	
Uniwersytet Warszawski	
STRATEGIČTÍ PARTNEŘI	3
Universität Zürich	
Macquarie University	
University of St Andrews	
KLÍČOVÍ PARTNEŘI	10
Universiteit Leiden	
University of Oxford	
University of Cambridge	
University of Edinburgh	
McGill University	
Hebrew University of Jerusalem	
University of Melbourne	
Uniwersytet Jagielloński	
Universität zu Köln	
Universidad de Chile	



VEDENÍ UK

Vedení UK

k 31. 12. 2021



rektor UK

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA



prorektor pro akademické kvalifikace

prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.



prorektor pro vědeckou činnost

prof. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.



prorektor pro rozvoj

prof. RNDr. Jan Hála, DrSc.



prorektor pro vnější vztahy

prof. Mgr. Miroslav Bárta, Dr.



prorektorka pro evropskou problematiku

prof. PhDr. Lenka Rovná, CSc.



prorektorka pro studijní záležitosti

prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D.



prorektor pro tvůrčí a ediční činnost

prof. PhDr. Ing. Jan Royt, Ph.D.



prorektorka pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti

prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.



prorektor pro zahraniční styky a mobilitu

prof. MUDr. Jan Škrha, DrSc., MBA



kancléř
MUDr. Milan Prášil, MBA



člen kolegia rektora
MUDr. Josef Fontana



členka kolegia rektora
Mgr. Anna Shavit, Ph.D.



kvestor
JUDr. Tomáš Horáček, Ph.D.



člen kolegia rektora
prof. ThDr. Jan B. Lášek



člen kolegia rektora
prof. RNDr. Petr Volf, CSc.



předseda Akademického senátu UK
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.



členka kolegia rektora
doc. RNDr. Markéta Lopatková, Ph.D.



člen kolegia rektora
Mgr. Michal Zima



PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Částky v tis. Kč	2021			2020		
A. Základní ekonomické ukazatele	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Název ukazatele						
Hospodářský výsledek po zdanění (bez vnitropodniku)	14 710	63 728	78 438	31 875	41 793	73 668
Přijaté dotace	8 670 511	2 155	8 672 666	8 238 892	7 266	8 246 158
Vlastní výnosy	3 470 908	301 526	3 772 434	3 289 606	282 097	3 571 703
Celkové výnosy	12 141 419	303 681	12 445 100	11 528 498	289 363	11 817 861
Celkové náklady	12 126 709	239 953	12 366 662	11 496 623	247 570	11 744 193
B. Financování vzdělávací činnosti a výzkumu/vývoje						
B.1 Financování vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti	Celkem			Celkem		
Prostředky z veřejných zdrojů poskytnuté univerzitě – běžné	5 144 618			4 996 543		
Prostředky z veřejných zdrojů poskytnuté univerzitě – kapitálové	184 312			152 888		
Prostředky z veřejných zdrojů poskytnuté univerzitě – celkem	5 328 930			5 149 430		
B.2 Financování výzkumu a vývoje	Celkem			Celkem		
Prostředky z veřejných zdrojů poskytnuté univerzitě – běžné	3 820 899			3 577 232		
Prostředky z veřejných zdrojů poskytnuté univerzitě – kapitálové	83 423			207 042		
Prostředky z veřejných zdrojů poskytnuté univerzitě – celkem	3 904 323			3 784 274		
C. Doplňkové ukazatele univerzity						
	Celkem			Celkem		
Stipendia přiznaná a vyplacená	1 092 044			982 785		
D. Nejvýznamnější projekty						
UK – Revitalizace objektů Karolina – Rekonstrukce chodeb	129 095					
UK – Lékařská fakulta Plzeň – Výstavba menzy a děkanátu v kampusu UniMec	68 226					
UK – Výstavba Kampusu Albertov – Biocentrum, Globcentrum	58 078					
UK – Fakulta tělesné výchovy a sportu – Centrum zdravotní a pohybové výchovy pro studenty se zdravotními potřebami – kampus Veveslavín	36 339					
UK – Fakulta sociálních věd – Rekonstrukce pláště stávajících budov v areálu UK Jinonice	34 311					

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ

Δ 2021–2020						
absolutně			%			
Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	
-17 165	21 935	4 770	-53,9 %	52,5 %	6,5 %	
431 619	-5 111	426 508	5,2 %	-70,3 %	5,2 %	
181 302	19 429	200 731	5,5 %	6,9 %	5,6 %	
612 921	14 318	627 239	5,3 %	4,9 %	5,3 %	
630 086	-7 617	622 469	5,5 %	-3,1 %	5,3 %	
absolutně			%			
148 075			3,0 %			
31 424			20,6 %			
179 500			3,5 %			
absolutně			%			
243 668			6,8 %			
-123 619			-59,7 %			
120 049			3,2 %			
absolutně			%			
109 259			11,1 %			

Komentář k vybraným ekonomickým ukazatelům za roky 2021 a 2020

A

Univerzita prokázala stabilní úroveň hospodaření ve dvou nesnadných letech (2021 a 2020), které byly poznamenány celosvětovou epidemií covidu-19. Univerzita dokázala nejen zajistit celkový meziroční růst výsledku hospodaření (6,5 %) v roce 2021, a to především díky mírně nadprůměrnému výsledku v doplňkové činnosti, ale udržela i celkový meziroční růst vlastních výnosů (tj. výnosů celkem bez dotace) ve vyšší dynamice (5,6 %), než byla meziroční dynamika univerzitou celkově přijatých dotací (5,2 %). K pozitivnímu výsledku hospodaření nejen v doplňkové činnosti univerzity v roce 2021 přispěla i skutečnost, že v doplňkové činnosti bylo dosaženo meziroční úspory provozních nákladů ve výši 7,6 mil. Kč (3,1 %).

Na vytvoření kladného hospodářského výsledku se podílely všechny fakulty a dalších 5 součástí.

B

Na univerzitě v roce 2021 meziročně rostly celkové finanční prostředky (především z MŠMT) nejen na vzdělávací (3,5 %), ale i na výzkumnou a vývojovou činnost (3,2 %), a to tempem, které v obou oblastech překročilo úroveň 3,0 %.

Základním zdrojem financování **vzdělávací činnosti** byly prostředky poskytované prostřednictvím MŠMT, univerzita dále čerpala prostředky i z ostatních kapitol státního rozpočtu, z územních rozpočtů a ze zahraničí prostřednictvím EU.

Výzkumná činnost byla ze 67 % financována prostředky MŠMT. Druhým největším poskytovatelem byly grantové agentury (GAČR, TAČR, Agentura pro zdravotnický výzkum ČR) s podílem ve výši 27 %.

C

Finanční prostředky vyplacené univerzitou studentům formou stipendií v roce 2021 přesáhly 1 mld. Kč. Téměř polovina uvedené hodnoty (509 mil. Kč) připadá na doktorské studijní programy, kde se objem vyplacených stipendií meziročně zvýšil o 12,6 %. Druhou oblastí podpory studentů byla stipendia „v případech zvláštního zřetele hodných“ (211 mil. Kč), z čehož 46 % připadá na ubytovací stipendia. Třetí nejvýznamnější kategorií podpory studentů byla stipendia v souvislosti s „výzkumnou, vývojovou a inovační činností podle zvláštního předpisu“ (vyplaceno 166 mil. Kč).

D

V rámci reprodukce hmotného majetku přijala univerzita v roce 2021 dotace ze státního rozpočtu na významné investiční akce ve výši 536 206 tis. Kč. Z celkově přidělených finančních prostředků bylo skutečně použito 398 695 tis. Kč investičních prostředků. Pět hodnotově nejvýznamnějších projektů je uvedeno v tabulce.

Podrobnou analýzu hospodaření univerzity v roce 2021 poskytuje Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021, publikovaná na webových stránkách univerzity.



TEXTOVÁ ČÁST

Základní údaje o vysoké škole

Základní informace

ÚPLNÝ NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY: Univerzita Karlova

BĚŽNĚ UŽÍVANÁ ZKRATKA: UK

ADRESA SÍDLA UK: Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1

Fakulty

Název	Zkratka	Adresa
Katolická teologická fakulta	KTF	Thákurova 3, 160 00 Praha 6
Evangelická teologická fakulta	ETF	Černá 646/9, 115 55 Praha 1
Husitská teologická fakulta	HTF	Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4
Právnícká fakulta	PF	nám. Curieových 901/7, 116 40 Praha 1
1. lékařská fakulta	1. LF	Kateřinská 1660/32, 121 08 Praha 2
2. lékařská fakulta	2. LF	V Úvalu 84, 150 06 Praha 5
3. lékařská fakulta	3. LF	Ruská 87, 100 00 Praha 10
Lékařská fakulta v Plzni	LFP	Husova 3, 301 00 Plzeň
Lékařská fakulta v Hradci Králové	LFHK	Šimkova 870, 500 03 Hradec Králové
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	FaF	Akademika Heyrovského 1203, 500 05 Hradec Králové
Filozofická fakulta	FF	nám. Jana Palacha 1/2, 116 38 Praha 1
Přírodovědecká fakulta	PřF	Albertov 6, 128 00 Praha 2
Matematicko-fyzikální fakulta	MFF	Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2
Pedagogická fakulta	PedF	Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1
Fakulta sociálních věd	FSV	Smetanovo nábřeží 6, 110 01 Praha 1
Fakulta tělesné výchovy a sportu	FTVS	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6
Fakulta humanitních studií	FHS	Pátkova 2137/5, 182 00 Praha 8

Vysokoškolské ústavy

Název	Zkratka	Adresa
Ústav dějin UK a Archiv UK	ÚDAUK	Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1
Centrum pro teoretická studia	CTS	Jilská 1, 110 00 Praha 1
Centrum pro ekonomický výzkum a doktorské studium	CERGE	Politických vězňů 7, 111 21 Praha 1
Centrum pro otázky životního prostředí	COŽP	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

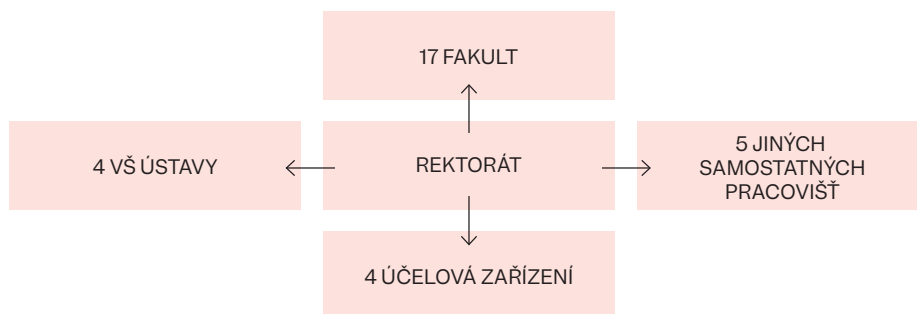
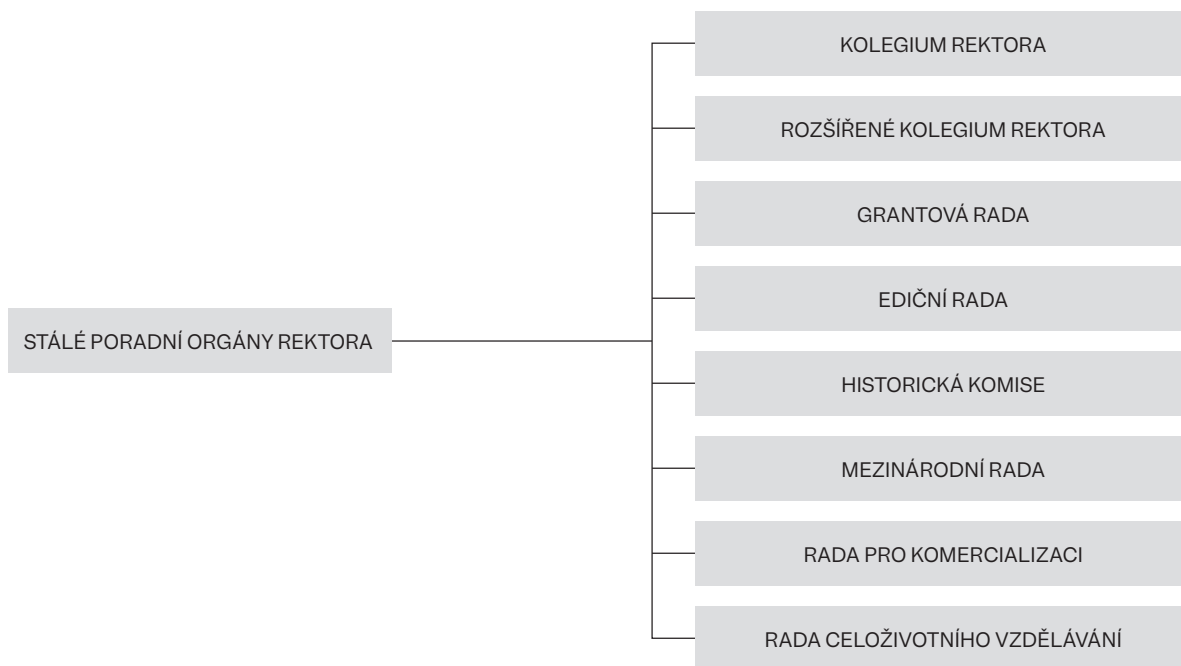
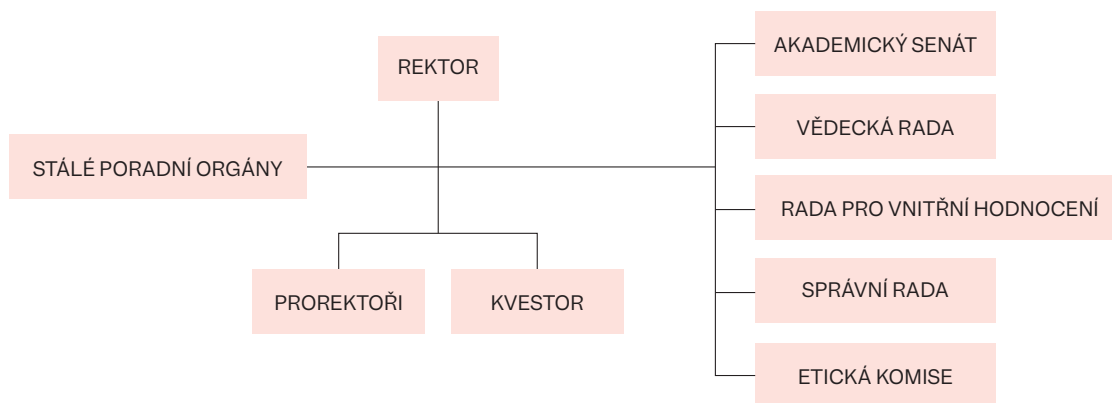
Jiná pracoviště

Název	Zkratka	Adresa
Ústav výpočetní techniky	ÚVT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum pro přenos poznatků a technologií	CPPT	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Ústav jazykové a odborné přípravy	ÚJOP	Vratislavova 29/10, 128 00 Praha 2
Ústřední knihovna UK	ÚKUK	José Martího 407/2, 162 00 Praha 6
Agentura Rady vysokých škol	ARVŠ	José Martího 269/31, 162 52 Praha 6

Účelová zařízení

Název	Zkratka	Adresa
Koleje a menzy	KaM	Zvoničkova 1927/5, 162 08 Praha 6
Nakladatelství Karolinum	NK	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Správa budov a zařízení	SBZ	Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
Centrum Krystal	CK	José Martího 407/2, 160 00 Praha 6

Organizační schéma



Orgány univerzity

Provázané tabulky

- I.1 Vedení Univerzity Karlovy
- I.2 Akademický senát Univerzity Karlovy
- I.3 Vědecká rada Univerzity Karlovy
- I.4 Správní rada Univerzity Karlovy
- I.5 Grantová rada
- I.6 Ediční rada
- I.7 Historická komise
- I.8 Etická komise
- I.9 Mezinárodní rada
- I.10 Rada pro vnitřní hodnocení
- I.11 Rada pro komercializaci
- I.12 Rada pro celoživotní vzdělávání
- I.13 Fakulty a další součásti
- I.14 Děkani fakult a ředitelé dalších součástí

Zastoupení v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Člen pléna	prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA
------------	------------------------------------

Rada vysokých škol

Jméno a příjmení	Fakulta	Funkce
prof. Ing. František Zahálka, Ph.D.	FTVS	delegát do sněmu RVŠ
JUDr. Michal Říha	PF	delegát do Studentské komory RVŠ, člen předsednictva RVŠ
Kateřina Grygarová	3. LF	náhradnice delegáta do Studentské komory RVŠ
prof. MUDr. Jiří Widimský, CSc.	1. LF	člen do sněmu
MUDr. Josef Fontana	3. LF	člen sněmu
doc. MUDr. Lenka Borská, Ph.D.	LFHK	členka sněmu
Mgr. et Mgr. Ondřej Špaček, Ph.D.	FHS	člen sněmu
Mgr. Karel Šima, Ph.D.	FF	člen sněmu
doc. PhDr. Josef Bartoň, Th.D.	KTF	člen sněmu
PhDr. RNDr. Josef Stráský, Ph.D.	MFF	člen sněmu a předsednictva RVŠ
PhDr. David Greger, Ph.D.	PedF	člen sněmu
prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D.	PřF	člen sněmu
JUDr. Miroslav Sedláček, Ph.D., LL.M	PF	člen sněmu
Ing. Pavel Klein, Ph.D.	LFP	člen sněmu
PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.	FTVS	člen sněmu
PhDr. Jiří Kukačka, Ph.D.	FSV	člen sněmu
doc. PhDr. Eva Křížová, Ph.D.	ETF	členka sněmu
MUDr. Viktor Veselý	2. LF	člen sněmu
doc. PharmDr. Lukáš Červený, Ph.D.	FFHK	člen sněmu
Ph.Dr., ThDr. Noemi Bravená, Th.D., Ph.D.	HTF	členka sněmu
doc. RNDr. Karel Houfek, Ph.D.	MFF	člen sněmu

Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2021 bylo novelizováno šest vnitřních předpisů UK, z toho příloha č. 2 Statutu Univerzity Karlovy opakovaně. Konkrétně byl vydán v novém znění Vnitřní mzdový předpis, dvakrát byla novelizována příloha č. 2 Statutu Univerzity Karlovy v souvislosti s poplatky za studium v cizím jazyce, dále Řád imatrikulací a promoci, kde byl novelizován průběh promoce, a Rigorózní řád Univerzity Karlovy, kde byla novelizována část týkající se rigorózní zkoušky. Byl novelizován Jednací řád vědecké rady UK v souvislosti se zavedením hybridního nebo distančního zasedání a byla přijata novela Řádu celoživotního vzdělávání v části obhajoby závěrečné práce. (podrobnosti viz tabulka I.15).

2

Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Provázané tabulky

- 2.1 Počet studijních programů a oborů podle skupin kmenových oborů
- 2.2 Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- 2.3 Společné studijní programy Joint/Double/Multiple Degree
- 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- 2.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- 2.6 Počet kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.7 Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání podle skupin kmenových oborů
- 2.8 Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než 1 měsíc
- Graf 2.a: Počet e-learningových kurzů centrálně provozovaných v systému Moodle
- Graf 2.b: Počty návštěv v centrálních instalacích Moodle pro výuku

Akreditované studijní programy

Na Univerzitě Karlově bylo v roce 2021 uskutečňováno celkem 620 studijních programů, z toho 162 bakalářských, 13 magisterských, 225 navazujících magisterských a 220 doktorských. Rada pro vnitřní hodnocení v průběhu roku udělila oprávnění uskutečňovat studijní program 21 návrhům, nově tak bylo akreditováno 5 bakalářských, 8 navazujících magisterských, 1 magisterský a 7 doktorských studijních programů. Celkem 15 usnesení Rady pro vnitřní hodnocení se týkalo rozšiřování a změn v dříve akreditovaných studijních programech. U všech studijních programů je schvalován a zveřejněn profil absolventa, který je strukturován dle požadavků metodiky výstupů z učení, tj. dle výstupních znalostí, dovedností a kompetencí.

Studijní programy a jejich propojení s aplikační sférou

Na UK jsou silně zastoupeny studijní programy, které připravují absolventy pro výkon regulovaného povolání. Fakulty, které tyto studijní programy uskutečňují, aktivně zapojují do přípravy kurikul a studijních plánů externí partnery. Nastavení této spolupráce v konkrétních studijních programech je vyhodnocováno v rámci akreditačního procesu, kde je při posuzování a schvalování Radou pro vnitřní hodnocení sledováno zajištění odborné praxe a její smluvní charakter. Jsou posuzována externí pracoviště, se kterými dané fakulty spolupracují, včetně příslušných smluv a dohod. Dále je posuzován podíl této odborné praxe na vzdělávací činnosti (charakteristika konkrétních předmětů, zapojení studentů aj.). Zvláštní evidence byla zřízena pro klinická pracoviště zajišťující praxi v rámci studijního programu Všeobecné lékařství s ohledem na závazky zajištění kvality pro studium studentů z USA. Spolupráce s různými externími subjekty probíhá i v dalších studijních programech, které sice přímo nevedou k přípravě na regulovanou profesi, ale zohledňují v kurikulu požadavky praxe. Tato spolupráce probíhá na různých úrovních (spolupráce s konkrétním pracovištěm, individuální praxe studentů aj.).

Další vzdělávací aktivity

Centrum celoživotního vzdělávání nabízí a realizuje vzdělávací programy pro všechny cílové skupiny, kterými jsou středoškolští studenti, absolventi, veřejnost a lidé v seniorském věku. Programy celoživotního vzdělávání jsou uskutečňovány na všech 17 fakultách a na řadě dalších součástí. Nabídka všech vzdělávacích programů pro cílové skupiny se každý rok rozrůstá a obohacuje o aktuální a nová témata.

V roce 2021 Univerzita Karlova zahájila vzdělávání v této oblasti plně distanční formou. Výjimku tvořily kurzy a programy, kde byla prezenční výuka žádoucí, nutná a byla realizována s ohledem na všechna protiepidemiologická opatření. V nabídce univerzity bylo celkem 104 profesních programů, kterými si účastníci mohli doplnit či rozšířit své vzdělání. Zájmových programů bylo uskutečněno 450, tj. o 47 programů méně než v minulém roce. Počet zájmových programů

Univerzity třetího věku se snížil o 9, nabízeno bylo tedy 155 vzdělávacích programů. Do celoživotního vzdělávání se zařadilo i 5 mezinárodně uznávaných kurzů, které realizuje Právníká fakulta. V roce 2021 se navýšil počet absolventů s titulem LL. M. na 36 osob, tj. o 11 více než minulý rok. Pro středoškolské studenty zabezpečují fakulty přípravu na přijímací řízení v českém i anglickém jazyce, a to pomocí takzvaných nultých ročníků, ale do jisté míry i skrze Juniorskou Univerzitu Karlovu, která simuluje vysokoškolské prostředí a snaží se studentům přiblížit atmosféru na jednotlivých fakultách. Nadále byly realizovány přípravné a jazykové kurzy v rámci Ústavu jazykové a odborné přípravy, jichž v roce 2021 využilo 2 573 účastníků.

V roce 2021 také probíhala školení zaměstnanců Univerzity Karlovy v souvislosti se zavedením nové knihovní platformy Alma, které realizovala Ústřední knihovna UK. Školení nebyla zaměřena pouze na samotné ovládnání nového systému, ale i na standardy moderního knihovnictví, včetně práce s elektronickými informačními zdroji, aplikaci mezinárodního standardu Resource Description and Access a standardizaci citování informačních zdrojů. Těchto školení se v roce 2021 zúčastnilo 444 zaměstnanců knihoven UK. Dále Centrum pro podporu Open Science proškolovalo celkem 405 zaměstnanců a doktorandů UK na 15 tematických školeních věnovaných problematice otevřené vědy. Trend zapojení komunikačních technologií do výuky byl výrazně akcentován dobou mimořádných pandemických opatření. Centrum podpory e-learningu nejen provozovalo, ale také poskytovalo celouniverzitní podporu, z nichž nejvýznamnější je telefonický helpdesk a e-mailová poradna, případně online konzultace pro jednotlivce i týmy pro tyto nástroje: LMS Moodle, MS Teams a Office365 ve výuce,

Zoom, Socrative, Turnitin, MAHARA, StreamServery, Adobe Connect, webová knihovna UK. Celkem bylo zodpovězeno cca 4 800 dotazů. Ústřední knihovna dále pořádala školení Testování na VŠ zaměřené na oblast zkoušení na vysoké škole, a to nejenom pro akademické pracovníky z Univerzity Karlovy. O toto školení byl velký zájem a zúčastnilo se ho ve dvou na sebe navazujících cyklech celkem 171 pedagogů z různých českých veřejných vysokých škol.

Centrum pro přenos poznatků a technologií UK vytváří nový systém inovačního vzdělávání, který bude generovat nové náměty na inovace, motivované inovátory a rozšiřovat síť spolupracujících externích subjektů spoluvytvářejících inovační podhoubí univerzity. Pod názvem Inovační laboratoř UK byl rozpracován interní projekt Centra pro přenos poznatků a technologií, který pilotně využívá „microdegrees“ či jinou alternativní formu certifikace. Cílem je nabízet modulární systém vzdělávacích aktivit doplňující interdisciplinární pohled na odbornou problematiku a praktické dovednosti a systémové uvažování potřebné pro praktické uplatnění a realizaci inovačních a aplikačních projektů. Nad rámec nabídky Inovační laboratoře univerzita jednala s Úřadem průmyslového vlastnictví a European Union Intellectual Property Office, potenciálně též s World Intellectual Property Organization, o novém specializačním kurzu věnovaném duševnímu vlastnictví. Dále byly diskutovány možnosti spolupráce s externími partnery v oblasti vzdělávání (IBM, IKEA, Vodafone, Tilia Ventures apod.), potenciál se otevírá též pro interdisciplinární vzdělávání v oblasti certifikace zdravotnických prostředků a spolupráce se zahraničím (asociace 4EU+, země Visegrádské skupiny, Izrael, Nizozemí, Německo, Spojené království či Francie).

Studenti

Provázané tabulky

- 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
 - 3.2 Celkový počet studentů – samoplátců podle skupin kmenových oborů
 - 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %) – data a metodika MŠMT
 - 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
 - 3.5 Počet studentů podle studijních programů
 - 5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných
 - 12.1 Péče o studenty
 - 12.2 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Graf: 3.a Procento a počet studentů – cizinců (2011–2021)

Snižování studijní neúspěšnosti

Pro předcházení předčasným odchodům ze studia využívá Univerzita Karlova řady nástrojů, které se týkají jak podmínek studia, tak i jeho průběhu. Spektrum příčin a důvodů, kvůli nimž je studium ukončeno, aniž by jej student absolvoval, je přitom velmi pestré, a ne vždy je možné tomuto výsledku předejít. Aby se Univerzita Karlova dověděla více, uskutečnila v listopadu 2021 pilotní šetření mezi studenty, kteří v akademickém roce 2020/2021 předčasně opustili studium. Podrobněji viz kapitola 9, Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.

Šetření mezi studenty, kteří předčasně opustí studium, se bude opakovat každoročně a do budoucna se stane součástí systému zpětné vazby realizované z celouniverzitní úrovně, kam dále patří šetření mezi studenty vybraných ročníků, absolventy a nově zapsanými studenty.

K základním nástrojům, které univerzita pro předcházení předčasným odchodům standardně využívá, patří již pojetí přijímacího řízení, jehož podmínky jsou fakultami soustavně upravovány tak, aby se dále vybírali uchazeče s nejlepšími předpoklady pro absolvování studia, v úvahu je přitom brána i míra dokončování studia u předcházejících ročníků. Důležitým bodem v této fázi komunikace s potenciálními uchazeči je podrobné a cílené informování o všech aspektech studia tak, aby si zájemci o studium a uchazeči byli předem vědomi všech nároků na studium (např. pomocí účasti na vzdělávacích veletrzích, jako je Gaudeamus, na informačních akcích typu Informační den UK či na dnech otevřených dveří jednotlivých

fakult – a to v roce 2021 především v online podobě).

Zvláštní pozornost je věnována úspěšnosti v doktorských studijních programech. Univerzita se snaží metodicky posílit informovanost nejen studentů, ale i dalších aktérů v rámci tohoto typu studia, zejména školitelů a předsedů oborových rad. Absolvování ve standardní době navýšené o jeden rok je parametr, který je kontinuálně sledován a který se zohledňuje i v rámci vytvářených metodik. Snahou je více harmonizovat povinnosti kladené na studenty tohoto typu studia napříč univerzitou se zachováním oborových specifik.

Řadu nástrojů skýtají i příslušné univerzitní a fakultní studijní předpisy. Vedle přerušení studia nabízí Studijní a zkušební řád univerzity studentům bakalářských a magisterských studijních programů možnost studovat podle individuálního studijního plánu. Prostor nabízejí i fakultní pravidla pro organizaci studia například v podobě stanovení hranice minimálního počtu kreditů nezbytných pro postup do dalšího ročníku. Pro každý studijní program UK je zveřejněn studijní plán a doporučený průběh studia. Tam, kde ve vyšší míře dochází k předčasným odchodům ze studia, jsou studijní plány upravovány, aby umožnily studentům pozvolnější adaptaci na vysoké nároky jednotlivých studijních programů.

K dalším nástrojům, které jsou v této oblasti využívány, patří informační a poradenské služby. Univerzita i fakulty pravidelně vydávají řadu informačních materiálů, průběžně informují studenty o novinkách ve studijních předpisech či pořádají různá tematická setkání zaměřená například na pravidla studia a řešení modelových problémů. UK Point a příslušná fakultní pracoviště nabízejí také široké spektrum poradenských služeb zahrnujících psychologické, sociální, sociálněprávní, speciálněpedagogické či kariérové poradenství. Studenti také mohou využít diagnostiku osobnostních a kariérových předpokladů či individuálního koučinku.

Na některých fakultách je zaveden systém studentských tutorů, kteří dle své role např. podporují nově zapsané studenty při orientaci ve studiu a studijním prostředí, pomáhají zajistit konzultační či jinou podporu těm studentům, kteří neprospívají v průběžných a semestrálních hodnoceních nebo pomáhají zahraničním studentům zapsaným ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce při rozvoji jazykových kompetencí. K osvědčeným nástrojům patří přípravné kurzy a volitelné předměty zaměřené na vyrovnávání rozdílů v kurikulech či v kompetencích při vstupu do studia.

Dalším nástrojem jsou i pravidelná setkávání představitelů fakulty se zástupci studentů. Pro nově zapsané zahraniční

studenty je každý akademický rok vydávána brožura Guide for International Students, která slouží jako průvodce během studia. Fakulty se ve spolupráci se studentskými organizacemi snaží zahraničním studentům usnadnit adaptaci v novém prostředí a nabízejí řadu akcí s cílem zlepšit jejich povědomí nejen o pravidlech studia, ale také o životě v České republice. Jako příklad lze uvést orientační týden, kdy jsou studentům 1. ročníku v období mezi zápisem a začátkem semestru ukázány prostory fakult a univerzity, jsou jim poskytnuty rady a tipy ohledně stravování, založení účtu v bance, možnosti soukromého ubytování a dalších praktických záležitostí (v roce 2021 proběhl Orientační týden plně v online podobě). Podobné úvodní besedy jsou organizovány i pro studenty vyšších ročníků.

Na některých fakultách studijní proděkan ve spolupráci s jednotlivými pedagogicko-vědeckými pracovišti průběžně sleduje studijní pokroky všech studentů a nabízí pravidelné schůzky těm, u nichž se objevují či ve zvýšené míře akumulují studijní neúspěchy. Sounáležitost s univerzitou je brána také jako aspekt, který může významně ovlivňovat studentův úspěch ve studiu. Na úrovni univerzity i fakult tak vznikají akce, jejichž cílem je vyšší socializace studentů do akademické komunity univerzity. Kromě již zmíněných akcí pro nové studenty, které zlepšují jejich orientaci na univerzitě, se může jednat o různé společenské a kulturní akce, které na univerzitě a jejích fakultách probíhají po celý rok. V roce 2021 byla řada pravidelných akcí zrušena, případně se přesunula plně do online prostředí.

Studenti se speciálními potřebami, kteří jsou riziku nedokončení studia vystaveni ve zvýšené míře, jsou podporováni ve všech fázích studijní cesty. Prioritou univerzity je zpřístupnění studia tak, aby bariéry vyplývající z jejich zdravotního omezení nebyly překážkou pro úspěšné dokončení studia. Všichni studenti se speciálními potřebami procházejí funkční diagnostikou, v rámci níž se zjišťují potřeby studenta v průběhu studia a navrhuje se možné modifikace. Různé typy modifikací studijních podmínek, kontrol studia a poskytování klíčových podpůrných služeb, které jsou nezbytné pro řádné studium, patří mezi základní nástroje podpory této skupiny studentů. Studenti mají kromě toho možnost čerpat další podpůrné služby, které jsou poskytovány, organizovány, případně zajišťovány jejich domovskou fakultou. Běžnou součástí poskytovaných služeb je zpřístupňování fyzického prostředí, popř. zvláštní úpravy prostor, vybavování učeben a pracovišť potřebnými technickými a výukovými pomůckami. Zásadní součástí služeb je i zvyšování informovanosti pracovníků univerzity v oblasti vzdělávacích potřeb studentů a uchazečů se zdravotním znevýhodněním a přijímání, konzultování a případná realizace návrhů studentů na zlepšení podpůrných nástrojů.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2021 bylo vydáno jedno rozhodnutí rektora UK o neplatnosti státní zkoušky, resp. její součásti, na Právnické fakultě

UK, a v důsledku toho ve smyslu § 47c zákona o vysokých školách i celého magisterského studia. Rozhodnutí bylo vydáno z důvodu prokázaného plagiování diplomové práce. Proti rozhodnutí rektora byla podána žaloba. V současné době je věc v řízení u Městského soudu v Praze, a rozhodnutí rektora UK tak dosud není pravomocné a účinné.

V roce 2021 nenabývalo právní moci žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti jmenování docentem ani nebylo takové rozhodnutí vydáno.

Omezení prodlužování studia

Řada nástrojů uplatňovaných pro předcházení předčasným odchodům ze studia působí také ve prospěch studia v souladu s jeho doporučeným průběhem, a to zvláště při uvážení, že absolventi pregraduálního studia nestudují o mnoho déle, než činí standardní doba studia. Uvést lze i opatření zaměřená na lepší organizaci studia, jako jsou rozložení výukové zátěže, vztahy mezi studijními předměty, pravidla pro postup do vyšších ročníků či dodatečné termíny pro konání státní závěrečné zkoušky. Složitější situace je v případě doktorského studia, kde studenti v důsledku velmi nízkých stipendií často vykonávají i další aktivity mimo rámec studia, které jim pak brání dokončit studium v optimální době. Univerzita a fakulty tak soustavně hledají cesty, jak zlepšit jejich finanční zajištění. Přímé snahy o zvýšení úspěšnosti doktorského studia jsou doplňovány metodickou prací se školiteli, předsedy oborových rad a dalšími cílovými skupinami či sdílením příkladů dobré praxe.

Stipendijní programy

Univerzita Karlova uděluje Stipendium Václava Havla, které je určeno zahraničním studentům nebo osobám, jimž represe ve světě ztěžuje nebo přímo znemožňuje studium. Za rok 2021 bylo podpořeno celkem 13 studentů z Ázerbájdžánu, Běloruska, Myanmaru a Ukrajiny. Celkově bylo rozděleno 574 tis. Kč.

Poradenské služby

UK poskytuje studentům bezplatné poradenské služby v českém a anglickém jazyce, a to více způsoby. Vlastní poradny provozuje 16 fakult, na univerzitní úrovni pak poradenství zastřešuje Centrum Carolina, jež se zaměřuje na podporu studentů či uchazečů se speciálními potřebami, se socioekonomickým znevýhodněním či s nezletilými dětmi a rovněž poskytuje všem studujícím i zaměstnancům UK poradenské služby (psychologické, kariéerní, koučink, diagnostiku osobních a kariérových předpokladů, rozvoj studijních kompetencí či sociálněprávní poradenství). Za rok 2021 poskytli pracovníci poradenství Centra Carolina 1 540 hodin poradenství. Stabilně nejsilnější zájem je přitom o poradenství psychologické. Univerzita proto intenzivně rozvíjí i preventivní programy, kde se studenti i zaměstnanci učí zvládat stres, pracovat se svým časem tak,

aby předcházeli syndromu vyhoření, či relaxovat. V roce 2021 proběhlo 11 akcí pro studenty v rámci cyklu Fit Student (v českém a anglickém jazyce) a 2 školení pro zaměstnance.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Na Univerzitě Karlově bylo na konci roku 2021 evidováno 830 studentů se speciálními potřebami, z nichž nejvíce studovalo na Filozofické a Pedagogické fakultě. Studenti se do evidence registrují na základě absolvované funkční diagnostiky, při které doloží potvrzení o zdravotním znevýhodnění. Služby evidovaným studentům poskytují zejména kontaktní osoby pro studenty se speciálními potřebami, které působí na všech 17 fakultách, při Centru Carolina, v rámci Ústavu jazyků a komunikace neslyšících Filozofické fakulty a knihoven Pedagogické fakulty a Evangelické teologické fakulty. Mezi poskytované služby patří například individuální konzultace s vyučujícími, individuální studijní plán, více času při zkouškách, výpůjčky technických pomůcek, digitalizace materiálů, tlumočení do znakového jazyka, přepis, zápis, nácvik studijních strategií, asistence při studiu a další. Centrum Carolina na svých webových stránkách soustřeďuje a aktualizuje veškeré informace o podpůrných službách na Univerzitě Karlově pro studenty se speciálními potřebami včetně bezbariérovosti budov.

Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Mimořádně nadaní uchazeči mohli být přijati s upuštěním od přijímací zkoušky. V roce 2021 to bylo možné na fakultách, které tento způsob přijetí včetně pravidel a kritérií upravily v podmínkách přijímacího řízení. Jako důvod pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky byl nejčastěji stanoven vynikající studijní prospěch či umístění ve stanovené kategorii odborné soutěže určité úrovně (např. SOČ, olympiády). K souboru hodnotících kritérií patřila na některých fakultách univerzity též bonifikace. Nadaní uchazeči mohli být bonifikováni podle charakteru studijního programu zejména za prospěch ze střední školy, účast na celostátních nebo mezinárodních soutěžích, odbornou praxi či jazykovou zkoušku. Mimořádně nadaní studenti mohou získat podporu vědecké činnosti např. díky Grantové agentuře Univerzity Karlovy, popř. být odměňováni za své mimořádné studijní a vědecké výsledky (stipendia, Bolzanova cena, Cena rektora, Mimořádná cena rektora či fakultní ocenění).

Podpora socioekonomicky znevýhodněných studentů

Na Univerzitě Karlově je zaveden systém sociálního a zvýšeného ubytovacího stipendia. Stipendia jsou poskytována studentům po doložení dokladu o výši příjmů domácnosti, a to

v případech, že je výše příjmů pod stanovenou hranicí. Studentům pobírajícím sociální stipendium je vyplácena částka 500 Kč jako příspěvek na stravné. Centrum Carolina dále nabízí studentům s přiznaným sociálním a zvýšeným ubytovacím stipendiem možnost zapůjčení studijních pomůcek (notebooky, diktafony a v souvislosti s distanční výukou i modemy s předplaceným internetem apod.) či poskytuje finanční poradenství, zejména v oblasti stipendií či poplatků za studium. Od roku 2020 mohou uchazeči o studium, kteří se nacházejí v tíživé sociální situaci, podat jednu přihlášku ke studiu na UK zdarma. Na akademický rok 2021–2022 bylo takto podáno 5 přihlášek. V roce 2021 bylo nově zavedeno také Stipendium v aktuální tíživé situaci studujícího, které může být vyplaceno v maximální výši 100 000 Kč. Do konce roku 2021 bylo toto stipendium poskytnuto 5 studentům, z toho 3 v souvislosti s ničivým tornádem na jižní Moravě.

Podpora studentů-rodíčů

UK disponuje na svých fakultách dvěma mateřskými školami, jednou dětskou skupinou a čtyřmi dětskými koutky. Na jednotlivých fakultách a v některých budovách Karolína je k využití zázemí pro studující rodiče, např. přebalovací pulty, rodinné sociální zařízení, zařízení na ohřev jídla či prostory pro kojení dětí. Seznam těchto zařízení je uveden a aktualizován na webových stránkách Centra Carolina. Na koleji Hvězda jsou manželské pokoje a dětské hřiště. UK Point dále nabízí studujícím rodičům poradenství v rámci svých poraden. Často je rodiči využíván například koučink či kariérní poradenství. Studenti-rodíče mají možnost požádat o evidenci uznané doby rodičovství, na jejímž základě jim vzniká nárok na dílčí modifikaci podmínek jejich studia. Jedná se o následující nároky, které jsou upraveny Studijním a zkušebním řádem UK: *nárok na přerušení studia po dobu uznané doby rodičovství* (přičemž doba přerušení není započítávána do celkové doby studia pro účely stanovení poplatku za prodlouženou dobu studia) a *nárok na individuální studijní plán* v době, kdy by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené (přičemž průběh a podmínky tohoto plánu stanoví tak, aby došlo k prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností nejméně o dobu, po kterou by jinak trvalo čerpání mateřské dovolené).

Absolventi

Provázané tabulky

4.1 Celkový počet absolventů

Spolupráce a kontakt s absolventy

UK udržuje kontakt se svými absolventy zejména pomocí absolventských klubů, ať již fungujících na fakultě, či celouniverzitně. Celouniverzitní Klub Alumni UK se v roce 2021 rozšířil o 1 072 členů na celkových 4 526. Svým členům nabízí možnost dalšího vzdělávání, množství výhod a slev u univerzitních partnerů, trvalý informační kontakt s univerzitou prostřednictvím měsíčního e-newsletteru a pozvánky na kulturní, sportovní a společenské akce. V roce 2021 proběhly, s jednou výjimkou, všechny tradiční akce, a to jak ve virtuální, tak i prezenční podobě, podle aktuální epidemiologické situace (např. Festival absolventů, Zlaté promoce, Zahradní slavnost, Svatoštěpánské setkání). I přes ztíženou situaci Klub Alumni UK zorganizoval komentované prohlídky v českém a anglickém jazyce, přednášky, besedy s absolventy, webináře v češtině a angličtině, divadelní představení či virtuální Charles University International Alumni Day pro absolventy žijící v zahraničí.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Absolventi představují pro Univerzitu Karlovu důležitou referenční skupinu, neboť jí dokážou poskytnout zpětnou vazbu, zda je její vzdělávací činnost koncipována tak, aby studenti našli odpovídající pracovní uplatnění. Základním a dlouhodobě sledovaným ukazatelem pracovní uplatnění absolventů, který univerzita analyzuje a vyhodnocuje, je míra nezaměstnanosti. Mezi českými vysokými školami – i díky skladbě svých studentů – patří univerzita dlouhodobě k těm s nejnižší nezaměstnaností. Podle údajů bylo mezi nezaměstnanými evidováno pouze 92 jejich absolventů, kteří dokončili studium před půl rokem až rokem. To představuje míru nezaměstnanosti ve výši 2,2 %. Hlubší informace o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů jsou získávány prostřednictvím sociologických šetření. Univerzita Karlova provedla v létě 2021 další kolo celouniverzitního šetření mezi absolventy pregraduálních studijních programů z akademických let 2014/2015, 2015/2016 a 2019/2020. Výsledky šetření byly poskytnuty fakultám k internímu vyhodnocení, dále byla zveřejněna webová prezentace výsledků,

která byla následně poskytnuta i absolventům, kteří o ni projeví zájem. Tato prezentace pracuje se získanou zpětnou vazbou od absolventů z akademického roku 2012/2013 do současnosti. Výsledky absolventských šetření jsou kromě jiného využívány i pro reflexi obsahu studijních programů. Viz též kapitola Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.

Spolupráce se zaměstnavateli

Univerzita Karlova zapojuje do přípravy kurikul a studijních plánů externí partnery včetně zaměstnavatelů. Míra tohoto zapojení se liší v závislosti na tom, zda studijní program připravuje studenty na výkon regulovaného povolání, či nikoliv. Univerzita i fakulty své studenty pravidelně informují o možnostech stáží u různých zaměstnavatelů, o možnostech zapojení se do studentských soutěží, které organizují zaměstnavatelé, případně organizují setkání se svými alumni, kteří studentům přiblíží svou práci a možnosti pracovního uplatnění. V dubnu proběhl online formou Kariérní týden Univerzity Karlovy, jehož cílem je podpora kariérního rozvoje studentů napříč celou univerzitou. Akce nabídla sérii přednášek, pohovory nanečisto, koučink aj. Další různorodé spolupráce se zaměstnavateli se odehrávají na úrovni fakult v rámci kariérních veletrhů, které samy organizují či na nich aktivně spolupracují a které jsou úzce zaměřené na cílovou skupinu studentů dané fakulty (např. Career Market, Trimed Job, ELSA Job Fair, Pracovní veletrh pro studenty a absolventy sociálních věd, Veletrh uplatnění v medicíně a další). I v roce 2021 na Univerzitě Karlově probíhal oblíbený program Podnikni to!, který na univerzitách organizuje praktický kurz pro studenty na podporu podnikavosti. V průběhu celého roku měli studenti a absolventi do dvou let od ukončení studia možnost zdarma využít kariérního poradenství UK Pointu (poskytnuto 82 hodin poradenství).

Zájem o studium

Provázané tabulky

5.1 Počet uchazečů, podaných přihlášek, počet přijatých, počet zapsaných

Přijímací zkoušky

Přijímací zkouška na Univerzitě Karlově byla v roce 2021 zpravidla jednokolová či dvoukolová a převážně písemná, realizovaná formou testů. Ústní zkouška, která buď navazovala na písemnou, nebo byla jedinou zkouškou pro daný studijní program, měla charakter pohovoru, jehož prostřednictvím se ověřovaly znalosti, předpoklady a motivace uchazeče ke studiu. V případě některých studijních programů bylo nutné úspěšně vykonat zkoušku talentovou. Právnická fakulta uchazeče o studium přijímala na základě jejich výsledků z Národních srovnávacích zkoušek. Uchazeči o studium na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové mohli skládat tento typ zkoušky a splnit tím jednu z podmínek pro přijetí s upuštěním od přijímací zkoušky. Fakulta sociálních věd zvolila tento způsob ověřování dalších podmínek přijetí pro část studijních programů, v případě části studijních programů je pak kombinovala se zkouškou organizovanou fakultou. Přijímací řízení bylo druhým rokem ovlivněno pandemií covidu-19, a proto bylo nutné přizpůsobovat jeho průběh aktuální epidemické situaci včetně změn vyhlášených podmínek pro přijetí. Jednalo se o změnu termínů, způsobu a formy ověřování splnění podmínek přijetí ke studiu, popř. byly podmínky stanoveny zcela nově.

Byla vytvořena a pilotně ověřena distanční forma přijímacích zkoušek a vznikla nová metodika, dostupná online. Šest fakult v roce 2021 tuto formu přijímacích zkoušek využilo. Zkušenosti prvního roku online přijímacího řízení postavily pevné základy pro standardizaci této nové formy zkoušení a ta je nyní trvale zařazena do portfolia možností, jak přijímací řízení uskutečnit.

Spolupráce se středními školami

Univerzita Karlova dlouhodobě spolupracuje s vybranými středními školami, jež jsou oprávněny užívat označení fakultní. Mezi fakultou a fakultní školou může probíhat úzká spolupráce ve formě přípravy žáků k přijímacímu řízení, zpřístupňování prostorů pro žáky střední školy, spolupráce se žáky v rámci středoškolské odborné činnosti či spolupráce s pedagogy,

naopak budoucí učitelé mohou využívat fakultní školy ke své praxi. Tento vztah přispívá k rostoucí kvalitě výuky na střední škole a univerzita tak získává stálého partnera, který pěstuje u žáků zájem o daný obor. Fakultní školy spolupracují s Přírodovědeckou fakultou, Pedagogickou fakultou, Matematicko-fyzikální fakultou, Farmaceutickou fakultou a Filozofickou fakultou.

V roce 2021 byl uskutečněn již sedmý ročník Juniorské univerzity, který je určen pro studenty středních škol a gymnázií. V letošním roce byly osloveny všechny střední školy a gymnázia v České republice a na Slovensku. Akce se konala hybridní formou, kde prezenční výuku doplňovala výuka distanční. Veškeré přednášky byly nahrávány a vkládány na web i YouTube kanál Univerzity Karlovy. K nahraným přednáškám byl také vytvořen e-learning, tzv. e-JUK. Cílem programu je zvýšit zájem nejen kvalitních uchazečů o studium v České republice, ale také oslovit kvalitní uchazeče ze Slovenska. Současně je účelem zvýšit informovanost o Univerzitě Karlově, popularizovat vědu a výzkum, ale také rozšířit informovanost a povědomí o programu JUK v rámci Česka a Slovenska. Z minulého roku se osvědčil a byl ponechán koncept čtyř zaměření (lékařské, společenskovědní, přírodovědné a humanitní), kterých se účastnilo všech 17 fakult UK. Celkem proběhlo 17 přednášek (4 v každém zaměření s výjimkou lékařského zaměření, kde bylo přednášek 5), které navštívilo 409 účastníků v prezenční formě a 325 účastníků ve formě distanční.

Zaměstnanci

Provázané tabulky

- 6.1 Přehled o kvalifikační struktuře pracovníků dle fakult – přepočtený počet
- 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
- 6.3 Přehled o úvazcích pracovníků (jde o akademické a vědecké, bez ostatních)
- 6.4 Vedoucí pracovníci
- 6.5 Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím dle fakult
- 6.6 Počty a průměrný věk nově habilitovaných a jmenovaných podle fakult

Kariérní řád

Na celouniverzitní úrovni bylo v roce 2021 přijato opatření rektora č. 28/2021 Rámcové principy kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků a lektorů na Univerzitě Karlově. Vedle toho byl v roce 2021 novelizován Vnitřní mzdový předpis a jeho příloha, kterou je katalog prací pro jednotlivé pozice, které představují základní institucionální rámec. Důležitě je navázání obou dokumentů se systémem pravidelného hodnocení zaměstnanců. V roce 2022 by v souladu s tímto opatřením měly rozpracovat své kariérní řády všechny fakulty, a to podle svých potřeb, nicméně v souladu s institucionálními principy. Systém hodnocení zaměstnanců by měl zohledňovat jak pedagogickou a tvůrčí činnost, tak i činnosti ostatní, například podíl na chodu univerzity či fakulty, popularizaci vědy, transfer poznatků a technologií a další.

Opatření rektora dále zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství, péče o závislou osobu, dlouhodobé nemoci nebo zkrácených pracovních úvazků, a to úměrným snížením požadavků.

Na rektorátu UK byl zaveden proces pravidelného hodnocení administrativně-správních a technicko-hospodářských pracovníků, který byl v roce 2021 pilotně vyzkoušen a následně institucionalizován v opatření kvestora č. 4/2021. Využití pro všechny podpůrné zaměstnance na fakultách je v plánu pro nadcházející roky. Podrobněji viz též kapitola 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.

Rozvoj pedagogických dovedností zaměstnanců

Centrum celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy v roce 2021 zajistilo celkem dva běhy Vzdělávacího programu rozvoje pedagogických dovedností. Vzhledem k situaci byly oba běhy realizovány plně distanční formou doplněnou o e-learning v prostředí MOODLE. Těchto dvou běhů se zúčastnilo 79 doktorandů a akademických pracovníků. Centrum celoživotního vzdělávání pokračovalo také v realizaci nadstavbových webinářů nejen v českém, ale také anglickém jazyce. Celkem se webinářů v oblasti pedagogických dovedností během roku účastnilo 329 posluchačů. Podpora v oblasti pedagogických dovedností je i nadále poskytována akademikům také formou webového portálu karlovkaonline.cz, který vznikl na základě požadavků distanční výuky a nově na webovém rozcestníku, kde byly vytvořeny a vloženy materiály týkající se distanční výuky a pedagogických dovedností, které jsou neustále aktualizovány. Materiály jsou rozděleny dle cílových skupin na pedagogy, studenty a garanty. Pro akademické i neakademické pracovníky i nadále pokračovala nabídka Programu rozvoje manažerských dovedností ve více flexibilní formě. Program již nebyl nabízen jako jednotný modul s povinností absolvovat minimálně 80 hodin, ale k dispozici byla jednotlivá témata. Některá témata byla velice žádaná, a proto byl vypsan také termín navíc. Tento krok se ukázal jako správný, neboť bylo proškoleno o 164 zaměstnanců více než v minulém roce (celkem 277 zaměstnanců).

Opětovně byla prodloužena spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci projektu Academic Partnership for Innovation in Teaching and Learning. V roce 2021 byly připraveny a realizovány tři workshopy pro oblast pedagogických dovedností, a to distanční formou.

Plán genderové rovnosti

V návaznosti na doporučení, která vzešla z hodnocení Univerzity Karlovy za účelem udržení certifikátu HR Award či z hodnocení úrovně tvůrčí činnosti na univerzitě, a s ohledem na možnost ucházet se o prostředky na vědeckou činnost v domácích a mezinárodních grantových soutěžích, zahájila Univerzita Karlova v roce 2021 přípravu plánu rovných příležitostí. Za účelem zjištění a posouzení současného stavu si v průběhu roku nechala vypracovat externími expertkami a experty

z Psychologického ústavu Akademie věd ČR a Genderového informačního centra NORA audit rovných příležitostí. Audit se skládal ze tří částí: analýza dokumentů a webových stránek univerzity (desk research), analýza statistik k odměňování a typům úvazků a dotazníkové šetření ke spokojenosti zaměstnankyň a zaměstnanců. Na základě zjištění z auditu byl zpracován návrh Plánu rovných příležitostí, který bude prodiskutován a schválen do konce března roku 2022.

V roce 2021 bylo schváleno opatření rektora Rámcové principy kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků a lektorů na Univerzitě Karlově, které navázalo na předchozí Základní principy personální politiky UK a jež zakotvuje principy dlouhodobě podporující vyrovnávání příležitostí. Podle opatření rektora mají děkani fakult možnost zavést flexibilní pracovní dobu, práci z domova, umožňovat postupné návraty z rodičovské dovolené díky částečným úvazkům apod. Univerzita i nadále podporuje fakulty, aby zakládaly vlastní mateřské školy i dětské skupiny a nabízí příspěvek na úhradu poplatku za předškolní vzdělávání v mateřské škole. Již od roku 2020 musí vypisovatel výběrového řízení dbát na vyváženost výběrové

komise, a to co do seniority, pohlaví, národnosti a odborného zaměření jejich členů.

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Univerzita Karlova zveřejnila na svých internetových stránkách text, který shrnuje základní principy, které by měly být na univerzitě naplňovány, a také postup pro případ, že by se její zaměstnankyně či zaměstnanci, resp. studentky a studenti, setkali se sexuálními obtěžováními. Je možné se obrátit přímo na psychologické poradny univerzity, externí organizaci i na kontakt pro pomoc přímo v těchto případech. Pokud se někdo na tento kontakt obrátí, je mu nabídnuto několik možných řešení, ze kterých si může vybrat. Možnosti jsou vždy upraveny na základě zaslaných informací. Stránka obsahuje také několik odkazů na další relevantní zdroje s podrobnějšími informacemi. Odkaz na tento web je i součástí Příručky pro zaměstnance.

Internacionalizace

Provázané tabulky

- I.18 Strategická partnerství
- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- 7.3 Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)
- 7.4 Mobilita akademických a vědeckých pracovníků
- 8.1 Vědecké konference

Podpora mezinárodní mobility studentů

Univerzita Karlova nabízí svým studentům zahraniční aktivity v podobě semestrálních nebo ročních studijních pobytů, praktických stáží, letních škol, jazykových kurzů či vědecko-výzkumných cest a tuto nabídku se snaží neustále rozšiřovat. Účast studentů na zahraničních mobilitních programech se na UK děje na základě smlouvy o studiu a výpisu studijních výsledků. Uznávání absolvovaných předmětů za povinné, povinně volitelné a volitelné předměty v rámci studijních plánů a počet uznaných kreditů (včetně možnosti uznání bez udělených kreditů) je v kompetenci fakulty. To se týká i individuálních studijních plánů v rámci doktorského studia.

V rámci programu Erasmus+ spolupracuje UK s 884 institucemi ve více než 40 převážně evropských zemích a tato partnerství jsou základem pro oboustrannou výměnu studentů včetně vzájemného uznávání studijních výsledků. Realizace pobytů byla v roce 2021 ovlivněna pandemií, studenti se museli potýkat s protipandemickými opatřeními, která ovlivnila jak průběh výuky, tak možnosti cestování. Přesto byl zájem studentů o uskutečnění studijních pobytů a stáží velký i díky možností hybridní výuky. Celkem do zahraničí vycestovalo více než 1 300 studentů a na UK přijelo přes 2 500 studentů, a to převážně z Německa, Francie, Španělska, Itálie, Velké Británie a Itálie.

Mezi další tradičně využívané mechanismy patří Fond mobility Univerzity Karlovy, který funguje jako podpůrný, iniciační a motivační nástroj směřující k rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti vzdělávací i vědecké. Fond podporuje studentské výměny, účast studentů na mezinárodních studijních a odborných akcích a mezinárodní výměnu akademických a vědeckých pracovníků. V roce 2021 se uskutečnila obě kola soutěžního programu (jarní a podzimní) a celkově bylo podpořeno 323 mobilit.

Další příležitostí pro mobilitu jsou meziuniverzitní dohody. Výběrová řízení pro pobyty v rámci meziuniverzitních dohod probíhají dvakrát ročně, vždy na jaře a na podzim na letní a zimní semestr následujícího akademického roku. Také v roce 2021 byly výměnné pobyty do velké míry poznamenány pandemií. Zahraniční univerzity v závislosti na vývoji situace výměnné pobyty rušily, v některých případech oboustranně, tedy výjezdy i příjezdy, v jiných případech zrušily pouze výjezdy svých studentů a příjezdy studentů z partnerských univerzit za dodržení určených pravidel umožnily. V roce 2021 se jednalo o partnerské univerzity v následujících zemích: Austrálie, Brazílie, Čína, Dánsko, Francie, Gruzie, Chile, Izrael, Japonsko, Jižní Korea, Kanada, Kazachstán, Litva, Mexiko, Maďarsko, Německo, Norsko, Nový Zéland, Rakousko, Rusko, Singapur, Slovensko, Spojené státy americké, Švýcarsko, Taiwan a Ukrajina. Celkem bylo nominováno 205 studentů Univerzity Karlovy k pobytu na 54 zahraničních univerzitách a 91 studentů z 33 zahraničních univerzit k pobytu na Univerzitě Karlově. Z celkového počtu nominovaných studentů na zahraniční univerzity však vyjelo pouze 86 studentů Univerzity Karlovy (42 %) a pouze 40 zahraničních studentů (44 %) přijelo v rámci výměnného pobytu na fakultu UK. V celkových počtech je zahrnuta také tzv. online mobilita, kterou některé partnerské univerzity umožnily. Jedná se však pouze o nízké jednotky studentů. Stále platí, že studenti upřednostňují přímou zahraniční zkušenost, ať už z důvodu časového posunu, nebo proto, že vedle studia mají zájem také poznat život a kulturu zvolené země. Mnoho studentů, kteří svůj pobyt přesunuli z roku 2020 na rok 2021, bohužel nemělo možnost pobyt uskutečnit ani v roce 2021.

K podpoře mobility přispívají také zahraniční vládní stipendia. Studenti mířící do Japonska se mohou hlásit do stipendijních programů MEXT a JASSO. Těm, kteří nejlépe obstojí ve výběrovém řízení, je uděleno stipendium, jež pokrývá náklady pobytu na vybraných univerzitách. K podpoře mobility přispívá také mezinárodní spolupráce dvojího vedení disertační práce (tzv. cotutelle). V roce 2021 se díky metodické podpoře fakultám podařilo uzavřít 21 individuálních dohod, což je dvojnásobek oproti průběhu v předešlých letech.

Podpora internacionalizace na Univerzitě Karlově je pak program, který byl zřízen na počátku roku 2018. Jeho cílem je zvýšení úrovně internacionalizace UK s ohledem na cíle stanovené příslušnými strategickými dokumenty univerzity i jednotlivých fakult a dalších součástí. Fond se zaměřuje především na krátkodobé studentské výjezdy, výjezdy akademických pracovníků a podporu organizace letních škol. V roce 2021 se uskutečnila

obě kola soutěžního programu (jarní a podzimní) a celkově bylo podpořeno 114 mobilit.

Úsilí o propagaci mobilit na Univerzitě Karlově reprezentoval i v roce 2021 projekt Charles Abroad. Jeho sociální síť sledovalo více než 1 000 studentů a na 500 studentů se účastnilo webinářů, které byly v rámci projektu v roce 2021 zorganizovány či na kterých se univerzita spolupodílela. Na web projektu zaměřilo v průběhu roku téměř 10 000 unikátních návštěvníků.

Podpora mezinárodní mobility zaměstnanců

Univerzita Karlova považuje působení vědecko-pedagogických pracovníků v zahraničí za nedílnou součást jejich odborného a profesního růstu. Usiluje tím o zprostředkování možností spolupráce na mezinárodní úrovni. Akademičtí pracovníci UK mohli přes komplikovanou situaci i v roce 2021 k mezinárodní mobilitě využít řadu podpůrných nástrojů.

Meziuniverzitní dohody umožňují realizaci výměnných pobytů akademických pracovníků na partnerských univerzitách. Během roku 2021 proběhla výběrová řízení na výměnné pobyty na partnerských univerzitách ve Francii, Gruzii, Itálii, Lotyšsku, Německu, Polsku, Rakousku, Rusku, Řecku, Slovensku, Spojených státech amerických a Švýcarsku. Celkem bylo nominováno 80 akademiků Univerzity Karlovy k pobytu na partnerských zahraničních univerzitách a v případě 59 akademiků mobilita na vybrané partnerské univerzitě úspěšně proběhla. V rámci výměnného pobytu na fakulty UK přijelo 20 zahraničních akademiků z celkového počtu 26 nominovaných. V roce 2021 ve většině případů nedocházelo ke zrušení nebo přesunu akademických mobilit na rok 2022.

Mobilita zahraničních akademických pracovníků na půdě Univerzity Karlovy je dále podporována Fondem mobility UK. Fond mobility UK podpořil celkem 24 takových mobilit. Z programu Podpora internacionalizace UK bývají podpořeny výjezdy akademických pracovníků UK na jednání v rámci mezinárodních univerzitních sítí (např. Coimbra, LERU, UNICA apod.) či za účelem přípravy mezinárodních projektů.

Velká podpora mobility akademických pracovníků je také v rámci projektů strategických partnerství. Celkem bylo podpořeno 42 projektů z 11 fakult. Sedm z nich bylo schváleno v rámci výzvy CENTRAL Workshops 2021, realizace z větší části proběhne v roce 2022. Vzhledem k pandemii koronaviru byla část projektů organizována virtuálně nebo hybridně. Do roku 2022 byly odloženy projekty s Austrálií a Kanadou.

V rámci výměnného programu Erasmus+ se univerzita zapojovala do aktivit v oblasti virtuálních mobilit, a to zejména v prvním kvartálu roku 2021, kdy byla dosud v platnosti přísná pandemická opatření, a fyzické výjezdy do řady zemí nebyly možné. Bylo uskutečněno více než 100 virtuálních školení, např. s univerzitami v Polsku (Vratislav), v Německu (Řezno, Kostnice), ve Finsku (Lahti) či v Irsku (Dublin). Tyto aktivity bezesporu přispěly k zachování kontinuity mezinárodní spolupráce mezi univerzitou a zahraničními partnery a poskytla i v mimořádné době možnost osobního a profesního rozvoje zaměstnanců.

S postupným zmírňováním pandemických opatření usilovala univerzita zejména o obnovu standardní fyzické mobility. Po zbytek roku 2021 bylo realizováno 31 zaměstnaneckých výjezdů na výuku a školení, přičemž mezi nejčastějšími cílovými zeměmi patřilo Německo, Slovensko či Itálie. V září 2021 se rovněž uskutečnilo školení pořádané Farmaceutickou fakultou ve spolupráci s Odborem zahraničních vztahů RUK pro účastníky z partnerské univerzity v Portu. V rámci programu Erasmus+ rovněž univerzita zahájila systematické kroky vedoucí k modernizaci řízení projektu, zejména v oblasti digitalizace agendy, což povede k výraznému zjednodušení administrativy hlavně pro samotné účastníky.

Integrace zahraničních pracovníků do akademické obce

Zvyšování počtu a podílu zahraničních pedagogů, vědců i studentů je jednou z důležitých priorit univerzity i fakult. Na univerzitě studuje několik tisíc zahraničních studentů a působí stovky zahraničních akademických a vědeckých pracovníků. Zatímco v případě studentů se univerzita opírá o letité zkušenosti a prověřené mechanismy podpory, v případě zahraničních zaměstnanců bylo velmi potřebné založit centrální místo podpory, kam se mohou zahraniční vědci obracet a kde dostanou komplexní informace. V roce 2020 tak bylo založeno CU Staff Welcome Centre, které se během roku 2021 silně etablovalo jako nepostradatelná součást internacionalizace na UK. V druhém roce své existence vyřídilo celkem 2 562 zakázek, tj. jednotlivých dotazů či žádostí o službu (rok 2020 celkem 990 zakázek), a pomohlo celkem 290 osobám ze zahraničí. Portfolio služeb centra pro zahraniční akademické pracovníky, kteří přijíždějí na UK, je široké, od pomoci s potřebnými vízovými dokumenty, praktickými záležitostmi typu zajištění bydlení, školy pro děti, lékařské péče, založení účtu aj. až po jeho integrační funkci. Centrum nově pravidelně pořádalo téměř každý měsíc akce pro zahraniční komunitu vědců (vzdělávací, kulturní akce aj.). V roce 2021 rozšířilo centrum své služby o novou, velmi rozsáhlou agendu poradenské činnosti a centrálního zastupování UK v zemích, z nichž zahraniční začínající akademičtí/ vědečtí pracovníci na univerzitu přijíždějí (registrace k pojištění a daním aj.). Za monitorovaný rok bylo touto formou podpořeno 87 klientů.

CU Staff Welcome Centre ve spolupráci s Ústavem jazykové a odborné přípravy nově zorganizoval čtyři kurzy českého jazyka pro zaměstnance UK. Při Ústavu jazykové a odborné přípravy dále funguje Centrum InterU, které nabízí zahraničním akademickým pracovníkům možnost výuky češtiny jako cizího jazyka od úplných začátečníků či individuálních jazykových konzultací s akcentem na pobyt v České republice a prostředí Univerzity Karlovy.

Aktivity na podporu internacionalizace univerzity

Univerzita Karlova je součástí řady mezinárodních organizací a konsorcií, které výrazně posilují její internacionalizaci. Nejvýznamnější spoluprací, která přesahuje běžnou strategickou spolupráci, byla i v roce 2021 Evropská univerzitní aliance 4EU+. V průběhu roku pokračoval rozvoj společných studijních kurzů. Prostřednictvím dalších finančních nástrojů byl podpořen vznik nových mezinárodních týmů. Vedle toho proběhla řada workshopů, setkání pracovních skupin či výroční konference v Heidelbergu, na níž Univerzita Heidelberg převzala od Univerzity Karlovy předsednictví aliance. Vzhledem k probíhající pandemii byla většina těchto akcí uskutečněna online, ale výroční konference a několik workshopů pro studenty proběhly fyzicky. 4EU+ úspěšně rozběhla projekt podpořený z programu Horizon 2020 s názvem TRAIN4EU. Ten mapuje podporu spolupráce ve vědě a výzkumu na všech členských univerzitách a jeho cílem je vzájemné předávání dobré praxe. Zahájeny byly i další menší vědecké projekty, na které Univerzita Karlova poskytuje svým vědcům startovní prostředky formou tzv. minigrantů, v roce 2021 již potřetí. S úspěšnými žadateli z minulých kol proběhly schůzky k debatě o návazném financování.

Pokračovala též úzká spolupráce v rámci dalších sdružení, jichž je Univerzita Karlova členem, např. League of European

Research Universities – Central European Initiative, UNICA, Coimbra Group, Europaeum, European University Association, Central Europe Leuven Strategic Alliance, Central European Network for Teaching and Research in Academic Liaison, European Universities Network či European University Foundation.

Zahraniční studenti mohou na Univerzitě Karlově využívat pro svou integraci do akademické obce fakultní orientační týdny, kde se seznamují se strukturou univerzity a všemi svými právy a povinnostmi. Důležitou roli v této integraci hrají i různé studentské spolky. Na Univerzitě Karlově funguje také dobrovolnický buddy program, v jehož rámci místní studenti poskytují studentům ze zahraničí pomoc na počátku jejich pobytu a mohou se podílet na různých kulturních a společenských akcích. Univerzita Karlova je též jako jediná instituce v České republice součástí Asociace SYLFF sdružující nejnadanější výzkumníky celého světa z oblasti sociálních a humanitních věd. Cílem asociace je řešit globální problémy a identifikovat a vychovávat osobnosti, které dokážou překonávat rozdíly v národnosti, jazyce, etnickém původu, náboženství a politických systémech. Asociace aktivně podporuje vytváření mezinárodních vazeb svých členů, a to jak prostřednictvím podpůrných programů, tak i finanční podporou nadace Tokyo Foundation for Political Research.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Provázané tabulky

- 7.1 Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- 8.1 Vědecké konference
- 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech
- 8.3 Počet studijních oborů s povinnou odbornou praxí delší než 1 měsíc
- 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- 8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů UK
- 8.6 Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Ve vztahu ke vzdělávací činnosti Univerzita Karlova vychází z premisy, že pouze kvalitní badatelská činnost zajistí to, aby výuka byla vedena odborníky, kteří jsou schopni seznámit studenty s nejnovějšími poznatky a trendy ve svých oborech. Aktivní vědecká práce je proto nedílnou a velmi důležitou součástí pedagogické práce, oba aspekty pak jsou posuzovány při habilitačních a jmenovacích řízeních.

Promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací na Univerzitě Karlově zajišťuje řada mechanismů. Vedle nedělitelnosti obou činností ztělesněné akademickými pracovníky lze mezi hlavní mechanismy zařadit koncepci a standardy studijních programů, instituty garantů a oborových rad studijních programů či zapojení studentů do vědecké činnosti.

Ve vztahu k nárokům na studijní programy Univerzita Karlova považuje za nezbytné, aby vzdělání ve všech jejích typech bylo založeno na poznacích vědy vycházejících z vlastního vědeckého bádání akademických a vědeckých pracovníků, ať již samostatné, či ve spolupráci s domácími i zahraničními odborníky. Na úroveň tvůrčí činnosti je proto kladen důraz již v rámci akreditačních studijních programů, kde je sledována tvůrčí činnost jednotlivých vyučujících a pracovišť zajišťujících studijní programy. Touto cestou univerzita usiluje o to, aby při posuzování akreditačních žádostí byly zohledňovány jak vědecké kompetence pedagogů, tak dlouhodobější institucionální zázemí pracovišť. Obdobně je tomu jak při přijímání akademických pracovníků, tak i v rámci habilitačních řízení a řízení

ke jmenování profesorem. Témata badatelských přednášek a seminářů jsou již v rámci bakalářských a magisterských studijních programů vypisována v přímé souvislosti s probíhající vědeckou prací vyučujících, doktorandské semináře pak jsou přímo navázány na aktuální vědeckovýzkumné činnosti pracovišť a vlastní vědeckou práci školitelů. V rámci systému hodnocení studijních programů jsou ve spolupráci s garantem příslušného studijního programu vyhodnocována aktuální data o průběhu související tvůrčí činnosti jak na úrovni pracoviště, tak i co se týče tvůrčí činnosti jednotlivých vyučujících.

Konkrétní podoba promítání vědecké činnosti do činnosti vzdělávací se přitom v řadě ohledů liší mezi jednotlivými typy studijních programů. Zatímco společným principem je např. důraz na soulad obsahu studijního programu se stávajícím stavem vědeckého poznání v daném oboru, na nějž dbají zejména jeho garanti, školitelé či vedoucí závěrečných prací, jednotlivé typy studijních programů se liší v šíři vědeckých poznatků ve výuce, požadavcích na odbornou úroveň závěrečné práce či intenzitu samostatné vědecké činnosti. Studium v bakalářských studijních programech je založeno na soudobých poznacích a metodách a obsahuje také v potřebném rozsahu teoretické poznatky, zapojení studentů do vědecké činnosti je však minimální s výjimkou závěrečné práce, jejíž vypracování prověřuje schopnost samostatné odborné práce. Magisterské studium je zaměřeno na získání teoretických poznatků založených na soudobém stavu vědeckého poznání, na zvládnutí jejich aplikace a na rozvinutí tvůrčí činnosti studenta. Toto studium je na Univerzitě Karlově pojato s důrazem na akademický profil, čemuž odpovídají i širší možnosti zapojení do studentské vědecké činnosti, zejména prostřednictvím projektů Grantové agentury Univerzity Karlovy a specifického vysokoškolského výzkumu či univerzitních institucionálních programů na podporu vědy; u závěrečné práce pak student prokazuje schopnost samostatné tvůrčí odborné práce. Doktorské studium probíhá podle individuálního studijního plánu a je zaměřeno na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí práci. Součástí požadavků na doktorské studium na Univerzitě Karlově je řešení či spoluřešení výzkumného projektu, publikační činnost, vystupování na konferencích i vlastní pedagogická činnost, zpravidla v oblasti zaměření příslušného studenta. Studenti doktorského studia jsou primární cílovou skupinou mechanismů zaměřených na rozvoj studentské vědecké činnosti a také těch univer-

žitních programů na podporu vědy, u nichž se účast studentů předpokládá. Klíčovou součástí doktorského studia představuje vypracování disertační práce, prostřednictvím které student prokazuje připravenost k samostatné práci v oblasti tvůrčí činnosti. Disertační práce musí obsahovat původní a uveřejněné výsledky nebo výsledky přijaté k uveřejnění.

Další oblastí, v níž dochází k promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací, je tvorba a vydávání studijních opor, jež reagují na aktuální stav vědeckého poznání. Akademičtí pracovníci Univerzity Karlovy jsou každoročně autory několika desítek vysokoškolských učebnic a skript, resp. jejich kapitol. Největší část z nich vydávají univerzitní Nakladatelství Karolinum a fakultní vydavatelství, část z nich je však publikována i dalšími nakladatelstvími. Kromě tištěných studijních opor rozvíjejí akademičtí pracovníci a studenti univerzity i řadu opor elektronických, kde lze např. uvést elektronické učebnice či projekty WikiSkripta či Wikisofia.

K podpoře propojování tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází také v rámci aliance 4EU+, která se soustředí na tzv. *research-based education*. V průběhu roku 2021 byly opět zapojeny desítky studentů do řady letních a zimních škol, které musely proběhnout kvůli pandemii ve virtuální podobě. Studenti měli možnost zapojovat se jak do vzdělávacích projektů financovaných z projektu 4EU+, tak do minigrantů, které podporují synergii vědy a vzdělávání. Studenti se dále v rámci 4EU+ podílí na činnosti Akademického senátu 4EU+ a mají vlastní studentský výbor.

Kromě výše uvedených univerzitních mechanismů zavádějí rovněž i fakulty různá další opatření na podporu promítání tvůrčí činnosti do činnosti vzdělávací. Častou praxí jsou například důraz na aktuálnost a aplikovatelnost témat závěrečných prací či doktorských seminářů (mj. s ohledem na výzkumné projekty realizované na pracovišti), speciální podpora pro vynikající studenty při získávání grantů či účasti na výzkumných programech, publikování vynikajících studentských (zejména disertačních) prací či odborné soutěže.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Tak jako v minulých letech i v roce 2021 pokračovaly na Univerzitě Karlově programy podporující badatelskou činnost studentů financované zejména z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu, a to pomocí soutěže Specifického vysokoškolského výzkumu a Grantové agentury Univerzity Karlovy.

Specifický vysokoškolský výzkum v podmínkách Univerzity Karlovy znamená výzkum realizovaný při aktivním zapojení studentů, zejména doktorandů, kteří tak mají možnost setkat se nejen s odborníky ve svých oborech, ale také ověřit si výsledky své vlastní badatelské práce, např. aktivní účastí na konferencích, a to i mezinárodních. Grantová agentura Univerzity Karlovy funguje jako agentura určená pouze pro studenty, jimž poskytuje možnost osvojit si základy a zákonitosti vědecké práce. Výše finančních prostředků pro jednotlivé grantové projekty je stanovena na roční maximální výši 300 tis. Kč na

projekt. Počet žádostí o podporu nových projektů dosáhl v roce 2021 počtu 788. K financování bylo přijato 299 projektů. Dále bylo doporučeno 486 žádostí o pokračování. Celkově bylo podpořeno 785 grantových projektů. Na tyto projekty bylo vyčleněno cca 170 mil. Kč, stipendia tvořila přibližně třetinu z uvedené částky. Díky této podpoře bylo doloženo 466 článků, 18 knih, 22 kapitol nebo částí knih, 124 článků ve sborníku a 1526 jiných výsledků (rukopisy, postery, abstrakty, prezentace, přednášky, webináře, zprávy z workshopů a jiné).

Studenti se dále mohou zapojit jako spoluřešitelé do projektů Primus. Tento program jim nabízí především špičkové prostředky pro vědeckou práci a také spolupráci s nejlepšími mladými vědeckými pracovníky, a to z řad akademických a vědeckých pracovníků nejenom Univerzity Karlovy, ale i prestižních zahraničních institucí. Obdobně je tomu v případě programů Progres.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Fakulty a další součásti univerzity se intenzivně zapojují do současně udělovaných výzkumných grantů a projektů podporovaných domácími i zahraničními poskytovateli, zejména se pak jedná o projekty financované Grantovou, resp. Technologickou, agenturou České republiky a projekty resortní.

Celkem bylo na Univerzitě Karlově v průběhu roku řešeno 406 projektů dotovaných Grantovou agenturou v celkovém objemu přibližně 728 mil. Kč, z toho nových projektů bylo 98 s výší dotace 185 mil. Kč. Technologická agentura podpořila celkem 61 projektů (z toho 9 nových), výše přidělených finančních prostředků na rok 2021 na dané projekty činila přibližně 104 mil. Kč, z toho 35 mil. Kč tvořily nově přijaté projekty. Od Agentury pro zdravotnický výzkum ČR získala univerzita více než 236 mil. Kč. Ze zdrojů dalších významných poskytovatelů (Ministerstvo kultury, Ministerstvo zemědělství, Ministerstvo vnitra, Úřad vlády ČR) získala Univerzita Karlova téměř 49 mil. Kč. Ze zahraničních zdrojů univerzita získala 260 mil. Kč.

Podpora doktorandů a postdoktorandů

Studenti doktorských studijních programů Univerzity Karlovy a pracovníci na postdoktorandských pozicích se v roce 2021, stejně jako v předchozích letech, měli možnost zapojovat do univerzitních programů na podporu vědy, tj. Progres, UNCE a Primus. Programy Progres, jichž je aktuálně řešeno celkem 50, pokrývají většinu vědecké práce a jsou nekompetitivním způsobem rozdělovány do poměrně široce definovaných vědeckých programů na všechny fakulty a do všech ústavů. Celkem bylo v programech Progres podpořeno 430 doktorandů. Neméně důležité je zapojení juniorních výzkumníků do řešitelských kolektivů univerzitních výzkumných center UNCE. Program zajišťuje šestiletou perspektivu pro působení vynikajících výzkumných skupin sdružujících zkušené badatele, doktorandy a postdoktorandy, tzv. juniory s doktorským

titulem, avšak nejdéle do konce osmého kalendářního roku následujícího po roce, ve kterém tento titul obdrželi. Program Primus je zacílen přímo na mladé badatele. Každý podpořený projekt musí zahrnovat vedle osoby hlavního řešitele minimálně tři studenty doktorských studijních programů nebo postdoktorátové pracovníky. Cílem programu je poskytnout podporu začínajícím vědeckým pracovníkům, aby si mohli založit novou výzkumnou skupinu či laboratoř. Cílovou skupinou jsou především ti, kteří přicházejí ze zahraničí nebo se vrací po dlouhodobém pobytu v cizině. V roce 2021 bylo na univerzitě celkem 78 řešených projektů Primus podpořeno celkovou částkou převyšující 180 mil. Kč. Nově byl spuštěn program START, který podporuje studenty doktorského studia a klade důraz na internacionalizaci, mobilitu, interdisciplinárnu výzkumu, rozvoj odborných jazykových kompetencí řešitelů a dovedností studentů doktorského studia v oblastech praktického uplatnění soft-skills.

Univerzita Karlova systémově posiluje a rozvíjí nabídku transverzálních dovedností pro své doktorandy skrze aktivitu Platforma doktorského studia. V roce 2021 došlo k vypsání nových 38 kurzů a vytvoření nových forem podpory, například služba proofreading pro zájemce z řad doktorandů. Nedílnou součástí nepřímé podpory studentů doktorského studia je též metodická podpora dalších cílových skupin (semináře o právech a povinnostech studentů pro školitele univerzity, pravidelná setkání koordinačních rad garantů doktorských studijních programů k nárokům na studenty).

Příkladem nepřímé podpory doktorandů je Welcome Day, který v roce 2021 proběhl jak pro české, tak zahraniční doktorandy. Cílem bylo přivítat nové doktorandy, vysvětlit základní strukturu doktorského studia, informovat o možnostech financování vědy, seznámit je se základy akademické integrity a v neposlední řadě je seznámit i navzájem. I v roce 2021 měli studenti doktorských studijních programů a postdoktorátští pracovníci, obdobně jako studenti ostatních forem studia a zaměstnanci univerzity, možnost využít široké portfolio poradenských služeb v rámci platformy Doctoral Study Hub. Doktorandi využívali celou nabídku poraden UK Pointu a Centra Carolina – psychologické, sociální, sociálněprávní i kariérní poradenství či koučink, který navštěvují převážně v době přípravy ke státním závěrečným zkouškám nebo v době psaní disertací, která je časově a organizačně náročná, a to zvláště pro doktorandy-rodiče.

V roce 2021 bylo schváleno opatření rektora č. 23/2021 o Zavedení a definování pojmu „postdoktorand“ na Univerzitě Karlově. Univerzita se zaměřovala především na získávání postdoktorandů, kteří absolvovali doktorské studium na zahraniční univerzitě. Univerzita poskytuje finanční podporu nadějným zahraničním absolventům doktorského studia na prestižní zahraniční univerzitě, kteří působí v řešitelských týmech vědecko-výzkumných projektů, prostřednictvím univerzitního Fondu JUNIOR (post-doc). V roce 2021 bylo z tohoto fondu celkem podpořeno 25 juniorních zahraničních akademických pracovníků (post-doc), působících na 8 fakultách a 1 součásti Univerzity Karlovy. Zároveň v tomto roce univerzita spolufinancovala vědecký pobyt dvou mladých zahraničních post-dok-

torandů a jejich výzkum zaměřený na oblast společenských věd v rámci výzkumných projektů Platformy CEFRES. Univerzita dále podpořila finančním příspěvkem na přestěhování 57 zahraničních postdoktorandů z 10 fakult a vysokoškolských ústavů a začala připravovat prostory Kampusu Hyberská, které budou post-doci moci využívat zejména k duševní práci, výměně informací navzájem i s doktorandy, se členy komunity mimo univerzitu i pro vyžití partnerů a členů jejich rodin. Byla založena webová Platforma postdoktorandů zrcadlově v české a anglické verzi s nabídkami postdoktorandských pozic, kurzů, financování grantů, mobilit a s diskuzní skupinou. Fakultám a součástí byly nabídnuty finanční prostředky pro propagaci postdoktorandských pozic (inzeráty, překlady webových stránek apod.). Finančně byli podpořeni i ti postdoktorandi, kteří navrhli, zorganizovali a zrealizovali přednášky, semináře a workshopy v celkové délce 83 hodin, určené převážně pro doktorandy. Zahraničním postdoktorandům jsou v rámci UK Pointu poskytovány služby také prostřednictvím Staff Welcome Centre, a to jak před a při jejich příjezdu do ČR, tak i při jejich pobytu, kdy jsou prostřednictvím společenských, vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit integrováni do univerzitní komunity.

Spolupráce s aplikační sférou

Centrum pro přenos poznatků a technologií UK významně zvýšilo počet smluvně ošetřených případů spolupráce s externím partnerem s důrazem na společenské a humanitní vědy a interdisciplinární projekty. V roce 2021 se podařilo rozpracovat 8 konkrétních spoluprací s externími partnery na různá témata, např. domácí násilí, podklady pro strategický rozvoj města Zlín, kognitivní válčení, zdravotní péče – Lékaři bez hranic, Medici na ulici – bezdomovectví, udržitelnost, podnikavost ad. Centrum pro přenos poznatků a technologií také rozpracovalo Strategii mezisektorové spolupráce na univerzitě, ve které zúročuje výstupy z dosavadních projektů jako např. mezinárodní University Industry Innovation Network, spolupráce s firmami – IKEA, Vodafone, Siemens ad. Dokončena bude v roce 2022.

Charles University Innovations Prague a.s. v roce 2021 nadále zvyšovalo své aktivity v oblasti technologického transferu, a tedy v přímé souvislosti se spoluprací s aplikační sférou. Spin-off společnosti založené v roce 2020 byly ze strany Charles University Innovations Prague dále podporovány pro jejich ukotvení na trhu a v rozvoji technologií. Významným krokem bylo založení společnosti GeneSpector Innovations s.r.o., která na rozdíl od původní společnosti GeneSpector s.r.o. nemíří jen do segmentu koronavirových technologií, ale zejména do oblasti celé molekulární diagnostiky. Mimo přenos inovací formou zakládání spin-off společností se společnost Charles University Innovations Prague také dále věnovala tradičnějším formám transferu, a to poskytování licencí zejména k softwarovým řešením a prodeji patentů či technologií obecně, a to především v oblasti biotech.

Mezisektorová mobilita studentů a akademických pracovníků

Centrum pro přenos poznatků a technologií UK vytváří nový systém inovačního vzdělávání, který bude generovat nové náměty na inovace, vychovávat motivované inovátory a rozšiřovat síť spolupracujících externích subjektů spoluvytvářejících inovační podhoubí univerzity. Pod názvem Inovační laboratoř UK je rozpracován interní projekt Centra pro přenos poznatků a technologií pilotně využívající „microdegrees“ či jinou alternativní formu certifikace. Cílem je nabízet modulární systém vzdělávacích aktivit doplňující interdisciplinární pohled na odbornou problematiku a praktické dovednosti a systémové uvažování potřebné pro praktické uplatnění a realizaci inovačních a aplikačních projektů. Centrum pro přenos

poznatků a technologií je připraveno se zapojit do jakékoliv výzvy týkající se této problematiky, ať již z národních zdrojů, či mezinárodních (např. nadcházející žádost v rámci 4EU+). Nad rámec nabídky Inovační laboratoře jedná s Úřadem průmyslového vlastnictví a s European Union Intellectual Property Office (i s vazbou na CZ PRES), potenciálně též s World Intellectual Property Organization, o novém specializačním kurzu věnovaném duševnímu vlastnictví (možný formát LL.M.). Dále se diskutují možnosti spolupráce s externími partnery v oblasti vzdělávání (IBM, IKEA, Vodafone, Tilia Ventures apod.), potenciál se otevírá též pro interdisciplinární vzdělávání v oblasti certifikace zdravotnických prostředků a spolupráce se zahraničím (asociace 4EU+, země Visegrádské skupiny, Izrael, Nizozemí, Německo, Spojené království, Francie).

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vzdělávací činnost

V průběhu roku 2021 bylo zahájeno pilotní hodnocení studijních programů v pregraduálním studiu, do kterého bylo po dohodě s fakultami zahrnuto celkem 17 studijních programů, které pokrývaly jak různé typy studia, tj. bakalářské i magisterské, tak i základní oborové spektrum napříč všemi čtyřmi panely, tj. humanitním, společenskovedním, přírodovědným a lékařským. K hodnocení bylo využito elektronické prostředí modulu Hodnocení ve Studijním informačním systému, který byl za tímto účelem vyvinut. Na základě datových podkladů vypracovali garanti vlastní hodnotící zprávu dle dané osnovy. Zprávu následně hodnotil zpravodaj a příslušný panel (či panely) Rady pro vnitřní hodnocení. Část studijních programů byla hodnocena ještě odborníkem mimo Univerzitu Karlova. Ve většině případů proběhlo také setkání garanta s panelem rady. Následně pak Rada pro vnitřní hodnocení vydala zprávu o hodnocení studijního programu, ke které se před jejím schválením vyjádřil garant studijního programu a příslušná fakulta. Pilotní hodnocení bude dokončeno v roce 2022. Během pilotního provozu byla otestována jak funkčnost nastaveného procesu, tak technického zázemí, návrhy úprav budou během roku 2022 do systému zapracovány a bude zahájen standardní provoz celého systému.

V roce 2021 započala svoji činnost platforma pro spolupráci v oblasti rozvoje kvality vzdělávací činnosti, jež sdružuje pověřené pracovníce a pracovníky ze všech fakult a rektorátu a výhledově též zahrne i další odbornice a odborníky a výzkumnice a výzkumníky v oblasti kvality terciárního vzdělávání. Vedle pilotního hodnocení studijních programů spolupracovala tato síť také na zajištění další odborné agendy, zejména v oblasti celouniverzitních šetření mezi studujícími a vyučujícími. Dále pokračovala odborná spolupráce s expertním týmem pro analýzu příčin odchodů ze studia, aniž bylo studium úspěšně dokončeno, a analytiky učení. Pilotní fáze spolupráce se zaměřila jednak na analýzu neúspěšnosti v případě konkrétních studijních programů, jednak na obecnou analýzu datových zdrojů, ze kterých lze v rámci Univerzity Karlovy data o předčasných odchodech ze studia hromadně získávat. Platforma navázala spolupráci s Centrem pro studium vysokého školství, zejména v oblasti konzultací problematiky mikrocertifikátů.

V únoru a březnu proběhlo další šetření mezi studujícími a vyučujícími v oblasti distanční výuky v období zimního semestru 2020/2021. Do tohoto šetření se zapojilo 1 283 vyučujících a 5 660 studujících, výsledky šetření poskytly zpětnou vazbu jak pro organizaci výuky a vzdělávání v kontextu pandemických omezení v dalších semestrech, tak i podněty pro otázky inovací forem studia a jejich standardů kvality. Diskutovány byly zkušenosti studujících i vyučujících s online prvky studia (synchronní i asynchronní online výuka, využití simulačních metod, možnosti konzultací či hostování zahraničních vyučujících online) a jejich možné budoucí využití jak v rámci běžného studia, tak v rámci možných budoucích omezení. Na základě výsledků byly zpracovány také analýzy za jednotlivé fakulty, které byly podrobně diskutovány s vedením fakult.

Univerzita Karlova byla v roce 2021 koordinátorem centrálního rozvojového projektu za účasti 24 veřejných vysokých škol, jehož cílem bylo vytvořit návrh standardů pro jednotlivé formy studia. Možnosti implementace těchto standardů do akreditačního procesu a systému hodnocení kvality včetně možnosti sběru specifických dat bude předmětem navazujícího centrálního rozvojového projektu pro rok 2022.

V rámci univerzitní aliance 4EU+ Univerzita Karlova nadále spolupracovala na přípravě společného systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti, který má sloužit jako nadstavba k systémům jednotlivých zapojených univerzit tam, kde se jedná o společně provozované vzdělávací aktivity. V průběhu roku byl připraven komplexní návrh společného systému *4EU+ Quality Management System*, který v sobě zahrnuje dříve diskutované aspekty společného zajišťování a rozvoje kvality, včetně sběru a vyhodnocování studentských šetření či sledování vybraných indikátorů. Vedle toho v rámci aliance 4EU+ probíhala diskuze nad další podobou společných vzdělávacích aktivit, a to včetně zahrnutí nových formátů, jako jsou např. mikrocertifikáty (micro-credentials). Stejně tak aliance řešila společně pojetí *joint degrees*, a to i s ohledem na vývoj diskuzí o tzv. *European degree*.

Masivní rozvoj ve využívání moderních nástrojů e-learningu ve výuce na Univerzitě Karlově (zejména ve formě „blended learning“) byl akcelerovaný mimořádnou situací způsobenou pandemií a spolu s tím byl kladen i větší důraz na zajištění kvality této formy vzdělávání. Pro účely distanční výuky na

Univerzitě Karlově byla připravena metodika pro akademické pracovníky Desatero akademického pedagoga, zvláštní pozornost přitom byla věnována studujícím se speciálními potřebami, když byla připravena Metodika online výuky studentů se speciálními potřebami. Centrum pro podporu e-learningu se etablovalo jako stabilní celouniverzitní složka, kde mohli akademičtí pracovníci i studenti získat individualizovanou podporu pro řešení svých problémů a požadavků, např. formou individuálního poradenství, často zajišťovaného online. Hojně využívána byla možnost zajišťování školení a další podpory online, což umožnilo vznik záznamů z těchto aktivit a jejich zpřístupnění akademickým pracovnícům i pracovníkům univerzity. To se ukázalo jako správná cesta, neboť o tyto záznamy je následně mezi zaměstnanci univerzity velký zájem.

V oblasti zpětné vazby od absolventek a absolventů univerzita v průběhu roku uskutečnila další běh šetření, tentokrát mezi těmi z akademických let 2014/2015, 2015/2016 a 2019/2020. Výsledky byly tak jako v předcházejícím roce zpracovány a zveřejněny v interaktivní webové prezentaci. Analýza ukázala, že dvě třetiny absolventů univerzity byly v době dotazování v zaměstnaneckém vztahu, přibližně třináct procent z nich v současné době studuje a devět procent podniká, pouze okolo jednoho procenta pak bylo nezaměstnáno. V obecné rovině je většina absolventů univerzity se svým studiem spokojena, vyjádřily se tak tři čtvrtiny z nich, naopak pouze jedno procento je se studiem velmi nespokojeno; tři pětiny by na své volbě nic neměnily a šly by studovat opět stejný studijní program na stejné fakultě, což spolu s těmi, kteří by si při hypotetické opětovné volbě vybrali jiný studijní program či jinou fakultu, znamená, že studium na Univerzitě Karlově by znovu zvolilo více než osmdesát procent absolventů. Absolventi se také ve velké míře vyjádřili, že studium bylo provázané s aktuálními poznatky, bylo náročné a bez pravidelného samostudia by jej nebylo možné absolvovat. Přitom se na vzdělávání podílel vysoký počet kvalitních vyučujících. Na druhé straně absolventi v menší míře (třetina respondentů) souhlasí s tím, že studium dostatečně připravuje na působení v mezinárodním prostředí a že nabízí dostatečný podíl praktické výuky. Jednoznačně nejpalčivějším problémem je z jejich pohledu nedostatečná praxe. V šetření z roku 2021 bylo poprvé možné hodnotit služby, které univerzita během studia poskytuje studujícím. Absolventi velmi pozitivně hodnotí služby studijních oddělení, dostupnost studijní literatury a kvalitu knihovnických služeb. O něco hůře jsou hodnoceny ubytovací a stravovací služby poskytované kolejemi a menzami. Analýza, zda absolvent pracuje na pozici, která odpovídá úrovni jeho vzdělání a vystudovanému oboru, ukázala, že odpovídající pozice je silně ovlivněna typem absolvovaného studijního programu. V případě absolventů bakalářských studijních programů je velmi proměnlivá, až polovina z nich zastává pozice, které předpokládají vyšší kvalifikaci. U absolventů magisterských studijních programů je situace stabilnější, neboť téměř devadesát procent z nich pracuje na kvalifikačně odpovídajících pozicích. V případě oborové shody považují čtyři pětiny absolventů Univerzity Karlovy za nejvhodnější pro svou stávající práci výhradně vystudovaný nebo příbuzný obor. Nejčastějšími uváděnými důvody pro

práci mimo obor bylo to, že jsou ve vystudovaném oboru příliš nízké platy, že práce v oboru neodpovídá původní představě absolventa, resp. že se v oboru práce hledá obtížně. Absolventi z akademického roku 2019/2020 byli dotazováni, zda a jakým způsobem je ovlivnila pandemie koronaviru. Téměř dvě třetiny absolventů (62 %) byly nějakým způsobem ovlivněny pandemií. Více než polovina absolventů byla negativně ovlivněna během posledního roku studia, 30 % pak po absolvování. Během posledního roku studia se absolventi ve velkém potýkali se zvýšenou psychickou zátěží (68 %), s problémy během dokončení závěrečné práce (46 %), více než třetina absolventů byla negativně ovlivněna při plnění zápočtů a zkoušek, neměla dobré podmínky ke studiu z domova a měla ztížené ukončení studia i po stránce formální. V době po absolvování se téměř polovina absolventů poznamenaná koronavirovou pandemií setkala s problémy při vstupu na trh práce, případně měla problémy v zaměstnání, které vykonávali během studia, a 39 % absolventů souhlasilo s tím, že bylo negativně ovlivněno jejich další studium. Do dobrovolnické činnosti se během pandemie zapojilo 17 % absolventů. Nadprůměrně se zapojovali absolventi všech lékařských fakult, včetně Farmaceutické fakulty, a fakult teologických (Evangelická teologická fakulta a Husitská teologická fakulta).

V roce 2021 pilotně proběhlo šetření mezi studujícími, kteří v akademickém roce 2020/2021 předčasně opustili studium. Šetření se zúčastnilo více než 1 200 respondentů. Výsledky naznačují, že nejčastějším důvodem pro ukončení studia na Univerzitě Karlově byla ztráta zájmu o studovaný obor a zanechání studia z osobních důvodů, a to včetně důvodů zdravotních (téměř 40 %). Třetím nejsilnějším důvodem bylo zanechání studia kvůli nespokojenosti s kvalitou studovaného programu či špatná volba studovaného oboru (29 %). Mezi nejčastější nástroje a aktivity, které by mohly dle názoru respondentů předejít předčasnému odchodu studenta ze studia, patřily individuální studijní plán, kvalitnější podpora v oblasti studijního poradenství, včetně práce studijního oddělení, větší podíl individuálních konzultací s vyučujícími a hlubší zaměření v problematických předmětech a oblastech. V průměru za univerzitu se 57 % respondentů vyjádřilo, že by bez pandemie koronaviru pravděpodobně dále pokračovali ve studiu. Nejčastějšími důvody pro zanechání studia ve vztahu k pandemii byly chybějící interakce s vyučujícími a studenty (42 %), nepohodlí spojené s distanční výukou (37 %) a nedostatečná sebedisciplína (35 %). Studující, kteří v akademickém roce 2020/2021 zanechali studia, v současné době již ve velké míře opět studují (42 %). Pětina respondentů (21 %) ale neplánuje v nejbližší době opět studovat na vysoké škole. Další šetření mezi absolventy je plánováno na léto následujícího roku.

K cílům strategického záměru Univerzity Karlovy v oblasti doktorského studia patří stanovení náročných, mezinárodně srovnatelných a oborově patřičných kritérií pro jednotlivé disciplíny napříč univerzitou. V průběhu roku 2021 byly proto jako nezbytný krok pro zahájení diskuze vypracovány podklady umožňující porovnání nároků kladených na studenty v rámci jednotlivých studijních programů.

Tvůrčí činnost

Během prvního čtvrtletí roku 2021 se podařilo dokončit první cyklus mezinárodně garantovaného hodnocení tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově, když Rada hodnocení tvůrčí činnosti odevzdala Závěrečnou zprávu a další výstupy projektu k rukám rektora dne 26. března 2021. Závěrečná zpráva s názvem Executive Summary, vypracovaná Radou hodnocení tvůrčí činnosti, shrnula průběh celého procesu, jeho výsledky a obsahovala hlavní doporučení směrem k vedení univerzity. Vedle toho získala univerzita a její součástí 22 zpráv hodnotících úroveň vědních oblastí rozvíjených na Univerzitě Karlově a 21 zpráv hodnotících úroveň jednotlivých fakult a vysokoškolských ústavů, do nichž hodnotitelé promítli i závěry z hodnocení vědních oblastí. Součástí dokumentace byla i rozsáhlá bibliometrická zpráva obsahující univerzitní, národní i mezinárodní srovnání, sebehodnotící zprávy fakult a vysokoškolských ústavů, výstupy z *peer review* a mnoho dalších datových souborů.

Jedním z hlavních výstupů byla doporučení, jejichž implementace by měla pomoci Univerzitě Karlově v dalším rozvoji a zvýšení konkurenceschopnosti v mezinárodním vědeckém prostředí. Jako hlavní problém univerzity byla shledána značná fragmentace oborů a v souvislosti s ní plýtvání zdroji (personálními, finančními, materiálními). Právě řešení tohoto problému bylo akcentováno při přípravě nového programu institucionálního financování vědy na Univerzitě Karlově, jímž je program Cooperatio, který se od 1. ledna 2022 stane hlavním nástrojem institucionálního financování vědy na Univerzitě Karlově. Jeho cílem je zajistit podmínky pro rozvoj a vysokou kvalitu vědních oborů, jimiž se její pracoviště soustavně zabývají, a pro sdílení dobré praxe mezi příbuznými vědními obory, podpořit komunikaci, koordinaci a spolupráci všech fakult a vysokoškolských ústavů univerzity, na nichž je vědní obor rozvíjen, a zmírnit fragmentaci tvůrčí činnosti na univerzitě, přispět k naplňování strategického záměru univerzity v oblasti tvůrčí činnosti a provázat vědní obory se studijními programy a oblastmi vzdělávání, a tím prohloubit vazbu mezi tvůrčí a vzdělávací činností.

Proběhl též sběr zpětné vazby od všech zúčastněných – hodnocených fakult a vysokoškolských ústavů, hodnotitelů z řad Rady hodnocení tvůrčí činnosti a oborových hodnotících panelů, Mezinárodní rady i organizačního týmu. Zpětná vazba z prvního cyklu hodnocení byla vyhodnocena a bude využita při přípravě druhého cyklu hodnocení, jehož realizace by měla začít v roce 2024.

Výstupy z hodnocení součástí byly zapracovány do principů rozdělování příjmů univerzity podle čl. 49 odst. 1 Statutu, pomocí nichž jsou na Univerzitě Karlově rozdělovány poskytnuté příspěvky a dotace. Rok 2021 tak byl prvním rokem, kdy část prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, byla rozdělena podle výsledků mezinárodně garantovaného hodnocení, výsledky hodnocení vstoupily i do rozpisu výkonové části příspěvku na vzdělávací a tvůrčí činnost.

V roce 2021 Univerzita Karlova obdržela výsledky vnějšího posouzení své vědecké činnosti, a to agregované hodnocení výzkumných výsledků v modulech M1 a M2, závěrečnou hodno-

tící zprávu v modulech M3, M4 a M5 a celkové posouzení podle všech pěti modulů M1–M5 národního hodnocení výzkumných organizací podle Metodiky M17+. V oboru Přírodní vědy získala Univerzita Karlova nejčastěji známku A, ve většině podoborů patřila k nejlépe hodnoceným vysokým školám v České republice. V oboru Lékařské a zdravotnické vědy získala univerzita jako jediná známku A. Jediná skupina, ve které byla univerzita hodnocena B, jsou Společenské vědy. V této oborové skupině potřebuje univerzita dle vyjádření hodnotícího panelu „pro excelentní hodnocení zlepšit výkon v Politických vědách, v Právních vědách a v Sociální a ekonomické geografii“. V Humanitních vědách a umění byla univerzita oceněna známkou A. Celkově byla Univerzita Karlova v modulech M1 a M2 hodnocena známkou A. Do celkového výsledku vysokých škol vstupovalo ještě hodnocení v modulech M3, M4 a M5, v nichž probíhalo v předchozím roce hodnocení kvality institucionálního zázemí a společenského přínosu vědecké práce na Univerzitě Karlově. Zatímco v modulech M1 a M2 provádí hodnocení Rada pro výzkum, vývoj a inovace, hodnocení Univerzity Karlovy v modulech M3–M5 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy provedl na základě sebeevaluační zprávy a setkání se zástupci univerzity Mezinárodní evaluační panel. Závěrečnou hodnotící zprávu panel dokončil v lednu 2021 a zaslal Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. V modulu M3 byla univerzita hodnocena jako velmi dobrá, v modulech M4 a M5 jako vynikající. Panel pro univerzitu formuloval přibližně tři desítky doporučení. V případě celkového posouzení za všech pět modulů Univerzita Karlova obdržela celkovou známku A – vynikající.

Univerzita Karlova v rámci vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti i národního hodnocení obdržela nezávislý pohled na organizaci a kvalitu své tvůrčí činnosti a získala tak dostatek podkladů, aby v oblasti tvůrčí činnosti dosáhla cílů, které si vytyčila ve svém strategickém záměru pro následujících pět let.

Související činnosti

K nejvýznamnějším rozvojovým oblastem, které se týkají oblasti souvisejících činností, v posledním období patří personální politika. Univerzita Karlova v roce 2021 obhájila ocenění HR Award, jehož držitelem je od února 2019. Tři zahraniční posuzovatelé vyhodnotili na základě podkladů, které jim Univerzita Karlova poskytla, pokrok, jaký univerzita v naplňování principů vyplývajících z Evropské charty pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků za dva roky učinila. Hodnotitelé ocenili, že se univerzita daří vytyčenou strategii dobře naplňovat a skutečně se snaží zlepšovat v mnoha oblastech, přestože čelí překážkám, jako je decentralizace nebo pandemie. Jako významnou slabinu hodnotitelé univerzity vytkli neexistenci politiky v oblasti rovných příležitostí a genderové rovnosti. Dále doporučili zaměřit se na centralizaci sběru dat v oblasti personální agendy, vytvořit funkční systém etických komisí a zlepšit důvěru v tyto orgány, zlepšovat komunikaci směrem k vědkyním a vědcům a v neposlední řadě dbát na dodržování rámcových pravidel a postupů

napříč fakultami. Jedná se o oblasti, které byly zahrnuty do nového tříletého akčního plánu na období let 2021–2024. Za tři roky odevzdá Univerzita Karlova nové sebehodnocení jako podklad pro další návštěvu zahraničních hodnotitelů. Opět bude prokazovat, že cíle, které si v novém akčním plánu stanovila, naplňuje.

V oblasti souvisejících činností byl s účinností od 9. října 2021 novelizován Vnitřní mzdový předpis Univerzity Karlovy a vydán nový katalog pracovních pozic pro zaměstnance univerzity. Z hlediska systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podstatné provázání tohoto předpisu se systémem pravidelného hodnocení zaměstnanců, jak je vymezeno v opatření rektora č. 28/2021 Rámcové principy kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků a lektorů na Univerzitě Karlově. S cíli poskytnout zaměstnancům srozumitelná a jasná pravidla pro kariérní rozvoj a institucionalizovat systém jejich pravidelného hodnocení univerzita přijala Rámcové principy kariérního rozvoje akademických a vědeckých pracovníků a lektorů na Univerzitě Karlově. Tyto principy představují celouniverzitní rámec, který jednotlivé fakulty a další součásti dále rozpracovávají. Nově se tak do mzdového předpisu promítá návaznost na výsledky takového hodnocení, tj. že při stanovení výše osobního ohodnocení je rozhodující kvalita vykonávané práce s přihlédnutím k výsledkům pravidelného hodnocení zaměstnance.

V případě ostatních zaměstnanců byl obdobný systém hodnocení institucionalizován pro rektorát a součásti univerzity podle čl. 2 až 4 Přílohy č. 1 Statutu univerzity, a to v podobě

opatření kvestora. V roce 2021 proběhlo na rektorátu UK pilotní hodnocení jeho zaměstnanců. Využití pro všechny podpůrné zaměstnance na fakultách je v plánu pro další roky.

Strategický záměr

Nedílnou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Karlovy jsou strategické dokumenty, přičemž tím nejdůležitějším je strategický záměr univerzity. Práce na tomto dokumentu probíhaly od počátku roku 2019. Mimořádná situace zapříčiněná pandemií však vedla k prodloužení původních termínů i na straně Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a tak byl návrh strategického záměru schválen Akademickým senátem a Správní radou až počátkem roku 2021, s ministerstvem byl pak projednán v květnu. V souvislosti s tím, že univerzita si v tomto základním rozvojovém dokumentu za jednu z aktivit stanovila posílit vazbu mezi prioritami a principy rozdělování příspěvků a dotací, a s tím, co vyplynulo z mezinárodního hodnocení univerzity, resp. z projednání záměru se zástupci ministerstva, posledním krokem v této oblasti bylo rozpracování ukazatelů strategického záměru. Na konci roku byl proto zpracován dokument, který pro každý ukazatel stanovuje, jaký je postup jeho výpočtu, odkud budou získávány vstupní údaje a jak bude probíhat jeho sledování. Předmětné ukazatele budou od roku 2022 nedílnou součástí bilanční zprávy o naplňování strategického záměru a rovněž jedním ze vstupů pro závěrečné vyhodnocení jeho naplňování.

Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Provázané tabulky

- I.16 Členství univerzity v mezinárodních a profesních organizacích, sítích a uskupeních
- 10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčcích
- 10.2 Ocenění v oblasti vědy a výzkumu
- 10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Významné počiny v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do mezinárodních, profesních či uměleckých sítí

Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

Vědci z Univerzity Karlovy pronikli do nejprestižnějších vědeckých časopisů světa. Například výzkumníci z Univerzity Karlovy spolu s kolegy z Botanického ústavu Akademie věd ČR, Jihočeské univerzity a České zemědělské univerzity studují biodiverzitu kamerunské přírody již více než patnáct let, a mají tak unikátní data, se kterými nyní přispěli k mezinárodní studii publikované v časopise Nature. Dále se na výzkumu klimatických změn, jehož výsledky byly otištěny v časopise Science, podílel paleoekolog Petr Kuneš z Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy. Obě zmíněné studie patří do ranku špičkových vědeckých publikací, jež sleduje kupříkladu žebříček Nature Index. Univerzita Karlova v ukazateli prací z 82 vybraných přírodovědných časopisů vykazuje v posledních pěti letech zřetelný nárůst: v uplynulém roce měli vědci Univerzity Karlovy podíl na článcích z řady dalších renomovaných časopisů, jako jsou PNAS, Cell, ACS Nano, Angewandte Chemie, The EMBO Journal anebo dalších titulů z rodiny Nature. Výrazným vkladem jsou práce expertů z Matematicko-fyzikální fakulty, Farmaceutické fakulty a rovněž z řady lékařských fakult.

Již tradičně byla vyhodnocena soutěž vysoce kvalitních monografií Univerzity Karlovy pro rok 2021. První příčku obsadila kniha Sherabad Oasis: Tracing Historical Landscape in Southern Uzbekistan (Karolinum 2019) editorů archeologů Ladislava Stanča a Petry Tušlové z Filozofické fakulty.

Kromě základního výzkumu došlo i na aplikace. Vědci z Matematicko-fyzikální fakulty (Marek Omelka a Ondřej Týbl) slavili celostátní úspěch s predikčním modelem výsledků parlamentních voleb 2021, který je velmi přesně s časovým

náskokem odhadoval již během sčítání hlasů a televizních přenosů.

Vědci z Evangelické teologické fakulty pomáhali v Izraeli odkrýt chrám, který se velikostí podobá Šalomounovu chrámu.

Na skutečně průlomovém výzkumném úspěchu se vědci z Univerzity Karlovy podíleli na samém sklonku roku. Günther Kletetschka z Přírodovědecké fakulty a Vilém Mikula, absolvent Matematicko-fyzikální fakulty aktuálně působící v agentuře NASA, přispěli ke konstrukci nového teleskopu Jamese Webba (JWST), který byl 25. prosince vynesena do vesmíru. „Magnetický tým z Univerzity Karlovy“ vyřešil pomocí unikátního čtyřpólového magnetu otvírání mikrozávěrek detektorů nového teleskopu. I díky tomu bude možné nahlédnout do nejranějšího vesmíru a pouze a jen na jeden objekt, například galaxii. Nový teleskop bude podle odborníků přínosem pro všechny obory astronomie a mohl by způsobit doslova revoluci například při studiu vzniku a vývoje hvězd a planetárních systémů.

Na 2. lékařskou fakultu se díky podpoře Primus neuronkolog Michal Zápotocký, který působil tři roky v Kanadě a v zahraničních spolupracích pokračuje i z Fakultní nemocnice Motol – Ioni se podílel na publikaci v časopisu Cell. Vlastní „Primus skupinu“ na Přírodovědě založil i molekulární biolog Jan Mašek, který se vrátil ze Švédska.

Integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí

Univerzita byla v roce 2021 hostitelskou institucí pro pět velkých výzkumných infrastruktur (CNC, LINDAT/CLARIN, MGML, NCLG, CERIC SPL-MSB), jejichž prostřednictvím je zapojena do mezinárodních sítí. Dále byla partnerskou institucí v 10 dalších významných infrastrukturách (AUGER-CZ, BNL-CZ, CERN-CZ, CTA-CZ, FAIR-CZ, Fermilab-CZ, BBMRI-CZ, Czech-BioImaging, EATRIS-CZ, ELIXIR-CZ). V roce 2021 proběhlo mezinárodní peer-review hodnocení velkých výzkumných infrastruktur ČR, v jehož rámci byla většina velkých výzkumných infrastruktur hostovaných na Univerzitě hodnocena nejvyšší možnou známkou.

Zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

V roce 2021 pokračovala spolupráce Univerzity Karlovy s dalšími pěti evropskými univerzitami v rámci aliance 4EU+. Zapojené univerzity společně usilují o zavedení nové úrovně kvality

vzájemné spolupráce ve výuce, vzdělávání, výzkumu a správě a ve vytváření infrastruktury, která bude umožňovat bezproblémovou spolupráci studentů a akademických i administrativních pracovníků.

V rámci aliance 4EU+ se již ustálila řada aktivit, které se ukázaly jako velmi přínosné. I proto se univerzita účastnila přípravy i realizace dalšího ročníku úspěšné vzdělávací aktivity Urban Health Case Challenge. Tématem tohoto ročníku bylo Mental Health in Urban Spaces. Multidisciplinární projekt realizovaný pod hlavičkou Flagship 1, který Univerzita Karlova vede, spojuje nejen akademiky a studenty napříč univerzitami a obory, ale rovněž účastníky třetích stran, v tomto ročníku např. lékařské instituty, či municipalitty.

Národní a mezinárodní ocenění

Tak jako v minulých letech i v roce 2021 se tvůrčí i společenské činnosti studentů i akademických a vědeckých pracovníků Univerzity Karlovy dostalo uznání v podobě řady národních i mezinárodních cen, uvést tak lze pouze některé příklady. Celkem osmi excelentním vědcům z Univerzity Karlovy se v letošním roce dostalo nejprestižnějšího českého ocenění – Ceny Neuron. Nejvyšší ocenění – Cenu Neuron za celoživotní přínos vědě – získal světově uznávaný hematolog Josef Prchal, absolvent medicíny na Univerzitě Karlově a v současnosti vědec a lékař na University of Utah. Zástupci Neuronu při ocenění hematologa Prchala zdůraznili, že se do světové vědy zapsal především podílem na odhalení původu krevních elementů ze společné krvetvorné kmenové buňky, objevem molekulární podstaty onemocnění Čuvašská erytrocytóza a také na příkladu Tibeťanů identifikoval geny odpovědné za adaptaci člověka na vysoké nadmořské výšky. Za celoživotní přínos vědě byl oceněn i fyzik Václav Petříček, absolvent Matematicko-fyzikální fakulty, v současnosti působící ve Fyzikálním ústavu AV ČR. Vědec významně posunul českou krystalografii; je autorem jedinečného programu JANA, který se díky pravidelné aktualizaci od roku 1984 stal nejkomplexnějším nástrojem pro jejich měření. Program umožňuje zkoumat strukturní detaily a využívá se při vývoji nových materiálů. Cenu za celoživotní přínos vědě získal též matematik David Preiss, absolvent Matematicko-fyzikální fakulty, profesor matematiky na University of Warwick. Cenu Neuron za mimořádné propojení vědy a byznysu získali Vítězslav Bryja, Kamil Paruch a Radoslav Trautmann za akademický spin-off CasInvent Pharma, v rámci kterého vědci s podporou Masarykovy univerzity vyvíjejí lék proti leukémii. Cenu Neuron pro mladé nadějně vědce obdrželi Martin Tancer pracující na Matematicko-fyzikální fakultě, Jitka Palich Fučíková z Ústavu imunologie 2. lékařské fakulty či Zuzana Musilová z Přírodovědecké fakulty.

Zástupci Univerzity Karlovy uspěli rovněž v Ceně Wernera von Siemense. Markéta Bocková z Matematicko-fyzikální fakulty získala cenu za nejlepší disertaci a zároveň za nejlepší vědeckou práci napsanou ženou. Její disertace se věnuje výzkumu optických biosenzorů a jejich využití ke studiu biomolekul a biomolekulárních interakcí. Optické biosenzory

umožňují poznání biologických procesů na molekulární úrovni, pomáhají odhalit a pochopit například mechanismy vzniku a rozvoje nemocí a mohou se uplatnit v moderní lékařské diagnostice. Druhé místo v těžké kategorii nejlepších disertací získal Libor Šmejkal, kolega z Matematicko-fyzikální fakulty, jenž studuje antiferomagnetismus, který může způsobit revoluci v řadě oborů. I pomyslný bronz za nejlepší disertaci obsadil laureát z Univerzity Karlovy – Václav Koucký z 2. lékařské fakulty, jehož práce se zabývala novou vyšetřovací metodou, která umožňuje lépe poznat plicní onemocnění u dětských pacientů. Cenu za nejlepší diplomovou práci letos dostal Lukáš Petera z Přírodovědecké fakulty. Jeho práce shrnuje a interpretuje výsledky laboratorních experimentů, které se zabývaly následky dopadů asteroidů na vývoj mladých planet – Marsu a Země – s cílem poznání vzniku života. Dále byly předávány Ceny Francouzského velvyslanectví v České republice, které jsou každoročně udělovány mladým českým vědcům za kvalitu výzkumných prací realizovaných v rámci magisterských či doktorských studií. 1. místo ceny Jean-Marie Lehn za chemii získal Filip Horký z Přírodovědecké fakulty, 1. místo ceny Alberta Schweitzera za medicínu Vít Neuman z 2. lékařské fakulty, 2. místo ceny Alberta Schweitzera za medicínu Diana Maláriková z 1. lékařské fakulty, 1. místo ceny Becquerel za jaderný výzkum Lenka Kubíčková z Matematicko-fyzikální fakulty, 1. místo ceny Jacquese Derridy za humanitní a společenskou vědu Michal Zahálka z Filozofické fakulty a zvláštní cenu CEFRES Jan Koura z Filozofické fakulty.

Nadace Dimitrise N. Chorafase ve spolupráci s izraelským Weizmannovým vědeckým institutem každoročně uděluje cenu, která je určena nejlepším absolvojcím doktorandům v oborech inženýrských věd, přírodních věd a medicíně. V roce 2021 cenu získala Lenka Quaiserová, absolventka doktorského studia na 2. lékařské fakultě, za disertační práci Identifikace prognostických ukazatelů pro imunoterapii karcinomu ovaria, na které pracovala na 2. lékařské fakultě a ve výzkumné instituci Sotio. Univerzita Karlova se také pravidelně objevuje ve vyhlášení ceny L'Oréal UNESCO Pro ženy ve vědě. Jednou z vítězek soutěže byla i Petra Laššuthová z 2. lékařské fakulty, která zkoumá nové příčiny dědičné periferní neuropatie, která postihuje periferní nervy a patří mezi nejčastější dědičná nervosvalová onemocnění.

Cenu Ministerstva školství za mimořádné výsledky v přírodních vědách obdržel Michal Koucký z Informatického ústavu Matematicko-fyzikální fakulty. Jeho výsledky výzkumu v oblasti teorie algoritmů a datových struktur mají mezinárodní úspěch. Laureátkou Ceny Milady Paulové je Marie Hušková z Matematicko-fyzikální fakulty, která patří k předním odbornicím v oblasti matematické statistiky. Cenu Františka Běhounka za propagaci a popularizaci české vědy v Evropském výzkumném prostoru získala Eva Topinková, která je významnou představitelkou české gerontologie a geriatry.

Tři ceny ze šesti kategorií cen Česká hlava 2021 obdrželi vědci a vědkyně z Univerzity Karlovy. Pavel Osmančík z 3. lékařské fakulty získal cenu Lorem Zdravotní pojišťovny Ministerstva vnitra za výzkum léčebných metod fibrilace srdečních síní, Martina Háková z Farmaceutické fakulty

UK získala cenu Doctorandus za technické vědy za vývoj nových analytických metod za využití nanomateriálů a Libor Šmejkal z Matematicko-fyzikální fakulty UK byl oceněn Cenou společnosti Veolia, cenou Doctorandus za přírodní vědy za vývoj nového typu antiferomagnetů.

Celkem tři ERC CZ granty, které uděluje MŠMT, získali vědci z Univerzity Karlovy. S projekty uspěla Mariya Shamzhy z Přírodovědecké fakulty, Sebastian Schwarzacher z Matematicko-fyzikální fakulty a Tomáš Dumbrovský z Právnické fakulty. Vědkyně Mariya Shamzhy získala i cenu Učené společnosti v kategorii „mladší vědecký pracovník“.

Mezinárodní hodnocení univerzity

Mezinárodní srovnání úrovně Univerzity Karlovy v roce 2021 nabídly opět zejména mezinárodní žebříčky vysokých škol. Jejich výsledky potvrdily, že Univerzita Karlova i při silnici konkurenci patří mezi nejlepší světové a evropské vysoké školy. Její postavení zůstalo meziročně více méně stabilní ve všech nejznámějších srovnáních. Potěšující je přitom skutečnost, že se univerzitě daří být významně zastoupenou v oborových srovnáních, přičemž patří mezi nejlepší ve všech hlavních profesních oblastech, kterými se soustavně zabývá.

Dokladem jsou například výsledky žebříčku QS World University Rankings by Subject, podle nějž pracoviště univerzity patřila mezi nejlepší ve dvaceti třech oborech. V první stovce byla Univerzita Karlova zastoupena ve dvou případech, kromě tradiční geografie se nově jednalo o obor anatomie a fyziologie. V deseti oborech, jimiž jsou anglický jazyk a literatura, filozofie, historie, lingvistika, moderní jazyky, matematika, mediální a komunikační studia, sociologie a politologie a mezinárodní studia, nově ekonomie a ekonometrie, patřila pracoviště univerzity mezi nejlepších dvě stě škol. V dalších deseti oborech (lékařství, farmacie a farmakologie, biologie, fyzika a astronomie, chemie, informatika, pedagogika a vzdělávání, právo, oproti loňskému roku i vědy o životním prostředí a statistika a operační výzkum) patřila mezi tři sta nejlepších. Až na výjimky byla Univerzita Karlova ve všech těchto oborech nejlépe hodnocenou domácí vysokou školou. V případě celkového pořadí obsadila univerzita 266. místo.

Dokladem úrovně oborů na univerzitě jsou i výsledky žebříčku Best Global Universities. Univerzita Karlova byla mezi nejlepšími světovými pracovišti zastoupena ve dvaceti čtyřech z celkových čtyřiceti dvou hodnocených oborů. Ve dvou oborech, jimiž jsou botanika a zoologie a fyzika, se její pracoviště nacházela v první stovce, v dalších třinácti případech, jimiž jsou astronomie, endokrinologie a metabolismus, chirurgie, imunologie, kardiologie, onkologie, klinická medicína, farmakologie a toxikologie, matematika, mikrobiologie, vědy o životním prostředí a ekologie, ekonomie, humanitní a uměnovědné obory, pak podle výsledků patřila v daném oboru mezi dvě stě nejlepších světových pracovišť. Celkově univerzitě v tomto žebříčku patřilo 218. místo.

Podněty, které Univerzita Karlova získává z mezinárodních hodnocení a srovnání, průběžně promítá do své vzdělávací

a tvůrčí činnosti. K výsledkům různých opatření patří například pozvolna rostoucí počet zahraničních studentů i akademických a vědeckých pracovníků.

Součástí strategického záměru univerzity pro léta 2021–2025 je i závazek, že Univerzita Karlova bude v rámci své společenské odpovědnosti přispívat ke kvalitnímu životu společnosti a udržitelnosti života obecně. V roce 2021 se poprvé účastnila srovnání v rámci Times Higher Education University Impact Rankings. Univerzita se rozhodla reflektovat svou činnost v šesti cílech. Byly jimi: 1) zdraví a kvalitní život, 2) kvalitní vzdělávání, 3) průmysl, inovace a infrastruktura, 4) udržitelná města a obce, 5) mír, spravedlnost a silné instituce a 6) partnerství pro splnění cílů.

V rámci cíle zdraví a kvalitní život dosáhla Univerzita Karlova nejlepšího výsledku ze všech cílů, do nichž se zapojila, neboť jí zde patřilo 88. místo mezi téměř devíti stovkami institucí. Dobrého výsledku dosáhla rovněž v oblasti kvalitního vzdělávání, kde se umístila na 201.–300. místě z téměř tisíce hodnocených institucí. V cíli průmysl, inovace a infrastruktura patří Univerzitě Karlově 401.–600. místo z hodnocených 680 vysokých škol. Jedním z příslibů zlepšení jejího postavení do budoucna je založení dceřiné společnosti Charles University Innovations Prague a. s., neboť lze očekávat akceleraci výsledků univerzity v oblasti inovací a přenosu poznatků a technologií. Pro zlepšení je nicméně třeba delšího časového horizontu. V cíli udržitelná města a obce byla Univerzita Karlova klasifikována na 201.–300. místě z hodnocených 656 institucí. Cíl mír, spravedlnost a silné instituce se zaměřuje na správu a řízení vysokých škol, spolupráci s institucemi veřejné správy a podíl absolventů v oblasti práva a správy. Univerzitě Karlově v tomto cíli patří 201.–300. místo z hodnocených zhruba 650 institucí. Posledním cílem je povinný cíl pro všechny instituce, které chtějí být zařazeny do celkového srovnání, a to partnerství pro splnění cílů. Postavení Univerzity Karlovy v tomto cíli (601.–800. místo) je dáno zejména tím, že prozatím ve vztahu k Cílům udržitelného rozvoje nezformulovala svou ucelenou politiku, jejíž naplňování by pravidelně sledovala. Tato situace by mohla být lepší v následujících letech, neboť univerzita se chce této oblasti intenzivněji věnovat. Celkově se Univerzita Karlova mezi více než jedenácti sty vysokými školami z devadesáti čtyř zemí umístila na 401.–600. místě.

Třetí role vysoké školy

Provázané tabulky

I.19 Přijetí zahraničních návštěv

8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Přenos poznatků a technologií do praxe

Za rok 2021 Univerzita Karlova eviduje přihlášených či udělených 44 patentů, 12 užitečných vzorů a 10 ochranných známek.

Stávající aktivity Centra pro přenos poznatků a technologií UK získaly další dimenzi novou rolí Centra v Kampusu Hyberská. Centrum pro přenos poznatků a technologií již více než rok koordinuje aktivity „třetí role“ univerzity vedoucí k popularizaci inovací a transferu v prostorách Kampusu. Rozšiřuje se inovační komunita univerzity, včetně nových vazeb na potenciální rezidentské subjekty (Studentská Hyberská, Charles Games, Inbui – Tomáš Studeník, České priority / Megatrendy, Výluka, CAUK), zasedlení Inovační laboratoře UK a na ně navázaných aktivit – hackatony a ideathony, studentské soutěže – Nakopni Prahu, Oxford Challenge, Fuck-Up Nights a jejich akademická edice. K dosavadní programové nabídce Kampusu cíleně více na kulturu a komunitu jsou přidávána nově témata vědy a inovací v podobě multidisciplinárních akcí určených široké veřejnosti, kde jsou prezentovány výstupy vědy napříč univerzitou, často společně se zahraničními partnery. Ve spolupráci s městem Praha a zapsaným ústavem Kampus Hyberská se připravuje inovativní interdisciplinární centrum Didaktikon.

Charles University Innovations Prague a. s. v roce 2021 založila novou spin-off společnost GeneSpector Innovations s. r. o., která již v tomto roce začala rozvíjet první v oboru diagnostiky revoluční technologii, kterou je způsob určení závažnosti infekčních onemocnění před nástupem příznaků nemoci, což zásadním způsobem přispívá k záchraně života pacienta, který se díky včasné léčbě nedostane do vážného stavu, což zároveň umožní efektivnější fungování nemocnic a zdravotnických zařízení, které se díky této prevenci nemusí věnovat vážným případům. Představení této technologie vzbudilo významný mediální ohlas a podpořilo jednání s globálním hráčem, který by technologií uvedl do svého portfolia. Ve sledovaném období poskytl Charles University Innovations Prague 21 licenci, a to například také na novou recepturu piva vytvořenou na Matematicko-fyzikální fakultě s tím, že nové nealkoholické pivo bylo již uvedeno na trh, a to včetně univerzitních menz. Dále Charles University Innovations Prague zajistilo prodej 6 patentů a technologií.

Působení v regionu

Univerzita Karlova pokračovala v roce 2021 v už probíhajících projektech v rámci své třetí role ve společnosti. V důsledku covidových opatření byla řada akcí přesunuta do online prostředí. V rámci platformy Česko! A jak dál? uspořádala diskuzní konferenci Rok s covid-19! A jak dál?, tři webináře a připravila pět podcastů. Do projektu byla zapojena řada osobností univerzity z různých fakult, včetně mimopražských.

V aktivitách pokračoval také think-tank Vzdělávání21, který mj. vydal řadu stanovisek k tématu dopadu koronaviru na vzdělávání. V rámci konference *Aktuální proměny učitelského vzdělávání*, kterou pořádala Univerzita Karlova spolu s dalšími partnery, byla vyhlášena výtvarná přehlídka *Boj s pandemií*, do které se zapojili studenti ze základních, středních, vyšších odborných a vysokých škol v České a Slovenské republice. Výstava i ocenění nejlepších děl se konaly v pražském Karolinu.

Univerzita podpořila charitativní běh Run for Help, který poskytuje pomoc lidem se zdravotním handicapem. Byla také partnerem venkovní výstavy *Energie a civilizace*, která ukazovala na závislost na zdrojích a jež navázala na putovní výstavu *Voda a civilizace* před dvěma lety.

Fakulty univerzity se zapojily do Noci vědců, jejímž ústředním tématem byl v roce 2021 čas. Program se skládal z prezenčních i streamovaných přednášek, workshopů a komentovaných prohlídek. Pro veřejnost připravily řadu workshopů, videí a dalších ukázek v rámci akcí VědaFest, Týden Akademie věd ČR a Týden mozku.

Charles University Innovations Prague v roce 2021 spolupracovalo se Středočeským krajem, a to na studii k bezpečnosti otevření školských zařízení (základních i předškolních). Tato studie byla postavena na aplikaci neinvazivní technologie tzv. salivetek v portfoliu univerzitní spin-off společnosti GeneSpector k rychlému ověření úrovně infekce napříč školami a školkami. Výsledky této studie byly následně prezentovány jak na národní úrovni mediálně, tak i vůči vládě ČR.

Rozvoj inovačního ekosystému byl dále v roce 2021 podpořen analyzováním a rozpracováním 10 konkrétních projektů pro jejich transfer do praxe. Jednalo se o projekty se sociálně-humanitním zaměřením, jako například domácí násilí, udržitelnost, bezdomovectví, fake news, spokojenost s kvalitou života v místě bydliště apod. Projekty byly prezentovány v rámci pražských inovačních platforem a orgánům veřejné správy, jako např. Ministerstvu pro místní rozvoj, Ministerstvu obrany, Ministerstvu životního prostředí, Magistrátu hl. m. Prahy,

Magistrátu města Plzně ad. S Magistrátem města Plzně bylo vyjednáno memorandum o spolupráci s konkrétními projekty a záměry s aktivní účastí výzkumných týmů UK.

Nadregionální působnost

Zástupci univerzity se významným způsobem podílejí na formování národní i nadnárodní vzdělávací a vědecké politiky. Univerzita aktivně vystupuje na různých platformách jako zástupce při jednání za celou alianci 4EU+. Už jen svou účastí v pilotním kole aliancí aktivně transformuje evropský vědecký a vzdělávací prostor. Dále je součástí LERU CE7, díky čemuž má možnost komentovat nejrůznější poziční dokumenty pro Evropskou komisi. Zástupci univerzity se podílí na tvorbě dalších pozičních dokumentů pro Evropskou komisi prostřednictvím pracovních skupin Coimbra Group.

V průběhu roku UK udělila čestné doktoráty významným světovým vědcům, Hansi-Georgi Kräusslichovi a Thomasi F. Baborovi. V červnu Univerzita Karlova hostila výroční konferenci Coimbra Group s názvem *Sustainable Universities in the 21st Century*. Vedení univerzity se rovněž sešlo se zástupkyní běloruské opozice Svjatlanou Cichanouskou. Hovořili spolu o současné situaci v Bělorusku a o podpoře běloruských studentů a akademiků ze strany Univerzity Karlovy. V květnu

proběhla online konference na téma *Language and Culture as a Guarantee of a Multipolar and More Tolerant Future*, kterou ve spolupráci s univerzitou pořádalo Velvyslanectví Portugalska u příležitosti předsednictví Portugalska Radě EU. V červnu se konal 26. ročník slavnostního udílení Iberoamerické ceny. V létě se uskutečnilo setkání rektora Tomáše Zimy s velvyslančyní Lotyšské republiky J. E. Guntou Pastore, jejímž smyslem bylo mimo jiné plánování společné konference na Univerzitě Karlově v roce 2022 u příležitosti oslav 100. výročí vzniku diplomatických vztahů mezi Československou republikou a pobaltskými zeměmi.

V říjnu Univerzita Karlova pod hlavičkou uskupení CENTRAL uvedla v Karolinu výstavu Wiener Kreis za účasti prorektora Vídeňské univerzity Jeana-Roberta Tyrana a kurátora výstavy profesora Karla Sigmunda. V témže měsíci proběhlo také přijetí tchajwanské obchodní delegace v čele s ministrem Ming-Hsin Kungem z Národní rozvojové rady. Ministr měl na půdě rektorátu přednášku na téma mezinárodní spolupráce Tchaj-wanu a České republiky. Univerzitu na podzim navštívil také apoštolský nuncius J. E. Mons. Charles Daniel Balvo. V listopadu předali zástupci Univerzity Karlovy na hradě ve Vaduzu univerzitní ocenění – Historickou pamětní medaili UK – vládnoucímu knížeti Lichtenštejnska, J. J. Hansi-Adamovi II. von und zu Liechtenstein.

Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Covid-19: Vzdělávací činnost

Univerzita Karlova reagovala na opakovaná omezení výuky kvůli pandemii koronaviru rychle a pružně. Pokračovala v efektivní komunikaci tak, aby fakulty byly včas a přesně informovány o omezení výuky vyplývající z opatření souvisejících s pandemií. Zvláštní důraz byl kladen na informování předkanů pro studium a vedoucích studijních oddělení, pro které byla organizována pravidelná setkání za účelem informování o pandemických opatřeních a sdílení dobré praxe na fakultách. Univerzita dále pracovala na zdokonalení metodiky distančního vzdělávání, která obsahuje doporučení pro akademické pracovníky pokrývající široké spektrum oblastí od přípravy distanční výuky přes volbu vhodné platformy a nástrojů pro výuku až po tipy, jak vhodně zvýšit interakci se studenty. Univerzita také zajistila dostatečnou IT podporu pro své studenty i zaměstnance, a to jak po stránce personální (fakultní koordinátoři e-learningu), tak po stránce materiální (možnost zapůjčení notebooků pro studenty ze sociálně slabých rodin). Na jaře 2021 bylo provedeno druhé dotazníkové šetření mezi studenty a vyučujícími za účelem zjištění, jak probíhala výuka v zimním semestru 2020/2021. Výsledky analýz byly diskutovány s fakultami v létě 2021. Univerzita dále propagovala webový portál karlovkaonline.cz, který obsahuje výše zmíněnou metodiku a další materiály jak pro studenty, tak vyučující a zkoušející.

Vzhledem k negativnímu vlivu pandemie nejen na ekonomickou situaci studentů univerzita zavedla nový druh stipendia v případech zvláštního zřetele hodných, a to stipendium v akutní tíživé situaci studenta. Za rok 2021 bylo podpořeno 5 studentů.

Centrum podpory e-learningu připravilo ve spolupráci s dalšími celouniverzitními pracovišti metodiku online přijímacího řízení na UK s využitím celouniverzitních nástrojů e-learningu, zejména LMS Moodle. Přestože v době konání přijímacích zkoušek na Univerzitu Karlovu již byla možná prezenční forma, roz-

hodlo se v pilotním projektu ověřit tuto formu přijímaček celkem 6 fakult, které v 81 testech pro vybrané studijní programy prověřily znalosti 5 190 uchazečů. Počet žádostí o přezkoumání řízení procentuálně nijak nestoupil oproti tradičním formám přijímacího řízení a univerzita využije výběrově tuto možnost i v roce 2022.

Covid-19: Výzkumná činnost

Výzkumná práce na Univerzitě Karlově pokračovala téměř bez přerušení, ale významným způsobem byly omezeny činnosti spojené s výjezdy, stážemi, konferencemi i pořádáním letních škol a kurzů. Významným dopadem byla i nemožnost realizovat zvané prezenční přednášky zahraničních profesorů a další aktivity v rámci výzkumných i jiných projektů. Většina těchto akcí se odehrála online (např. setkání hodnotících komisí nebo Mezinárodní rady). Program START ani příprava programu Cooperatium nebyly zasaženy.

Charles University Innovations Prague a. s. v roce 2021 navázala na předchozí činnosti z roku 2020, a tedy uplatnění vědeckých poznatků na trhu v oblasti koronavirových řešení i mimo ně. Hlavním podílem byla další spolupráce s 1. lékařskou fakultou na optimalizaci technologie, která byla ve společnosti uplatněna prostřednictvím spin-off společnosti GeneSpector s. r. o. V roce 2020 transferované technologie z pracoviště BIO-CEV týkající se léčiva na koronavirus se podařilo v roce 2021 dosáhnout na americký patent, a tedy významně pokročit směrem k uvedení na trh. Toto bylo dále podpořeno také novou technologií, kterou na trh uvádí spin-off společnost GeneSpector Innovations s. r. o. pro včasné určení závažnosti infekčního onemocnění.

Konkrétním výsledkem výzkumné činnosti s dopadem na společnost v době pandemie je výzkum Fakulty humanitních studií a Sociologického ústavu AV na téma domácího násilí.

V červnu 2020 prezentovaly tyto organizace a instituce společně výstupy výzkumu domácího násilí v době lockdownu. Na základě této medializace je oslovila společnost IKEA, která se tématu domácího násilí věnuje, a chtěla spolupracovat a podpořit téma finančně. V lednu 2021 došlo k vytvoření konsorcia. Vedení konsorcia bylo svěřeno Univerzitě Karlově, která je současně také koordinátorem konsorcia ve vztahu k naplňování rozdělení daru, který byl poskytnut formou darovací smlouvy. Dar je určen na spolupráci při návrzích řešení zlepšení situace v oblasti domácího násilí v ČR. Spolupráce je plánována do konce srpna 2022.

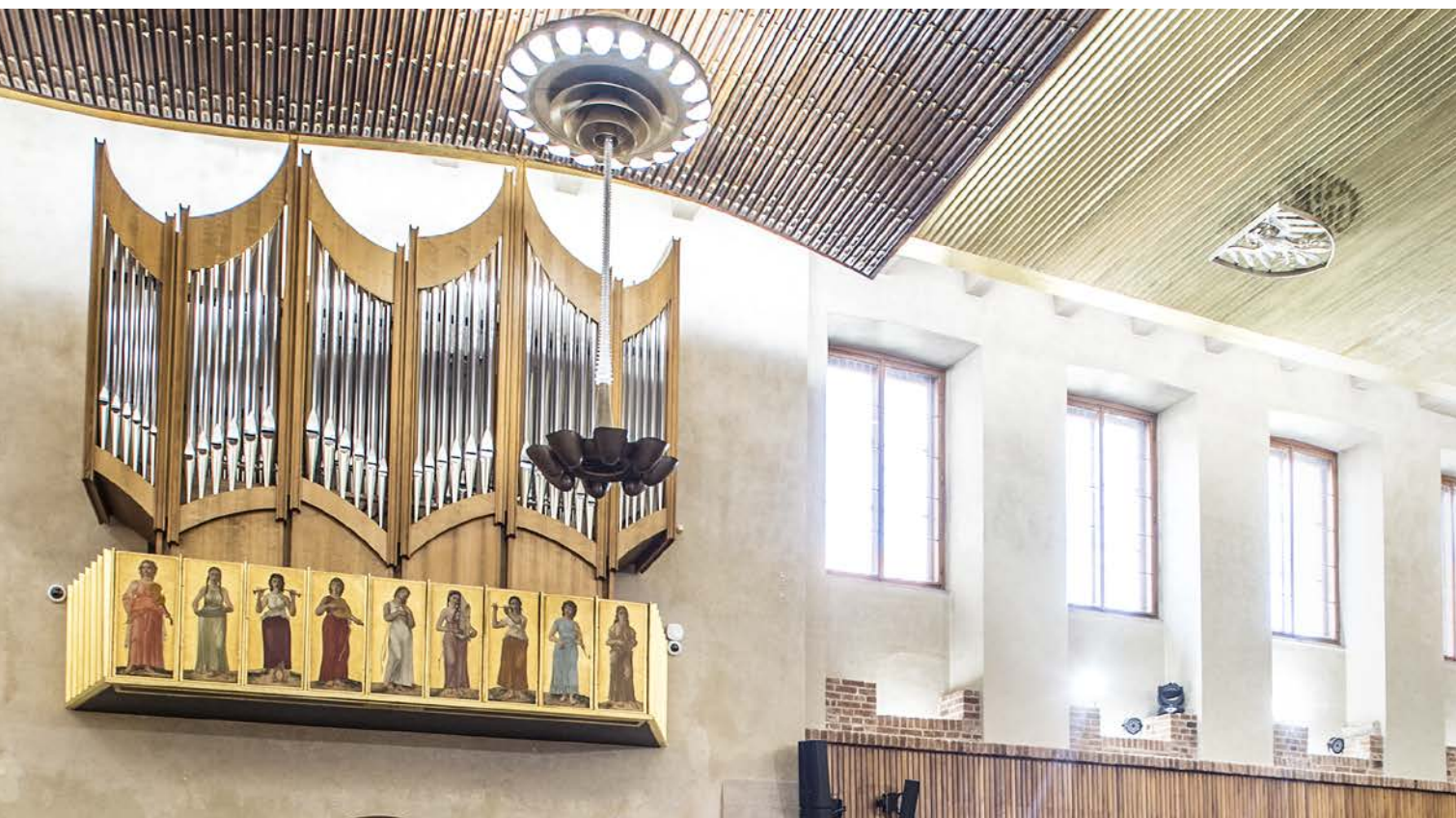
Covid-19: Třetí role

V roce 2021 se i nadále Univerzita Karlova zapojovala do činností směřujících k potlačení pandemické situace. Studenti pokračovali v dobrovolnické činnosti ve zdravotnických zařízeních, ale i mimo ně – například v rámci pomoci poskytovatelům sociální či pečovatelské péče, při hlídání dětí, doučování osobně či online formou, při kompletaci obličejových štítů či jako administrativní výpomoc při testování na koronavirus. V rámci třetí role univerzity v souvislosti s koronavirem pokračovala univerzita v diskuzním projektu Česko! A jak dál?, v rámci kterého v roce 2021 připravila pět podcastů, tři webináře a jednu online diskuzní konferenci s názvem *Rok s covid-19. A jak dál?*. Webináře a podcasty se z velké části zaměřily na téma koronaviru a jejich hosté byli převážně přední osobnosti univerzity. Podtématy byly např. dezinfomace o koronaviru, jak se dostat do kondice po prodělaném onemocnění či vliv na vzdělávání.

Think-tank univerzity Vzdělávání21 během roku vydal řadu stanovisek upozorňujících na dopady omezení v souvislosti s pandemií koronaviru v oblasti školství či vydal analýzu *Riziko-*

vost školního prostředí pro šíření covidu-19. Zveřejnil mj. také odpovědi na nejčastější dotazy k onemocnění v kontextu dětí, škol a školských zařízení.

Společnost Charles University Innovations Prague se po významném přispění v roce 2020 i nadále v roce 2021 angažovala v oblasti covidových řešení, a to především prostřednictvím své spin-off společnosti GeneSpector, přičemž se jednalo o významně vyšší podíl na trhu s diagnostickými testy a větší míru zapojení v optimalizaci soukromých i veřejných laboratoří zejména v České republice. V roce 2021 také Charles University Innovations Prague společně s GeneSpector a Petrou Peckovou, hejtmankou Středočeského kraje, představily na tiskové konferenci rozsáhlou studii věnovanou otázce bezpečnosti znovuotevření škol a školek. Ač byl rok 2021 ve znamení ustupující pandemické situace, stále je třeba hledat nové léky pro budoucnost, jelikož toto onemocnění s největší pravděpodobností již zůstane v populaci. Takovým je i nově patentovaná technologie z pracoviště BIOCEV, která cílí na deklasifikaci onemocnění koronaviru směrem k obvyklým sezonním nemocem s minimálním efektem na fungování společnosti a především k významnému snížení rizika závažného průběhu či úmrtí. K tomu přispívá i výše zmiňovaná nová technologie spin-off společnosti GeneSpector Innovations. Charles University Innovations Prague se vedle uvádění nových technologií věnuje i otázce šíření dobrého jména Univerzity Karlovy v tématech spojených s koronavirem i mimo ně. Společnost Charles University Innovations Prague za rok 2021 dosáhla 542 mediálních výstupů napříč různými médii s tím, že v 80 případech se jednalo o tisk, v 11 případech o televizní reportáže, dále o 10 podcastů, 10 rozhlasových rozhovorů a 431 internetových publikací. Velká část těchto výstupů byla věnována koronavirové problematice.



TABULKOVÁ ČÁST



TABULKOVÁ ČÁST

2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr.navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	4	2	2	0	4	4	6	6	28
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	4	2	2	0	4	4	6	6	28
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	4	2	0	1	4	3	6	2	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	5	4	0	1	4	3	6	2	25
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	2	0	0	0	5
Umění a humanitní vědy	02	7	2	0	0	6	2	3	2	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	0	0	2	0	0	0	4
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	2	0	0	10	2	3	2	31

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	3	0	0	0	14	14	31
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	3	0	0	0	14	14	31
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	12	5	17
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	4	6	0	1	4	18	18	58
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	7	4	6	0	1	4	34	27	83
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	7	6	13
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	3	3	0	2	0	15	14	39
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	3	3	0	2	0	22	20	52

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	4	3	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	2	3	0	1	0	9	9	30
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	6	2	3	0	1	0	13	12	37
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	6	0	0	0	20	21	47
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	6	0	0	0	23	22	51
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	6	0	0	0	20	20	48
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	0	6	0	0	0	20	20	48

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	3	0	2	0	14	13	36
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	2	2	3	0	2	0	16	14	39
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	10	2	0	0	13	3	2	2	32
Umění a humanitní vědy	02	45	1	2	0	47	1	49	17	162
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	11	3	0	0	12	3	13	11	53
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	1	0	0	2	0	1	1	7
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	68	7	2	0	74	7	65	31	254
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	3	0	0	0	4	0	1	1	9
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	5	0	0	0	7
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	28	0	0	0	45	0	55	32	160
Informační a komunikační technologie	06	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	34	0	0	0	55	0	58	34	181

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	2	0	0	0	2	0	1	1	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	7	1	0	0	22	1	34	18	83
Informační a komunikační technologie	06	3	0	0	0	14	0	10	5	32
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	12	1	0	0	38	1	45	24	121
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	24	12	2	2	25	12	16	15	108
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	4	4	9
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	0	0	0	2	1	1	1	7
Obchod, administrativa a právo	04	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	26	14	2	2	29	14	21	20	128
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	1	1	0	0	0	0	1	1	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	16	3	0	0	35	5	17	11	87
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	17	4	0	0	36	5	18	12	92

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1	1	0	0	2	2	0	0	6
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	1	0	0	3	0	0	0	7
Služby	10	7	4	0	0	4	2	2	2	21
Fakulta celkem	X	12	6	0	0	11	4	3	3	39
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	3	2	0	0	7	4	10	6	32
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	10	3	9	6	28
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	2	2	1	1	6
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	3	2	0	0	20	9	20	13	67
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	43	15	2	2	48	17	20	19	166
Umění a humanitní vědy	02	64	10	4	1	70	14	83	41	287
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	31	6	0	0	64	12	42	31	186
Obchod, administrativa a právo	04	1	1	3	0	2	1	14	14	36
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	35	1	0	0	68	1	117	66	288
Informační a komunikační technologie	06	4	0	0	0	15	0	10	5	34
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	27	16	27	0	16	6	98	97	287
Služby	10	7	4	0	0	4	2	2	2	21
VŠ CELKEM	X	212	53	36	3	287	53	387	276	1307

P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

* Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

TABULKOVÁ ČÁST

4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr.navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Katolická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	22	11	8	0	17	20	3	2	83
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	22	11	8	0	17	20	3	2	83
Z toho počet žen na Katolické teologické fakultě	X	17	3	1	0	12	10	3	2	48
Z toho počet cizinců na Katolické teologické fakultě	X	3	0	0	0	1	1	1	1	7
Evangelická teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	5	2	0	0	4	5	2	4	22
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	18	0	0	0	0	0	0	30
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	17	20	0	0	4	5	2	4	52
Z toho počet žen na Evangelické teologické fakultě	X	12	17	0	0	1	5	1	2	38
Z toho počet cizinců na Evangelické teologické fakultě	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Husitská teologická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	14	0	0	0	8	0	0	0	22
Umění a humanitní vědy	02	5	3	0	0	7	2	0	2	19
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	24	0	0	0	24	0	0	0	48
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	43	3	0	0	39	2	0	2	89
Z toho počet žen na Husitské teologické fakultě	X	39	1	0	0	31	2	0	2	75
Z toho počet cizinců na Husitské teologické fakultě	X	2	0	0	0	2	0	0	0	4

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Právnická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	434	0	0	0	12	32	478
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	434	0	0	0	12	32	478
Z toho počet žen na Právnické fakultě	X	0	0	227	0	0	0	6	14	247
Z toho počet cizinců na Právnické fakultě	X	0	0	23	0	0	0	1	2	26
1. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	7	2	9
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	12	8	20
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	65	38	433	0	20	63	17	21	657
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	65	38	433	0	20	63	36	31	686
Z toho počet žen na 1. lékařské fakultě	X	62	31	305	0	19	56	25	17	515
Z toho počet cizinců na 1. lékařské fakultě	X	4	1	181	0	2	2	6	7	203
2. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	7	7
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	35	14	186	0	33	0	2	17	287
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	35	14	186	0	33	0	2	24	294
Z toho počet žen na 2. lékařské fakultě	X	25	13	97	0	24	0	1	16	176
Z toho počet cizinců na 2. lékařské fakultě	X	2	2	63	0	1	0	0	4	72

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
3. lékařská fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	79	32	201	0	20	0	4	13	349
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	79	32	201	0	20	0	5	14	351
Z toho počet žen na 3. lékařské fakultě	X	71	32	119	0	19	0	5	9	255
Z toho počet cizinců na 3. lékařské fakultě	X	7	3	81	0	0	0	0	3	94
Lékařská fakulta v Plzni										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	271	0	0	0	8	15	294
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	0	0	271	0	0	0	8	15	294
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	164	0	0	0	4	4	172
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Plzni	X	0	0	79	0	0	0	1	1	81
Lékařská fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	16	1	212	0	0	0	3	16	248
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	16	1	212	0	0	0	3	16	248
Z toho počet žen na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	14	1	116	0	0	0	1	7	139
Z toho počet cizinců na Lékařské fakultě v Hradci Králové	X	0	0	77	0	0	0	1	2	80

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	25	6	126	0	41	0	4	13	215
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	25	6	126	0	41	0	4	14	216
Z toho počet žen na Farmaceutické fakultě v HK	X	24	6	105	0	35	0	3	12	185
Z toho počet cizinců na Farmaceutické fakultě v HK	X	3	1	33	0	5	0	3	4	49
Filozofická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	36	3	0	0	73	16	2	1	131
Umění a humanitní vědy	02	361	2	0	0	170	0	27	28	588
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	92	9	0	0	111	8	11	3	234
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	17	3	0	0	25	0	0	0	45
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	506	17	0	0	379	24	40	32	998
Z toho počet žen na Filozofické fakultě	X	400	12	0	0	277	20	25	21	755
Z toho počet cizinců na Filozofické fakultě	X	44	0	0	0	51	1	8	2	106
Přírodovědecká fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	20	0	0	0	58	0	0	0	78
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	397	0	0	0	253	0	50	85	785
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	417	0	0	0	312	0	52	87	868
Z toho počet žen na Přírodovědecké fakultě	X	271	0	0	0	202	0	29	47	549
Z toho počet cizinců na Přírodovědecké fakultě	X	62	0	0	0	46	0	26	25	159

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Matematicko-fyzikální fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	153	0	0	0	117	0	14	34	318
Informační a komunikační technologie	06	92	0	0	0	75	0	2	4	173
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	245	0	0	0	192	0	16	38	491
Z toho počet žen na Matematicko-fyzikální fakultě	X	62	0	0	0	56	0	6	10	134
Z toho počet cizinců na Matematicko-fyzikální fakultě	X	69	0	0	0	61	0	3	12	145
Pedagogická fakulta										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	345	139	68	20	188	124	8	11	903
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	7	8
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	41	0	0	0	26	0	1	2	70
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	12	0	0	12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	19	0	0	0	0	0	0	19
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	386	158	68	20	215	136	9	20	1012
Z toho počet žen na Pedagogické fakultě	X	294	128	68	20	167	112	8	11	808
Z toho počet cizinců na Pedagogické fakultě	X	14	0	0	1	8	2	0	1	26
Fakulta sociálních věd										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	10	0	0	0	0	2	2	14
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	422	54	0	0	540	38	26	10	1090
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	422	64	0	0	540	38	28	12	1104
Z toho počet žen na Fakultě sociálních věd	X	212	41	0	0	296	41	16	8	614
Z toho počet cizinců na Fakultě sociálních věd	X	40	4	0	0	260	6	7	4	321

UNIVERZITA KARLOVA

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta tělesné výchovy a sportu										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	10	12	0	0	22
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	26	0	0	0	26
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	55	4	0	0	56	0	0	0	115
Služby	10	141	15	0	0	55	62	10	5	288
Fakulta celkem	X	196	19	0	0	158	74	11	6	464
Z toho počet žen na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	104	10	0	0	83	31	6	2	236
Z toho počet cizinců na Fakultě tělesné výchovy a sportu	X	17	0	0	0	37	2	2	2	60
Fakulta humanitních studií										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	126	12	0	0	53	33	0	7	231
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	27	3	6	15	51
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	11	0	0	0	11
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	8	12	0	0	20
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta celkem	X	126	12	0	0	99	48	6	22	313
Z toho počet žen na Fakultě humanitních studií	X	101	10	0	0	73	37	5	15	241
Z toho počet cizinců na Fakultě humanitních studií	X	21	1	0	0	31	4	2	5	64

TABULKOVÁ ČÁST

Univerzita Karlova	kód ISCED-F	Bc.		Mgr.		Mgr. navaz.		Ph.D.		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Univerzita Karlova										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	395	142	68	20	279	152	12	13	1081
Umění a humanitní vědy	02	519	40	8	0	278	60	34	53	992
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	575	63	0	0	762	49	51	32	1532
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	434	0	11	12	12	32	501
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	550	0	0	0	381	0	77	136	1144
Informační a komunikační technologie	06	92	0	0	0	76	0	2	4	174
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	328	135	1429	0	227	75	38	95	2327
Služby	10	141	15	0	0	55	62	10	5	288
Univerzita Karlova CELKEM	X	2600	395	1939	20	2069	410	237	371	8041
Z toho počet žen celkem	X	1708	305	1202	20	1295	314	144	199	5187
Z toho počet cizinců celkem	X	290	12	537	1	505	18	61	75	1499

6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Karlova	Akademičtí pracovníci					
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři
Katolická teologická fakulta	31,85	3,2	10,7	15,15	0	2,8
Počty žen na fakultě	12,3	0	2,5	7	0	2,8
Evangelická teologická fakulta	34,263	5,85	8,05	14,538	1	2,025
Počty žen na fakultě	9,538	2	1	4,638	0	1,9
Husitská teologická fakulta	42,55	4,9	9,7	23,8	1,95	2,2
Počty žen na fakultě	20,65	1,8	3	13	0,65	2,2
Právnická fakulta	172,9	28,15	38,4	89,6	11,95	1
Počty žen na fakultě	58,5	7,35	11	34,65	3,5	1
1. lékařská fakulta	650,958	115,24	94,888	341,905	58,625	20,2
Počty žen na fakultě	259,663	16,5	25,763	162,725	28,725	12,8
2. lékařská fakulta	228,4	47,1	31,7	70,1	13,25	66,25
Počty žen na fakultě	93,8	2,9	14,5	38,45	7,35	30,6
3. lékařská fakulta	271,9	40,6	58,55	118,4	31,95	22,4
Počty žen na fakultě	128,4	9,5	20,4	65,55	18,65	14,3
Lékařská fakulta v Plzni	233,32	31,765	45,63	120,25	20,15	15,025
Počty žen na fakultě	80,655	3,925	9,55	44,83	11,25	10,6
Lékařská fakulta v Hradci Králové	168,862	37,64	31,137	76,635	23,45	0
Počty žen na fakultě	62,24	6,85	10,8	33,34	11,25	0
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	107,295	19,025	25	49,77	1,9	11,6
Počty žen na fakultě	51,27	5,5	11	24,72	1,9	8,15
Filozofická fakulta	486,85	40,475	106,625	230,5	39,95	51,375
Počty žen na fakultě	225,6	9,6	35,125	115,2	24,65	32,225
Přírodovědecká fakulta	458,03	68,8	102,95	202,41	12,2	35,8
Počty žen na fakultě	144,65	8,8	28,95	71,6	4,3	15,25
Matematicko-fyzikální fakulta	404,413	77,21	154,9	79,936	38,267	54,1
Počty žen na fakultě	57,536	4,1	13,75	14,236	5,85	19,6
Pedagogická fakulta	219,455	23,925	44,25	113,005	23,65	8
Počty žen na fakultě	139,3	10,875	31,2	75,55	12,35	6,4
Fakulta sociálních věd	167,71	17,45	32,55	89,24	4,73	22,74
Počty žen na fakultě	59,74	2	5,55	33,22	0,3	18,67
Fakulta tělesné výchovy a sportu	98,5	5,1	12,55	47,85	21,75	4
Počty žen na fakultě	45,2	1	6,65	18,85	13,85	1,6
Fakulta humanitních studií	109,125	7,25	25,3	56,775	12,3	7,5
Počty žen na fakultě	48,075	0	9	27,025	7,55	4,5
Ostatní pracoviště celkem	84,8	2	4,1	14,4	13,8	49,5
Počty žen na ostatních pracovištích	59,15	0	0,8	6,8	11,8	39,75
Celkem	3971,181	575,680	836,980	1754,264	330,872	376,515
Celkem žen	1556,267	92,700	240,538	791,384	163,925	222,345

TABULKOVÁ ČÁST

Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci *****	Celkem zaměstnanci
		Postdoktorandi („postdok“)**	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií				
0	0	0	3,1	0	19,95	54,900	
0	0	0	1,15	0	14,65	28,100	
2,8	0	0,8	8,9	0	20,301	64,264	
0	0	0	3,9	0	14,613	28,051	
0	0	0	0,1	0	17,5	60,150	
0	0	0	0	0	12,95	33,600	
3,8	0	1	8,83	0	91,78	274,510	
1	0	0	4,09	0	70,93	133,520	
20,1	0	0	114,21	0	446,85	1212,018	
13,15	0	0	74,6	0	346,96	681,223	
0	0	7,017	59,293	0	130,7	425,410	
0	0	4,36	43,95	0	107,3	249,410	
0	0	0	11,55	0	130,475	413,925	
0	0	0	3,05	0	106,875	238,325	
0,5	0	3,917	40,223	0	180,024	457,484	
0,5	0	1,91	22,96	0	147,518	253,043	
0	0	0	3,43	0	173,425	345,717	
0	0	0	1,7	0	136,175	200,115	
0	0	4	35,66	0	125,323	272,278	
0	0	3	22,7	0	97,473	174,443	
15,925	2	2	65,913	0	218,7	773,463	
7,8	1	0	31,85	0	157,15	414,600	
35,87	0	8,833	291,15	0	329,16	1087,173	
15,75	0	6,83	145,925	0	227,25	524,655	
0	0	84,333	219,027	0	252,305	960,078	
0	0	12,1	55,52	0	144,25	269,406	
4,5	2,125	3	5,01	0	110,576	338,041	
1,8	1,125	2	1,61	0	82,076	224,986	
0	1	5,1	37,392	0	121,88	332,082	
0	0	3,1	14,423	0	81,28	158,543	
7,25	0	0	5,2	0	88,2	191,900	
3,25	0	0	1,4	0	55,85	102,450	
0	0	2	13,87	0	51,6	176,595	
0	0	1	5,2	0	38,8	93,075	
1	0	3,5	50,665	0	1055,331	1194,296	
0	0	0	18,45	0	680,593	758,193	
91,745	5,125	125,500	973,523	0,000	3564,080	8634,284	
43,250	2,125	34,300	452,478	0,000	2522,693	4565,738	

* Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

*** Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D. nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

**** Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

***** Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2021 / 7. rámcový program EK			Celkem
	CELKEM	z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	96	19	118	214
Počet vyslaných studentů**	15	2	30	45
Počet přijatých studentů***	1	1	1	2
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	32	6	52	84
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	7	6	21	28
Dotace v tis. Kč*****	393 445	54 257	240 948	634 393

* Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

** Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

*** Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2020. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

**** Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2021 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

***** Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2021; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2020.

***** Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Karlova	V ČR	V zahraničí	Počet celkem	Příjmy celkem
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané	7	11	18	
Udělené patenty**	8	0	8	
Zapsané užitné vzory	6	0	6	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			24	
Licenční smlouvy nově uzavřené			3	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			154	33 948 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

* Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2021 (počty).

** V položce „V zahraničí“ se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykaže pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

*** Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2021 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochranných duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční pro-

středky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. – vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou „na zakázku“, tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	157	33 948 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	216 229 Kč

8.5 Strukturální fondy EU – Přehled realizovaných projektů

Operační program	Počet realizovaných projektů	Celková schválená výše podpory (v tis. Kč)
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	98	7 928 618
Operační program Zaměstnanost	4	15 760
Operační program Praha – půl růstu	6	72 064
Operační program Životní prostředí	4	66 125
Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost	2	4 950
Celkem	114	8 087 517

Pozn.: V celkových součtech jsou uvedeny i projekty, ve kterých je UK partnerem, nikoliv příjemcem.

10.1 Umístění UK ve vybraných mezinárodních žebříčkách v roce 2021

Žebříček	Umístění
Times Higher Education World University Rankings	501–600
obory:	
informatika	401–500
lékařské a zdravotnické obory	301–400
přírodní vědy	501–600
pedagogika a vzdělávání	301–400
právo	201+
psychologie	401–500
společenské vědy	301–400
vědy o živé přírodě	401–500
uměnovědné a humanitní obory	201–250
Cíle udržitelného rozvoje:	
03. Zdraví a kvalitní život	88
04. Kvalitní vzdělávání	201–300
09. Průmysl, inovace a infrastruktura	401–600
11. Udržitelná města a obce	201–300
16. Mír, spravedlnost a silné instituce	201–300
17. Partnerství pro splnění cílů	601–800
QS World University Rankings	267
skupiny oborů:	
inženýrské a technické vědy	401–450
přírodní vědy	193
společenské vědy	287
uměnovědné a humanitní obory	178
vědy o živé přírodě a lékařské vědy	213
obory:	
anatomie a fyziologie	51–100
anglický jazyk a literatura	151–200
biologie	201–250
ekonomie a ekonometrie	151–200
farmacie a farmakologie	201–250
filozofie	151–200
fyzika a astronomie	201–250
geografie	51–100
historie	151–200
chemie	251–300
informatika	251–300
lékařství	201–250
lingvistika	101–150
matematika	151–200
materiálové vědy	301–350
mediální a komunikační studia	151–200
moderní jazyky	101–150

TABULKOVÁ ČÁST

Žebříček	Umístění
pedagogika a vzdělávání	201–250
politologie a mezinárodní studia	101–150
právo	251–300
sociologie	151–200
statistika a operační výzkum	201–220
vědy o životním prostředí	251–300
uplatnitelnost absolventů:	
QS Graduate Employability Rankings	181–190
Academic Ranking of World Universities	201–300
obory:	
biologické vědy	301–400
biologie člověka	301–400
biotechnologie	401–500
ekologie	151–200
ekonomie	101–150
farmacie	201–300
fyzika	101–150
geografie	201–300
chemie	301–400
matematika	101–150
metalurgie	101–150
nauky o komunikaci	201–300
nauky o veřejném zdraví	301–400
klinická medicína	151–200
lékařské technologie	201–300
přístroje a měření	151–200
politické vědy	201–300
psychologie	401–500
sportovní věda	151–200
vědy o atmosféře	201–300
vědy o Zemi	151–200
vědy o životním prostředí	401–500
zemědělské vědy	201–300
Best Global Universities	218
obory:	
astronomie	140
biologie a biochemie	213
botanika a zoologie	99
ekonomie	142
endokrinologie a metabolismus	134
farmakologie a toxikologie	208
fyzika	83
fyzika kondenzovaných látek	221
fyzikální chemie	366
geovědy	189

Žebříček	Umístění
humanitní a uměnovědné obory	177
chemie	236
chirurgie	170
imunologie	142
informatika	361
inženýrské obory	932
kardiologie	141
klinická medicína	133
matematika	104
materiálové vědy	403
mikrobiologie	138
molekulární biologie a genetika	310
neurovědy a behaviorální vědy	201
onkologie	172
psychiatrie a psychologie	312
společenské vědy a vědy o zdraví	315
vědy o životním prostředí a ekologie	162
National Taiwan University Rankings	202
skupiny oborů:	
lékařské obory	157
přírodní vědy	192
společenské vědy	451–500
vědy o živé přírodě	176
zemědělské vědy	219
obory:	
astronomie	172
biologie a biochemie	121
botanika a zoologie	117
elektroinženýrství	451–500
farmakologie a toxikologie	160
fyzika	118
geovědy	209
chemie	225
imunologie	156
klinická medicína	146
matematika	158
materiálové vědy	351–400
mikrobiologie	220
molekulární biologie a genetika	186
neurovědy a behaviorální vědy	222
společenské vědy	451–500
vědy o životním prostředí a ekologie	197
zemědělské vědy	401–450

Zdroj: internetové stránky jednotlivých žebříčků

10.2. Ocenění ve vědě a výzkumu

Ocenění	Jméno	Fakulta	Uděleno za
Medaile Josefa Hlávky	prof. PhDr. Josef Opatrný, DrSc.	FF	celoživotní dílo
Ceny Francouzského velvyslanectví	Mgr. Filip Horký	PřF	1. místo Ceny Jean-Marie Lehn za chemii
	MUDr. Vít Neuman	2. LF	1. místo Ceny Alberta Schweitzera za medicínu
	MUDr. Diana Maláriková	1. LF	2. místo Ceny Alberta Schweitzera za medicínu
	RNDr. Lenka Kubičková, Ph.D.	MFF	1. místo Ceny Becquerel za jaderný výzkum
	Mgr. Michal Zahálka	FF	1. místo Ceny Jacquese Derridy za humanitní a společenské vědy
	PhDr. Jan Koura, Ph.D.	FF	zvláštní cena CEFRES
Dimitris N. Chorafas	Mgr. Lenka Quaiserová, Ph.D.	2. LF	Identifikace prognostických ukazatelů pro imunoterapii karcinomu ovaria
Cena MŠMT za mimořádné výsledky výzkumu, vývoje a inovací	prof. Mgr. Michal Koucký, Ph.D.	MFF	v oblasti přírodních věd
Česká hlava – Cena LOREM	prof. MUDr. Pavel Osmančík, Ph.D.	3. LF	studii PRAGUE-17
Česká hlava – Cena Doctorandus za technické vědy	PharmDr. Martina Háková, Ph.D.	FaF	nanovlákněné polymery
Česká hlava – Cena Doctorandus za přírodní vědy	Libor Šmejkal, Ph.D.	MFF	za vývoj nového typu antiferomagnetů

10.3 Ocenění udělovaná Univerzitou Karlovou

Cena Bedřicha Hrozného		
tým klinických vědců vedených doc. MUDr. Pavlem Osmančíkem, Ph.D., FESC	3. LF	Národní multicentrická prospektivní randomizovaná studie prevence cévní mozkové příhody pomocí implantace okluderu ouška levé síně (studie „PRAGUE“-17)
doc. PhDr. Marie Rakušanová	FF	editorství a hlavní autorství monografie Bohumil Kubišta a Evropa
vědecký tým vedený prof. Miroslavem Bártou	FF	monografie Sluneční králové
Mgr. Adéla Čmoková, MUDr. Vít Hubka, Ph.D., Mgr. Miroslav Kolařík, Ph.D., Mgr. Lenka Machová	PřF	Resolving the taxonomy of emerging zoonotic pathogens in the Trichophyton benhamiae complex
Laureáti Donatio Universitatis Carolinae		
prof. MUDr. Libor Vítek, Ph.D., MBA	1. LF	
prof. Miroslav Petříček, Dr.	FF	
prof. RNDr. Petr Nachtigall, Ph.D.	PřF	
prof. RNDr. Viktor Žárský, CSc.	PřF	
doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.	FHS	

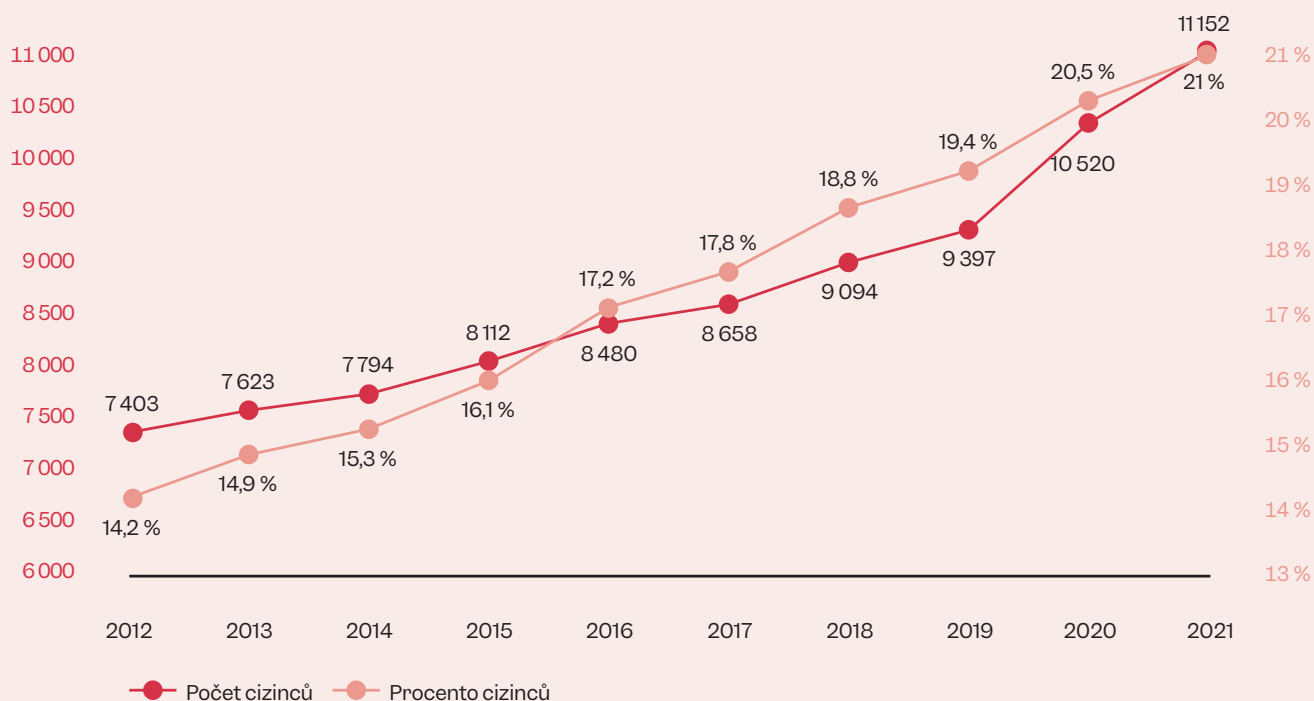
12.2 Vysokoškolské knihovny

Přírůstek knihovního fondu za rok	89 735
z toho přírůstek fyzických jednotek	89 489
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	246
Knihovní fond celkem	3 363 389
z toho fyzických jednotek	3 346 719
z toho e-knih v trvalém nákupu	16 670
Počet odebíraných titulů periodik:	
fyzicky	2 435
elektronicky (odhad)*	450
v obou formách**	80

* Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

** Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Graf 3.a Procento a počet studujících cizinců (2012–2021)

Jak vnímá Univerzitu Karlovu česká společnost?

81 %

Čechů potvrzuje, že vysoké školy mají pozitivní vliv na úspěch člověka ve společnosti.

71 %

Čechů souhlasí s tím, že Univerzita Karlova nabízí nejlepší vysokoškolské vzdělání v ČR.

76 %

rodičů považuje Univerzitu Karlovu za nejlepší vysokou školu v ČR.

83 %

Čechů souhlasí s tím, že Univerzita Karlova má respekt v zahraničí.

69 %

Čechů souhlasí s tím, že se Univerzitě Karlově daří srozumitelně přenášet vědecké objevy do praxe.

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Karlovy za rok 2021

Vydala Univerzita Karlova

Na základě podkladů RUK a fakult zpracovali: Martin Ayrer, Václav Hájek, Jiří Chvátal, Filip Machart, Martin Maňásek, Petr Podzimek, Martina Součková a Věra Štastná.

Foto: Hynek Glos, Michal Novotný, Martin Pinkas, Vladimír Šigut a archiv UK

Výroční zpráva je vytištěna na papíře s certifikací PEFC (Programme for the Endorsement of Forest Certification), která zaručuje původ z lesů obhospodařovaných trvale udržitelným způsobem.

Grafická úprava, obálka a sazba: Filip Blažek, Designiq

Tiskárna: Tisk kvalitně, s. r. o.

ISBN 978-80-87489-34-5
ISBN 978-80-87489-35-2 (pdf)

Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být tato publikace jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním a magnetickým záznamem.

© Univerzita Karlova, 2022



www.cuni.cz